



ہم اوامر ولوا

از کتاب

معالم الدین ملا والمجہدین

از

حسن بن حسین الدین سیدنا

بترجمہ مقالہ اسی از پروفیسور ربرٹ پروشوکیٹ

وفرنسک اصطلاحات و معادل انجلیسی انہما

بہ اہتمام

حمدی محقق

شماران ۱۳۸۵



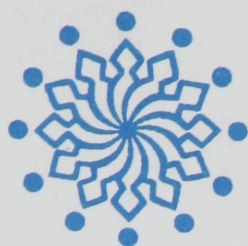


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



3615789

islām



انجمن آثار و مفاخر فرهنگی



دانشگاه تهران

سلسله انتشارات

همایش بین المللی قرطبه و اصفهان
دو مکتب فلسفه اسلامی در شرق و غرب

اصفهان ۷-۹ اردیبهشت ماه ۱۳۸۱

(۳۰)



زیر نظر و اشراف
دکتر مهدی محقق

رئیس هیأت مدیره انجمن آثار و مفاخر فرهنگی
مدیر مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه تهران - دانشگاه مک گیل

تهران ۱۳۸۵

اوامرولوا

از کتاب

معالم الدین و ملاذ المجتہدین

از

حسن بن زین الدین ^{شیشہ}سیدما

باترجمہ مقالہ امی از پروفیسور روبرت برونشویک

و فرہنگ اصطلاحات و معادل انجلیسی آنها

بہ اہتمام

ہمدی محقق

تہران ۱۳۸۵

سلسله انتشارات انجمن آثار و مفاخر فرهنگی
شماره ۳۶۳

ابن شهید ثانی، حسن بن زین الدین ۹۵۹-۱۰۱۱ق

[معالم الدین و ملاذالمجتهدین. برگزیده]

اوامر و نواهی از کتاب معالم الدین و ملاذالمجتهدین / از حسن بن زین الدین شهید ثانی؛ با ترجمه مقاله‌ای از روبرت برونشویک؛ و فرهنگ اصطلاحات و معادل انگلیسی آنها؛ به اهتمام مهدی محقق. -- تهران: انجمن آثار و مفاخر فرهنگی؛ دانشگاه تهران، ۱۳۸۵.

شصت و سه، ۱۱۲، ۱۳ ص. -- (سلسله انتشارات انجمن آثار و مفاخر فرهنگی؛ شماره ۳۶۳: سلسله انتشارات همایش بین‌المللی قرطبه و اصفهان دو مکتب فلسفه اسلامی در شرق و غرب اصفهان ۷-۹ اردیبهشت ماه ۱۳۸۱: زیرنظر و اشراف مهدی محقق؛ ۳۰)

ISBN 964-528-013-3

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیپا.

برگزیده معالم الدین... به زبان اصلی (عربی) است.
واژه‌نامه.

۱. امر و نهی. ۲. اصول فقه شیعه. ۳. اصول فقه شیعه -- تاریخ. الف. محقق، مهدی، ۱۳۰۸، - گردآورنده. ب. برونشویک، روبرت، Brunshvig, Robert. ج. انجمن آثار و مفاخر فرهنگی. د. دانشگاه تهران. ه. عنوان. و. عنوان: معالم الدین و ملاذالمجتهدین. برگزیده.

۲۹۷/۳۱۲

BP ۱۵۸/۸۶ / الف ۲م ۶۰۱۶۶

[۲۹۷/۳۱]

[BP ۱۶۴/۵]

۸۵-۷۵۵۶م

کتابخانه ملی ایران

اوامر و نواهی

از کتاب معالم الدین و ملاذالمجتهدین

حسن بن زین الدین شهید ثانی

به اهتمام

دکتر مهدی محقق

مدیر اجرایی انتشارات همایش: فاطمه بستان شیرین

چاپ اول، ۱۳۸۵ □ شمارگان ۱۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی باختر □ چاپ دالاهو □ صحافی کیانی

حق چاپ برای انجمن آثار و مفاخر فرهنگی محفوظ است

دفتر مرکزی: تهران - خیابان ولی عصر - پل امیربهادر - خیابان سرگردبشیری (بوعلی) - شماره ۱۰۰

تلفن: ۵۵۳۷۴۵۳۱-۳، دورنویس: ۵۵۳۷۴۵۳۰

دفتر فروش: خیابان انقلاب بین خیابان ابوریحان و خیابان دانشگاه - ساختمان فروردین - شماره ۱۳۰۴،

طبقه چهارم - شماره ۱۴؛ تلفن: ۶۶۴۰۹۱۰۱

شابک: ۹۶۴-۵۲۸-۰۱۳-۳ ISBN : 964-528-013-3

فیه

۳۰۰۰۰

سلسله انتشارات همایش بین‌المللی قرطبه و اصفهان

- ۱- علاقة التجريد، (شرح تجريد الاعتقاد نصیرالدین طوسی) میرمحمد اشرف علوی عاملی از نواده‌های میرسید احمد علوی (جلد ۱)، به اهتمام حامد ناجی اصفهانی، تهران ۱۳۸۱.
- ۲- علاقة التجريد، (شرح تجريد الاعتقاد نصیرالدین طوسی) میرمحمد اشرف علوی عاملی از نواده‌های میرسید احمد علوی (جلد ۲)، به اهتمام حامد ناجی اصفهانی، تهران ۱۳۸۱.
- ۳- الرّاح القّراح، حاج ملّا هادی سبزواری، به اهتمام مجید هادی‌زاده، تهران ۱۳۸۱.
- ۴- مرآة الأزمان، ملّا محمد زمان از شاگردان مکتب میرداماد، به اهتمام دکتر مهدی دهباشی، تهران ۱۳۸۱.
- ۵- رسائل ملّا ادهم عزلتی خلخالی، مشتمل بر چهارده کتاب و رساله (جلد ۱)، به اهتمام استاد عبدالله نورانی، تهران ۱۳۸۱.
- ۶- مصنّفات میرداماد (جلد ۱)، مشتمل بر بیست کتاب و رساله، به اهتمام استاد عبدالله نورانی، تهران ۱۳۸۱.
- ۷- شرح فصوص الحکمة، سید اسماعیل حسینی شنب غازانی، به اهتمام علی اوجبی، تهران ۱۳۸۱.
- ۸- ترجمه رساله السعدیة، سلطان حسین واعظ استرآبادی، به اهتمام علی اوجبی،

تهران ۱۳۸۲.

۹- هدیه‌الخير، بهاء‌الدوله نوربخش، تصحيح و تحقيق سيّد محمد عمادى حائرى،

تهران ۱۳۸۳.

۱۰- رساله در برخى از مسائل الهى عامّ، سيّد محمد كاظم عصّار تهرانى، به

اهتمام منوچهر صدوقى سها، تهران ۱۳۸۲.

۱۱- ذخيرة الآخرة، على بن محمد بن عبدالصّمد تميمى سبزوارى، تصحيح سيّد

محمد عمادى حائرى، تهران ۱۳۸۳.

۱۲- شرح كتاب نجات ابن سينا، از فخرالدين اسفراينى، به اهتمام دكتر حامد ناجى

اصفهانى، تهران ۱۳۸۳.

۱۳- دُرّ ثمين، سيّد محمدباقر بن ابوالفتح شهرستانى موسوى، به اهتمام على

اوجبى، تهران ۱۳۸۳.

۱۴- الرسالة الشرفية فى تقاسيم العلوم اليقينية، ابوعلی حسن سلماسى، مقدّمه و

تصحيح حميده نورانى نژاد و محمد كريمى زنجانى اصل، تهران ۱۳۸۳.

۱۵- تنقيح الأبحاث للملّ للثلاث ابن كمونة، به اهتمام محمد كريمى زنجانى

اصل، تهران ۱۳۸۳.

۱۶- شرح فصوص الحکم، کمال‌الدین عبدالرزاق کاشانى، به اهتمام مجيد

هادى زاده، تهران ۱۳۸۳.

۱۷- ديوان اشعار منسوب به حضرت اميرالمؤمنين على عليه السلام، با ترجمه

منظوم از مولانا شوقى، مقدمه، تصحيح و تعليق دكتر سيّد مريم روضاتيان، تهران

۱۳۸۳.

۱۸- الشفاء (الإلهيات) و تعليقات صدر المتألهين عليها، و عون اخوان الصفاء

على فهم كتاب الشفاء، بهاء الدين محمد الاصبهانى، تحقيق و تقديم و تعليق دكتر حامد

ناجى اصفهانى، تهران ۱۳۸۳.

۱۹- قصيدة عشقيّه، از سيّد قطب الدين محمد نى ريزى شيرازى، مقدّمه، ترجمه،

تصحيح و تعليق محمدرضا ذاكر عباسعلى، تهران ۱۳۸۳.

- ۲۰- داروهای قلبی، اثر حکیم محمدباقر موسوی، تصحیح و تحقیق سید حسین رضوی برقی، تهران ۱۳۸۳.
- ۲۱- هادی المضلین، منسوب به حاج ملا هادی سبزواری، تصحیح و تحقیق علی اوجبی، تهران ۱۳۸۴.
- ۲۲- مجموعه مقالات همایش بین‌المللی قرطبه و اصفهان، زیر نظر و اشراف دکتر سیدعلی اصغر میرباقری فرد، با همکاری فاطمه بستان شیرین، تهران ۱۳۸۴.
- ۲۳- علوم محضه از آغاز صفویه تا تأسیس دارالفنون، گرد آورنده دکتر مهدی محقق، تهران ۱۳۸۴.
- ۲۴- نبراس الهدی، تألیف حکیم متاله حاج ملا هادی سبزواری، تصحیح و مقدمه دکتر سید صدرالدین طاهری، تهران ۱۳۸۴.
- ۲۵- حکمة العین نجم الدین دبیران کاتبی قزوینی، تصحیح و پیشگفتار از دکتر عباس صدری، تهران ۱۳۸۴.
- ۲۶- شرح الإشارات و التنبیها، امام فخرالدین محمدبن عمر رازی، (جلد ۱)، مقدمه و تصحیح دکتر علی‌رضا نجف‌زاده، تهران ۱۳۸۴.
- ۲۷- شرح الإشارات و التنبیها، امام فخرالدین محمدبن عمر رازی، (جلد ۲)، مقدمه و تصحیح دکتر علی‌رضا نجف‌زاده، تهران ۱۳۸۴.
- ۲۸- الافق المبین، میر محمد باقر بن محمد حسینی استرآبادی (مصنّفات میرداماد جلد ۲)، به اهتمام استاد عبدالله نورانی، تهران ۱۳۸۵.
- ۲۹- نهايةالظهور در شرح هیاکل النور سهروردی، علامه حکیم میرزا قاسم علی اخگر حیدر آبادی، با مقدمه و تصحیح و تحقیق محمد کریمی زنجانی اصل، تهران ۱۳۸۵.
- ۳۰- اوامر و نواهی، با ترجمه مقاله‌ای از پروفسور روبرت برونشویک و فرهنگ اصطلاحات و معادل انگلیسی آنها، به اهتمام دکتر مهدی محقق، تهران ۱۳۸۵.

بسم الله الرحمن الرحيم

العصم ١٤٠٧/١٠/٢٧

١٩٨٧/٦/٢٤

الأخ الفاضل السيد الدكتور مهدي محققه رعاه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

فإني لأشكركم هديتكم القيمة كتاب أصول الفقه الذي

تمت بتتبعه وتنقيحه ، فهو كتاب جدير بالنشر ،

ويعد حبة ثابته ثقة بما حواه بإيجاز من مباحث

الأصول ، وبما تضمنه من مناقشات وأدلة للمؤيدين

والمعارضين استأزرت بالدقة والموضوعية والشمول.

ولقد اطلعت على كتب قديمة وحديثة في هذا العلم

عند الإمامية فوجدته وافياً بالغاية إذا قورن بها ،

ويمتاز عليها بالتركيز .

جزاكم الله خيراً ، وزادكم توفيقاً ، وإني إن

شاء الله سأوافيكم من دمشق بكتابي أصول الفقه

في مجلدين . والسلام عليكم

أ. د. : وهبة الزحيلي

نظر دكتور وهبة الزحيلي استاذ فقه دانشگاه دمشق

درباره

كتاب معالم الدين وملاذ المجتهدين

وكتبه

فهرست مطالب کتاب

پیشگفتار.....	یازده
شرح حال صاحب معالم.....	هجده
اصول فقه امامیه.....	بیست و سه
مقدمه دکتر مهدی محقق.....	چهل و هفت
فی تعریف الفقه اللّغوی و الاصطلاحی.....	۱
فی تقدّم بعض العلوم علی بعض.....	۳
فی موضوع العلم و موضوع الفقه.....	۴
فی الجزئیّ و الكلّی و المتواطی و المشکک.....	۷
فی الحقیقة الشرعیّة.....	۷
فی أنّ الاشتراک واقع فی لغة الوب.....	۱۱
فی استعمال اللفظ فی المعنی الحقیقی و المجازی.....	۱۶
صیغة افعّل و ما فی معناها حقیقة فی الوجوب.....	۲۱
استعمال صیغة الأمر فی النّذب کان شائعاً فی عرفیهم.....	۲۹
صیغة الأمر بمجرّءها لا إشعار فیها بوحدّة و لا تکرار.....	۳۰
الأمر المطلق یقتضی الفور و التّعجیل.....	۳۳
إیتان الأمر فی أوّل اوقات الإمكان أم لا به.....	۳۷

- الأمر بالشئ مطلقا يقتضى إيجاب ما لا يتم إلا به ٣٩
- الأمر بالشئ على وجه الإيجاب لا يقتضى النهى عن ضده الخاص ٤٢
- الأمر بأشيين أو الأشياء على وجه التخيير يقتضى إيجاب الجميع ٥٣
- لأمر بالفعل فى وقت يفضل عنه جائز عقلاً واقع على الأصح ٥٤
- تعليق الأمر بل مطلق الحكم على شرط يدل على انتفائه عند انتفاء الشرط ٦٠
- اقتضاء التعليق على الصفة نفى الحكم عند انتفائها ٦٣
- التقييد بالغاية يدل على مخالفة ما بعدها لما قبلها ٦٥
- الأمر بالفعل المشروط جائز ٦٦
- نسخ مدلول الأمر - وهو الوجوب - لا يبقى معه الدلالة على الجواز ٧١
- مدلول صيغة النهى حقيقة فى التحريم مجاز فى غيره ٧٧
- المطلوب بالنهى هو الكف عن الفعل المنهى عنه ٧٨
- النهى كالأمر فى عدم الدلالة على التكرار بل هو محتمل له و للمرة ٧٩
- امتناع توجه الامر والنهى إلى شئ واحد ٨١
- فى دلالة النهى على فساد المنهى عنه ٨٤

پیشگفتار

در طی سالهای ۱۳۴۰ تا ۱۳۴۲ که نگارنده از طرف دانشگاه تهران به انگلستان جهت تدریس در دانشکده مطالعات شرقی و افریقائی دانشگاه لندن (SOAS) اعزام شد، با برخی از استادانی که در آنجا حقوق اسلامی تدریس می‌کردند و حتی برای تدوین قانون مدنی برخی از کشورهای اسلامی از آنان استفاده می‌شد هیچ‌گونه اطلاعی از فقه و اصول فقه شیعه و ساختار نظری و عقلی آن نداشتند، از این روی او تصمیم گرفت از نخستین فرصتی که پیش آید مبانی این علوم را برای نخستین بار به جهان علمی غرب معرفی نماید. خوشبختانه این امر زمانی متحقق شد که این جانب در سال ۱۳۴۴ برای تدریس به مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه مک‌گیل واقع در شهر مونترال از بلاد کانادا دعوت شد که او در این فرصت موفق گردید اهمیت و اصالت علوم نظری و عقلی شیعه را برای استادان و دانشجویان آن دیار روشن سازد و در نتیجه اولیای آن دانشگاه را متقاعد کند که برای تکمیل برنامه مطالعات اسلامی خود باید دروس فلسفه و کلام و اصول فقه شیعه را در برنامه‌های تحصیلات عالی آن دانشگاه یعنی دوره فوق لیسانس و دکتری بگنجانند و این برای نخستین بار بود که این علوم از محدوده حوزه‌های علمی

تشیع وارد یکی از دانشگاههای غرب می‌گردید.

در طی سه سال تدریس در آن دانشگاه، در فلسفه کتاب شرح منظومه حاج ملا هادی سبزواری، و در کلام شرح باب حادی عشر و انوار الملکوت فی شرح الیاقوت علامه حلّی، و در اصول فقه معالم الدین معروف به معالم الاصول حسن بن زین الدین شهید ثانی بوسیله این بنده معرفی و تدریس گردید. دانشجویانی که آشنائی به فلسفه غرب و کلام مسیحی داشتند علاقه‌مند به درس فلسفه و کلام اسلامی شدند و از طریق همان دو درس به مطالعه بیشتر درباره فیلسوفانی همچون میرداماد و ملا صدرا و متکلمان همچون خواجه نصیرالدین طوسی و علامه حلّی روی آوردند. دانشجویانی که به درس اصول فقه متمایل گشتند دو گروه مختلف بودند که هر یک هدف خاصی را در این درس دنبال می‌کردند گروه اول بیشتر دانشجویان مسلمانی بودند که در مراکز علوم اسلامی همچون دانشگاه اسلامی علیگر و مدارس دیوبند و ندوة العلماء و زیتونه و الازهر درس فقه و شریعت و اصول فقه اهل تسنن را خوانده بودند و با کتابهایی در این فن همچون رساله شافعی^۱ آشنا بودند به این درس روی آوردند تا بتوانند در مسائل تاریخی این علم مطالعه و تتبع کنند و او ناچار بود که سخن از تحوّل این علم در هر دو مکتب سنی و شیعه بمیان آورد و در شیعه نه تنها کتب متقدمان همچون ذریعة سید^۲ و عدّه شیخ^۳ را

۱- الرسالة للامام المطلبی محمد بن ادریس الشافعی ۲۰۴-۱۵۰، بتحقیق احمد شاکر، چاپ دوم، قاهره مکتبة دار التراث ۱۳۹۹/۱۹۷۹.

۲- الذریعة الى اصول الشریعة، علی بن الحسین الموسوی معروف به سید مرتضی علم الهدی متوفی بسال ۴۳۶. این کتاب در دو مجلد باهتمام استاد دکتر ابوالقاسم گرجی در سال ۱۳۴۸-۱۳۴۶ بوسیله دانشگاه تهران چاپ شده است.

۳- عدة الاصول، ابوجعفر محمد بن حسن طوسی، متوفی ۴۶۰، چاپ سنگی این کتاب در سال ۱۳۱۴ ه. ق.

مورد بررسی قرار دهد بلکه کتب متأخران همچون قوانین میرزا^۱ و فرائد شیخ^۲ و کفایه^۳ آخوند^۴ را معرفی و مطالب تازه‌ای را که آنان در کتابهای خود آورده‌اند و با آن این علم را پر بارتر ساخته‌اند بازگوئی نماید. دانشجویان آن دیار که در محیط احترام به علم و معلّم قرار می‌گیرند به کوشش‌های استاد پاسخ مثبت می‌دهند و تا آنجا که نیرو و استعداد دارند در تحقیق و بررسی می‌کوشند از این جهت آنان که در درس من شرکت داشتند هر کدام عهده دار تحریر موضوعی خاص شدند و مقاله‌ای جداگانه در شرح احوال اصولیین شیعه و عقاید خاص آنان و یا تحوّل یک فکر و موضوع در جریان زمانی تحوّل علم اصول نگاشتند و گذشته از رساله‌های میان سالی برخی از دانشجویان رساله‌های فوق لیسانس و دکتری خود را در اصول فقه شیعه تحریر و تدوین کردند^۴ و گاه اتفاق می‌افتاد که دانشجویی یک نکته خاصّی را در جایی می‌یافت سپس با تفحص و تصفّح در منابع مختلف آن را بصورت رساله‌ای مفرد و یا وجیزه‌ای در می‌آورد و در کلاس بر استاد و دانشجویان ارائه می‌داد مثلاً دانشجویی بدنبال این مطلب که ابن

همراه با رساله الاجتهاد و الاخبار آقا محمد باقر بن محمد اکمل اصفهانی بهبهانی چاپ سنگی شده است چاپی منقح از این کتاب در دو مجلد به کوشش آقای محمدرضا انصاری قمی در سال ۱۳۷۶ ه. ش / ۱۴۱۷ ه. ق در قم صورت گرفته است.

- ۱- قوانین الاصول، میرزا ابوالقاسم بن مولی محمد حسن گیلانی متوفی ۱۲۴۱، تهران چاپ سنگی
- ۲- فرائد الاصول معروف به «رسائل» شیخ مرتضی بن محمد انصاری متوفی ۱۲۸۱، تهران چاپ سنگی
- ۳- کفایة الاصول، آخوند مولی محمد کاظم خراسانی، متوفی ۱۳۲۹ تهران
- ۴- آقای دکتر آفتاب الدین احمد استاد دانشگاه داکا، بنگلادش رساله فوق لیسانس خود را درباره تحوّل اصول فقه شیعه از آغاز تا زمان شیخ طوسی و رساله دکتری خود را درباره سید مرتضی و ابطال عمل به اخبار آحاد برگزید.

خلدون گفته: «همه دانشمندان اصول فقه ایرانی بوده‌اند»^۱. جستجوی فراوانی در کیفیت آب و هوا و گذشته اجتماعی و علمی بلاد عرب و عجم کرد تا باین نتیجه برسد که چرا علوم نظری از حمله اصول فقه در ایران گسترش پیدا کرده و در کشورهای عربی مجال تحوّل و کمال نیافته است، و دانشجوی دیگری بدنبال این مطلب که مقدسی گفته: «قیاس اقتضا می‌کند سرخس خزانه نیشابور باشد ولی ما قیاس را ترک و باستحسان رجوع کردیم و آن را از مضافات مرو شمردیم»^۲ به تفحص در آثار جغرافی دانان دیگر همچون الأعلام النّفیسة ابن رسته و صورة الأرض ابن حوقل و المسالك والممالك اصطخری و ابن خردادیه پرداخت تا ببیند تا چه اندازه اثر اصول فقه در تقسیمات منطقه‌ای آنان آشکار است، و دانشجوی دیگری بدنبال گفته شارح تلخیص المفتاح که گفته: «علم اصول فقه و علم معانی کاملاً متداخلند»^۳ به مطالعه جمیع ابواب اصول فقه و علم معانی پرداخت و مسائل مشترک را از این دو علم استخراج کرد. و همچنین دانشجویان دیگر درباره مطالب دیگر چنین رساله‌هایی نوشتند که ذکر همه آنها مناسب مقامی دیگر است.

آنچه که موجب خجالت و شرمندگی این جانب بعنوان یک معلّم ایرانی و شیعه می‌گردید این بود که کتابهایی که بر آنان عرضه می‌کرد علی رغم دارا بودن مطالب تحسین‌آمیز و اعجاب‌انگیز چاپ آن‌ها در غایت ابتدال و سخافت بود. این کتابها که

۱- مقدمه ابن خلدون، ص ۴۸۱ «وكان علماء اصول الفقه كلهم عجماً»

۲- احسن التقاسیم فی معرفة الاقالیم، ص ۳۱۳ «و قیاسنا یودی ان تکنون سرخس خزانه لنیشابور غیرانا ترکنا القیاس و استحسانا ان نجعلها مضافة الی مرو»

۳- عروس الافراح در شروح التلخیص، ج ۱ ص ۵۳ «ان علمی اصول الفقه و المعانی فی غایة التداخل»

همه افست شده از چاپهای دوران قاجار است نه تصحیح انتقادی در آنها صورت گرفته و نه محققى به تحلیل و معرّفی مطالب آنها پرداخته و نه کسی مقدّمه و شرح حال مؤلف را نگاشته و نه دیگری فهرس آنها را استخراج کرده است و حتّى بیشتر آن کتابها از فهرست مطالب کتاب که ابتدائی ترین عنصر یک کتاب است عاری بود. و این در حالی بود که از کشورهای عربی کتابهایی مانند: الحیوان جاحظ و مغنی اللیب ابن هشام و وفیات الاعیان ابن خلکان و ده ها کتاب دیگر با بهترین اسلوب تصحیح و بدست اهل علم می رسید و دانشمندانی همچون عبدالسلام هارون و محمّد محی الدین عبدالحمید کتاب های ادبی و فیلسوفانی همچون دکتر ابراهیم مدکور و دکتر فؤاد الاهوانی آثار فلسفی ابن سینا و غزالی و دیگر فیلسوفان و متکلمان اسلام را بدنای علم عرضه می کردند. از این جهت بود که نگارنده در صدد برآمد که تا آنجا که برای او ممکن است آثار علوم عقلی دانشمندان شیعه ایرانی را که مورد غفلت قرار گرفته بصورت عالمانه و ظاهری آراسته مورد تصحیح و تحقیق قرار دهد و با معرّفی کامل آن را به دنیای علم تقدیم کند. خوشبختانه تعدادی از استادان که با او هم رأی و هم اندیشه بودند او را در این امر یاری کردند و کتابهایی همچون شرح منظومه سبزواری و تعلیقه آشتیانی بر شرح منظومه و قبسات میرداماد و تلخیص المحصل خواجه نصیرالدین طوسی و ده ها کتاب و رساله دیگر که فهرست تفصیلی آنها در آغاز کتابهای مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه تهران - دانشگاه مک گیل آمده محصول همین اندیشه بوده است.

پس از مراجعت من از کانادا در سال ۱۳۴۷ شعبه تهران مؤسسه مطالعات اسلامی با

مدیریت او افتتاح گردید و آرزوی دیرین او که چاپ و نشر آثار دانشمندان بزرگ شیعه به ویژه آنان که ایرانی بودند تحقق یافت. سلسله دانش ایرانی از انتشارات شعبه تهران که در سال ۱۳۴۸ با شرح منظومه سبزواری (بخش امور عامه و جوهر و عرض) آغاز شده بود در سال ۱۳۶۲ با نشر معالم الدین و ملاذالمجتهدین شیخ حسن بن زین الدین شهید ثانی به مجلد سی‌ام رسید و پس از آن نیز در سال ۱۳۶۴ تجدید چاپ شد.

در سالهای اقامت در مونترال فقط بخش آغازین کتاب یعنی مباحث الفاظ و باب اوامر و نواهی را تدریس کردم و ناچار بودم که برای واژه‌های عربی کلمات انگلیسی را بجویم. در سالهای پس از انقلاب که سالی سه ماه برای تدریس به دانشگاه مک‌گیل می‌رفتم توفیق یافتم که با استفاده از یادداشتهای پیشین با یاری دو استاد دیگر پروفیسور پول واکر (P. Walker) و پروفیسور وائل حلاق (W. Hallaq) همان بخش آغازین و باب اوامر و نواهی را به زبان انگلیسی ترجمه کنم که با قطع رابطه علمی و تعطیل مطالعات شیعی در مؤسسه مطالعات اسلامی در مونترال و عدم امکانات مالی شعبه تهران چاپ آن میسر نگردید.

اکنون که انجمن آثار و مفاخر فرهنگی به دنبال همایش بین‌المللی قرطبه و اصفهان: دو مکتب فلسفه اسلامی در شرق و غرب بیست و نه کتاب را برای نخستین بار چاپ و منتشر می‌کند مناسب دانست این بخش از کتاب معالم الدین معروف به معالم الاصول را شماره سی‌ام این مجموعه قرار دهد به امید آنکه تعطیل و وقفه‌ای که در نشر این مجموعه در هشت ماه اخیر به وجود آمده برطرف گردد و شمار مجموعه به پنجاه رسد. اصطلاحات این بخش از کتاب معالم همراه با برابر انگلیسی آن در پایان متن عربی

آورده شده و این برای نخستین بار است که فرهنگ عربی - انگلیسی اصطلاحات اصول فقه همراه با کتابی حوزوی منتشر می‌گردد.

شرح حال مؤلف کتاب از آنچه استاد فقید بزرگوارم مرحوم میرزا محمد علی مدرّس تبریزی اعلی الله مقامه در ریحانة الادب آورده‌اند اقتباس گردیده و برای آنکه دانشجویان از چگونگی ورود و خروج دانشمندان خارجی به مباحث اصولی آگاه گردند مقالة پروفیسور روبرت برونشویک (R. Brunshvig) که به وسیله مرحوم دکتر ابوالقاسم پورحسینی سالها پیش به خواهش نگارنده ترجمه شده بود در آغاز کتاب آورده شد.

امید است که این کتاب طلاب حوزه و دانشجویان دانشگاه را سودمند و مفید افتد. بعون الله تعالی و توفیقه.

مهدی محقق

اردی بهشت ماه هزار و سیصد و هشتاد و پنج

تهران

شرح حال صاحب معالم^۱

شیخ حسن بن شیخ زین الدین

حسن بن شهید ثانی سالف الترجمة عاملی جمعی ملقب بجمال الدین، مکنی بابو منصور، عالم عامل فقیه نبیه ادیب اریب شاعر ماهر محدث رجالی عابد زاهد جلیل القدر و عظیم الشأن، از فحول و ارکان و ثقات و اعیان علمای امامیه اوائل قرن یازدهم هجرت می باشد که محقق مدقق متبحر و در علوم دینیّه و بسیاری از فنون متداوله متمهر و در زهد و ورع و تقوی مشهور است. محض مساوات با فقرا و عدم تشبّه به اغنیا زیاده بر قوت یک هفته یا یک ماه را حیازت نمی نمود، با خواهرزاده خود صاحب مدارک سالف الترجمة قریب السن و شریک درس و هر دو مصداق حقیقی نفس سلیم بودند، در نماز بیکدیگر اقتدا می کردند، بدرس همدیگر حاضر می شدند، بلکه هر کدام کتابی را

۱- این شرح حال از کتاب ریحانة الادب فی تراجم احوال المعروفین بالکنیة واللقب تألیف مرحوم میرزا محمد علی مدرس تبریزی خیابانی (چاپ دوم، تهران ۱۳۳۵ ه. ش.) اخذ شده است.

که یکی تألیف می‌کرد بدیگری عرضه می‌داشت و بعد از مذاکره در اطراف مطلب و تنقیح آن با توافق هر دو رأی متین، ثبت اوراق می‌نمودند. هرگاه یکی از ایشان بعضی از احکام شرعیّه را از روی اجتهاد استنباط میکرد اگر همان حکم را از دیگری سؤال می‌کردند امر بمراجعة اولی می‌نمود و می‌گفت که او مرا از زحمت استنباط این مسئله آسوده کرده است. کثرت ورع و تقوی و علاقه‌مندی باشتغالات علمی محض اینکه ملتزم بملاقات شاه ایران شاه عباس کبیر (با اینکه اعدل سلاطین بوده) نگردند زیارت حضرت ثامن الائمه (ع) را ترک نمودند.

هر دو از مقدّس اردبیلی و ملا عبدالله یزدی صاحب حاشیّه منطق معروف، از تلامذه شهید ثانی درس خوانده‌اند و در اوّل ملاقات از مقدّس درخواست کردند هر آنچه را که در اجتهاد و استنباط احکام دخیل است بدیشان تعلیم نماید مقدّس نیز قبول نمود و نخست مقداری از منطق و اشکال ضروریّه‌اش را بدیشان تلقین سپس بخواندن اصول فقه دلالتشان کردند و فرمودند که بهترین کتاب این موضوع شرح تهذیب عمیدی است لکن بعض مباحث آن دخل باجتهاد نداشته و تحصیل آنها تضييع عمر است اینک شرح تهذیب را بدیشان درس گفت و مباحث همچنانی را متروک گذاشت. روزی درخواست کردند که چون وسائل اقامت زیاد در نجف برای ایشان فراهم نیست لذا فقط مطالبی را که در حین مطالعه نفهمیده‌اند مطرح بحث و مذاکره قرار دهند و برعکس مواردی را که خودشان موقع مطالعه نفهمیده‌اند مسکوت عنه گذارند مقدّس این پیشنهاد را نیز تحسین نمود و مدتی بهمین رویّه مشغول تحصیل بودند لکن جمعی استهزا می‌کردند مقدّس فرمود بعد از اندکی ایشان بوطن خودشان مراجعت می‌کنند و مصتفات ایشان بدست

شماها می‌رسد در حالتی که هنوز شما اسیر و سرگیجه مباحث بی نتیجه شرح مختصر عضدی بوده باشید. اینک در اثر حسن نیت و پاکی طویت معلّم و متعلّم باندک فاصله بوطن خودشان مراجعت نمودند، سید محمّد مدارک را تألیف و شیخ حسن نیز منتقی و معالم را تصنیف کردند و نسخه آنها در حال حیات مقدّس بنجف رسید، مقدّس نیز، بعضی از اوراق شرح ارشاد را که در همان ایّام تلمذ ایشان مشغول تألیف بود گاهی بنظر ایشان رسانده و خواستار اصلاح عبارات غیر فصیح آن می‌شد. **إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْعِلْمِ الْمُتَعَلِّمِينَ مِنْهُمْ وَ الْمُتَعَلِّمِينَ - آه آه.** از آن رو که صاحب معالم در حین وفات والد معظم خود شهید ثانی صغیر و در سن طفولیت بوده اینک درس او را ندیده و بلا واسطه از خود وی روایت نمی‌کند بلکه بواسطه شیخ حسین پدر شیخ بهائی و دیگر اکابر و تلامذه شهید از او روایت می‌نماید.

تألیفات صاحب معالم در نهایت اتقان و متانت و حسن سلیقه می‌باشند:

- ۱ - الاثنی عشریة فی الطّهارة و الصلوة که یک نسخه از آن در کتابخانه مدرسه فاضلیه مشهد مقدّس موجود و شیخ بهائی بهمین کتاب شرحی نوشته است
- ۲ - الاجازات ۳ - التحریر الطاوسی در رجال که برای تنقیح و تهذیب و ترتیب کتاب حل الاشکال ابن طاوس سید احمد تألیف و با ترتیب کامل مرتّب و مهذّبش نموده و بهمین اسم تحریر طاوسی موسومش داشته است ۴ - ترتیب مشیخة من لا یحضره الفقیه
- ۵ - حاشیة استبصار ۶ - حاشیة تهذیب شیخ طوسی ۷ - حاشیة روضة البهیة والد ماجد خود ۸ - حاشیة مختلف علامه ۹ - حاشیة معالم العلماى ابن شهر آشوب ۱۰ - حاشیة من لا یحضره الفقیه صدوق ۱۱ - شرح الفیة شهید ۱۲ - مشکوة القول السدید فی

شرح حال صاحب معالم / بیست و یک

تحقیق معنی الاجتهاد والتقلید ۱۳ - معالم الدین و ملاذ المجتهدین در فقه و فقط بعضی از فصول باب طهارت با یک مقدمه اصولیه تألیف ولی اجل حتمی به اکمال آن امان نداد. همین مقدمه اصولیه می باشد که بین العلما بمعالم معروف و از زمان مؤلف تا عصر حاضر ما از کتب تدریس و تدرّس و مرجع استفاده عموم است و بارها در ایران چاپ شده و بجهت کثرت اشتهاش، مؤلف نیز بجهت انتساب آن به صاحب المعالم شهرت یافته و همان مقدار قلیل از فقهش نیز در اواخر در تبریز چاپ و به فقه معالم معروف است ۱۴ - مناسک الحجّ ۱۵ - منتقى الجمان فی الاحادیث الصّحاح و الحسان و گویند که تمامی احادیث مرویه در آن کتاب را اعراب گذاشته و فرموده که موافق احتیاط همین است که کلینی از حضرت صادق (ع) روایت کرده است: إعرّبوا احادیثنا فانّا قومٌ فصحاء ولكنّ للحديث احتمالٌ آخر. یک نسخه خطی از یک قسمت کتاب منتقى که از اوّل کتاب تا آخر حجّ است بشماره ۲۶۶۳ در کتابخانه مدرسه سپهسالار جدید تهران موجود است. باری صاحب معالم دیوان شعر بزرگی هم دارد و از اشعار طریقه او است:

عَجِبْتُ لِمَيْتِ الْعِلْمِ يُتْرَكُ ضَايِعَا	وَيُجْهَلُ مَا بَيْنَ الْبَرِيَّةِ قَدْرُهُ
وَقَدْ وَجَبَتْ أَحْكَامُهُ مِثْلَ مَيِّتِهِمْ	وَجُوبًا كِفَائِيًّا تَحَقُّقُ أَمْرُهُ
فَذَا مَيِّتٌ حَتَمَ عَلَى النَّاسِ سَتْرُهُ	وَذَا مَيِّتٌ حَتَمَ عَلَى النَّاسِ نَشْرُهُ

طُولُ اغْتِرَابِي بِفَرَطِ الشَّوْقِ أَضْنَانِي	وَالْبَيْنُ فِي غَمَرَاتِ الْوَجْدِ الْقَانِي
يَا بَارِقًا مِنْ نَوَاجِي الْحَيِّ عَارِضَنِي	إِلَيْكَ عَنِّي فَقَدْ هَيَّجَتْ أَشْجَانِي

فَمَا رَأَيْتُكَ فِي الْآفَاقِ مُعْتَرِضاً إِلَّا وَ ذَكَرْتَنِي أَهْلِي وَ أَوْطَانِي
كَمْ لَيْلَةٍ مِنْ لَيَالِي الْبَيْنِ بَتُّ بِهَا أَرعى النَّجُومَ بِطَرْفِي وَهِيَ تَرَعَانِي
وَ يَا نَسِيماً سَرَى مِنْ حَيْثُ سَحَرَا فِي طَيِّهِ نَشْرُ ذَاكَ الرِّندِ وَ الْبَانِ
أَحْيَيْتَ مَيِّتاً بِأَرْضِ الشَّامِ مُهْجَتُهُ وَ فِي الْعِرَاقِ لَهُ تَخْيِيلُ جُثْمَانِي

تا آخر قصیده که بیست و چهار بیت است:

فُوَادِي ظَاعِنُ أَثَرِ النَّيَاقِ وَ جِسْمِي قَاطِنُ أَرْضِ الْعِرَاقِ
وَ مِنْ عَجَبِ الزَّمَانِ حَيَاتُ شَخْصٍ تَرَحَّلَ بَعْضُهُ وَ الْبَعْضُ بَاقِ
وَ حَلَّ السُّقْمُ فِي بَدَنِي فَامْسَى لَهُ يَوْمَ النَّوَى لَيْلَ الْمَحَاقِ
وَ صَبْرِي رَاحِلٌ عَمَّا قَلِيلٍ لَشِدَّةٍ لَوْ عَتَى وَ لَطَى اشْتِيَافِي
وَ فَرَطُ الْوَجْدِ أَصْبَحَ بِي حَلِيفاً وَ لَمَّا يَنْوُ فِي الدُّنْيَا فِرَاقِي

تا آخر که مجموعاً شانزده بیت است.

وفات صاحب معالم اول محرم سال هزار و یازدهم هجرت در قریه جبع از قراء جبل عامل در پنجاه و دو سالگی واقع شد و نزد قبر صاحب مدارک مدفون گردید، کلمه ذی مکارم = ۱۰۱۱ ماده تاریخ وفات او می باشد و در باب حسن از نخبه المقال در مدت عمر و سال وفاتش گوید:

وَ ابْنُ الشَّهِيدِ صَاحِبُ الْمَعَالِمِ

وَبَعْدَ حَمْدٍ (= ۵۲) قَبْضُ ذِي مَكَارِمٍ (= ۱۰۱۱)

اصول فقه امامیه^۱

دوران رشد کهن آن (قرن دهم و یازدهم میلادی)

از

ر. برونشویک

ترجمه ابوالقاسم پورحسینی

در اوج «علوم دینی» شریعت اسلام و تعلیمات سنتی آن دو نوع اصول قرار دارد که یکی را «اصول دین» و دیگری را «اصول فقه» نامیده‌اند و گاهی آن دو را تا حدی خارج از مبادی رایج زبان به تشبیه «اصولین» خوانده‌اند. در بعضی مسائل مذهبی، گاهگاه «اصول دین» و «اصول فقه» به هم نزدیک می‌شوند و گاهگاه فی‌المثل در زمینه مباحث الهیات خاص و مواضع جزئی کلی اصول دین بر اصول فقه نفوذ فائق دارد و اصول فقه به

۱- در سال ۱۹۶۸ مجمع علمی از دانشمندان و شیعه‌شناسان شرق و غرب در شهر استراسبورگ که از بلاد فرانسه است تشکیل شد. از علمای شیعه امام موسی صدر رئیس شیعیان لبنان در آن مجمع شرکت جسته بود. مجموع سخنرانی‌ها و بحث‌ها در سال ۱۹۷۰ در پاریس تحت عنوان «شیعه امامیه» منتشر گشت. پرفسور ربرت برونشویک استاد دانشگاه سوربن و رئیس مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه پاریس سخنرانی خود را درباره اصول فقه امامیه ایراد کرد. متن و ترجمه آن سخنرانی در این کتاب آورده شد تا خوانندگان با نحوه دید و کیفیت تحقیق غربیان درباره اصول فقه شیعه که تاکنون ناشناخته مانده آشنا گردند.

سبب فقد موضوعیت واحد دارای جامعیت اصول دین نیست و فقط در «علم کلام» مورد بحث قرار می‌گیرد.

از لحاظ تاریخی و از جهت انطباق در عمل (کارکرد) و از لحاظ توجه به محتوا و مفهوم «اصول» یعنی تفقه و همچنین بر حسب مکاتب گوناگون و رغائب خاص مؤسسان و پیشوایان آن نحل، رابطه‌ای بسیار دقیق در مجموع بین «اصولین» دیده می‌شود. در این جا به این معنی توجه نمائیم که «اصول الفقه» که به بررسی منابع حقوقی (به اعتبار معنای وسیع کلمه) می‌پردازد و راه و روش این بررسی را نیز می‌آموزد و احکام خود را درباره مسائل قضائی مبهم و یا صریح از نزدیک اعمال می‌کند و از جهت دیگر، بدون این که بخواهیم به طور کلی از این خصوصیت غافل بمانیم باید بگوئیم که توّسل و بررسی علم اصول، دارای امتیاز رضایت بخش دیگری است که ما را به ورزش عقلی که منجر به انتزاع (تجريد امور که از برجسته‌ترین کیفیات نفسانی است) می‌شود و می‌دارد.

متبخرین جدید و معاصر، اخیراً بعضی برداشت‌های تاریخی، از جهات مختلف، در زمینه علوم دینی اسلامی، در بین اهل سنت و شیعه را متداول ساخته و نظر دادند که: تنظیم و تنسيق اصول قضا و مبانی مشروعات جزا، طبق تجویز احادیث و روایات، در نزد شیعیان، از لحاظ تاریخی، اندکی دیرتر از اهل جماعت آغاز گردیده است.

وضعیت و شرائط سیاسی در توجیه این مدّعا سهم بزرگی را دارا می‌باشد چه برای فرقه امامیه و اثنی عشریه که مطالعه آن و جهد نظر ما در این جاست، تاریخ خاص آن با «نصب امام^۱» و غیبت^۲ امام دوازدهم (۸۷۴ میلادی) تثبیت می‌گردد (در ایّام حضور

ائمه استفاده از احادیث مستقیماً جایز نبوده است) و نیز این نکته را یادآور شویم که مکتب شیعه بعضی از نکات عقائد مشرب خود را جز بعد از «غیبت کبری» ۹۴۱ میلادی اظهار و اعلام نداشته است.

با وصف آن، امامیه از ایام خیلی پیش به مسائل اصول فقه که موثق به نظر می‌رسید آشنائی داشتند و به حقیقت نمی‌توان انکار کرد که مبانی «تأویل»^۳ و موازین اساسی حجّت^۴ (لازم الاتباع بودن امر امام یا نایب او) خود دلیلی بر قدمت آن است.

وظیفه والائی که شیعیان از امام لازم الاتباع، در رعایت سنت و تفسیر کتاب، همیشه انتظار داشتند، نشانه‌ای بدیع از نظریه قضائی آنها و (دال بر قدمت علم اصول فقه در نزد آنان) است و این مسئله‌ای است که نباید آن را ساده انگاشت و از نظر دور داشت.^۵

باید پذیرفت که یونس ابن عبدالرحمان (۴-۸۲۳ وفات) مصاحب و یار امامان هفتم و هشتم معاصر ظهور الشافعی، اثری در نقد حدیث و راه حل اختلاف احادیث تألیف

2- L'occultation

3- Exégèse

4- Autorité

۵- یکی از جمله آثاری که در باب اصول الفقه امامیه و تاریخ آن در روزگار ما نوشته شده از محمد ابو زهره از اهل سنت است که نویسنده‌ای جدی ولی صاحب غرض است و اطلاعاتی که در این کتاب داده‌اند اندکی شتابزده است. و نام کتاب او (محاضرات فی اصول الفقه الجعفری، چاپ بیروت - ۱۹۵۶) است و بعد همین مؤلف در کتاب (الامام الصادق - ۱۹۶۰) موضوع را از سر گرفته و آن را بسط داده است. با وجودی که مکرراً در این اثر تأیید کرده است که نمی‌خواسته خاطر «برادران امامیه» خود را رنج سازد یکی از شیعیان تألیفی فراهم آورده و درباره نکات گوناگون قلمفرسائی کرده و ردیه‌ای مفصل در معارضه با گفتارهای او گرد آورده است و نام او السید حسین یوسف مکی، العاملی، عقیده الشیعه فی الامام الصادق و شعائر الائمه (بیروت - ۱۹۶۳) است و این اثر یک نمونه خوبی از مشاجرات قلمی مسلمانان معاصر درباره موضوعات و مسائل قدیم لحاظ می‌شود.

نمود که مباحث آن نزدیک و داخل در موضوع «اصول» است.^۱

مقارن سال ۹۰۰ میلادی درست در کانون این قبیل فعالیت‌های علمی، فردی منسوب به یکی از خاندانهای بزرگ ایرانی یعنی بنونوبخت، به نام ابوسهل اسمعیل، ردیه‌ای درباره اثر مشهور شافعی، «رسالة الشافعی» که از قدیمترین کتب حقیقی درباره «اصول الفقه» است نگاشت و همچنین کتاب دیگری بنام «ابطال القیاس» در ابطال «قیاس» که ما بر سبیل مجاز آنرا استدلال تمثیلی می‌نامیم^۲ و این نحو استدلال که تقریباً مورد قبول همه مکاتب‌های اهل جماعت است به رشته تحریر درآورد.

علاوه بر آنها، ابوسهل علی رغم ابن الراوندی مفهوم کلی «عموم» و مفهوم جزئی «خصوص» را در تفسیر کتاب شرح کرده و «تصمیم شخصی» یا بنا بر اصطلاح «اجتهادالرأی» را شدیداً انتقاد کرده است.^۳

اندکی قبل از آنکه شهر بغداد که مرکزیت علمی داشت تحت سیطره آل بویه درآید شرایط مفید و مناسبی پیش آمد که بزرگترین فقیه و محدث و عالم کلام امامیه ابوجعفر محمدبن یعقوب کلینی را برانگیخت که فرقه شیعه را با تکیه به اسنادات و استدراکات به صورت مشربی استدلالی و منظم پایه گذاری نماید.

کلینی، در فصل مربوط به «اصول» (مبادی) از کتاب جامع «کافی» نخست «عقل» را که به

۱- صفحه ۳۰۹ کتاب الفهرست تألیف ابن الندیم چاپ قاهره ۱۳۴۸ و صفحه ۸۱۰ کتاب الفهرست (قسمت امامیه) تألیف ابن الندیم چاپ نجف ۱۹۶۱.

۲- Raisonement par analogie باید دانست که بین تمثیل در «منطق» و قیاس در «اصول» تفاوتی است.

۳- صفحه ۲۵۱ فهرست ابن الندیم. طوسی، فهرست شماره ۳۶.

وضوح در نظر او بیشتر استعداد تفکر (اندیشیدن) است تا عقل متعقل^۱، ستود ولی در مرحله آخر، روش قیاس را نیز تخطئه کرد.

این نظر کلینی درباره «قیاس» موجب شد که گفت و شنود و محاجه‌ای در جهت موافق و مخالف نزدیک به دو قرن بلکه بیشتر در محافل مذهبی پدید آید و حتی امام ششم شیعیان حضرت امام جعفر صادق (ع) و مؤسس فرقه حنفی^۲ آرائی مباین در این باره اظهار داشتند. گویا اولین کسی که متوسل به قیاس گردید و آنرا بی جا به کار برد ابلیس بود که در سجده بر آدم سرباز زد^۳. می‌دانیم که قوانین علمی بنا بر «اصل تمثیل»^۴ قضایای زیادی را بر کرسی اثبات نشانده ولی دخالت دادن «قیاس» در تمیز امور مشروع یا نامشروع (حلال و حرام) جایز نیست و استمداد و توسل جستن به آن موجب خسران خلق و انحراف دین است.

به زعم کلینی، به مدد قرآن و سنت^۵ منحصر می‌توان همه معضلات دینی را حل کرد مشروط بر اینکه آنها را به خوبی درک کنیم و مخصوصاً در مواردی که اختلاف رائی در تفسیر و تبیین احادیث پیش آید به کمک قرآن و سنت به تدبیر و چاره اندیشی برآئیم.

۱- La raison raisonnante

۲- ابوحنیفه «قیاس» را چهارمین اصل موثق فقهی می‌دانست و شیعه بعد از کتاب و سنت و اجماع به جای قیاس برای «عقل» اعتبار قائلند.

۳- آیه ۱۲ سوره ۷ قرآن

۴- Analogie هم به معنای استدلال تمثیلی در فلسفه و هم «قیاس» در شریعت به کار می‌رود.

۵- Tradition - سنت: مقصود از آن گفتار با کردار پیغمبر است و آنچه را که پیغمبر بر آن نظراً و عملاً صحه گذاشته است. از نظر علمای سنی (اهل حل و عقد) سنت نبوی حجت است و از دید علمای شیعه سنت معصوم اعم از نبی یا ائمه واجد اعتبار است.

اگر کسی اصل استناد به «نسخ»^۱ و استشهاد به «سنت» را در آیه‌ای از قرآن یا متنی از خبر حدیثی را قبول داشته باشد می‌داند چگونه مفهوم و تصور معنی حدیث را در برابر تجویز قرآن طرد نماید^۲.

این نکته گفتنی است که در دوران حکومت آل بویه و به طور کلی در بغداد بود که ادب و فرهنگ فرقه شیعه اثنی عشری و سایر شعب آن آغاز به شکوفایی و رسایی نمود و به تدریج رو به کمال رفت.

ابوجعفر محمد بن علی بن بابویه معروف به شیخ صدوق (متوفی در سال ۹۹۱ م) را می‌توان وارث کلینی درباره موضوع ما نحن فیه (قیاس) دانست چه او بر این موضوع مسائل بی شماری را افزود و در نزد این محدث معتبر علم الهی، احتجاجی متقن و خیلی نزدیک و یا عین استدلال کلینی بر علیه قیاس را در کتاب معظمی که نکته به نکته علل بسیاری از مواضع و کیفیت قواعد تشریع را توضیح داده یعنی «العله التي من اجلها» می‌توان مشاهده کرد^۳ در همین ایام فقیه امامی دیگر به نام ابوعلی محمد بن الجنید الاسکافی (وفات ۹۹۱) (۳۸۱ هجری) ظهور کرد و او در میان آثار مربوط به فقه خود جایی برای بحث درباره قیاس بازگذاشت و در ضمن افراط در استمداد از «نص» را در

۱- Abrogation

۲- صفحه ۱۰-۲۹ اصول الکافی تهران ۱۳۸۱ هجری قمری.

۳- از کتاب علل الشرایع فی الاحکام:

توضیح: در بین فقها و محدثین شیعه دو عالم تحریر به عنوان «صدوقین» داریم یکی علی بن بابویه قمی مدفون در قم در سال ۳۲۹ پدر و دیگری محمد بن علی بن بابویه معروف به شیخ صدوق که در شهر ری مدفون است و مراد نویسنده در اینجا پسر است نه پدر که رحمت خدا بر هر دو باد.

موارد عدیده متذکر گردید.^۱

اندکی بعد یعنی در نیمه اول قرن یازدهم بود که مجموع مواضع و افادات و مسائل فقهی به وجه موسّع زیر خامه دو استاد عالیقدر بسط یافت: نخست ابو عبدالله محمد بن محمد بن النعمان العکبری، الشیخ المفید «ابن المعلم» (۱۰۲۲ میلادی) متولد ۳۳۶ - متوفی ۴۱۳)^۲ و بعد از او شاگرد معروفش ابوالقاسم علی بن الحسین الموسوی السید المرتضی علم الهدی (متوفی ۱۰۴۴ در حدود هشتاد سالگی) - (متولد ۳۵۵ - متوفی ۴۳۶)^۳ است.

ما از آغاز تمام آثار شیخ مفید را که به دست آوردیم و چاپ شده بود به جز آن آثاری را که درباره موضوع خاص نگاشته و حداقل اطلاعات نسبتاً پراچ و پرمغز را به دست می‌دهد و در خور این است که حفظ و نگهداری و سپس نشر یابد، در اختیار داشتیم. و ما منحصرراً از مستخرجات و شروحی که در سلسله بعدی آثاری که به نحو زیر از او به دستمان رسید مسائلی را بیرون کشیدیم از جمله یک قسمت از کتاب اصول الفقه^۴ و عیون و المخازن^۵ و قسمت دیگر در کتاب اوائل المقالات^۶ در کتاب اخیر آراء و عقائد

۱- صفحه ۲۷۷ الفهرست ابن الندیم - گفته‌اند اسکافی استاد شیخ مفید بوده و حدود پنجاه اثر به او نسبت داده‌اند فقهاء از ابن جنید و ابن ابی عقیل به نام «القذیمین» یاد می‌کنند.

۲- کتاب معروف او در فقه «مقنعه» است.

۳- علامه حلی او را «معلم شیعه امامیه» می‌نامد او مردی جامع ادیب و هم متکلم و هم فقیه بوده و صاحب دو کتاب «انتصار» و «جمل العلم و العمل» در فقه است و برادرش سید رضی جامع نهج البلاغه است و این هر دو برادر نزد شیخ مفید تحصیل نمودند.

۴- ابوالفتح محمد بن علی الکرّاجکی (۱۰۵۹) صفحه ۱۸۶-۱۹۴ کنزالفوائد چاپ مشهد ۱۳۲۳ هجری.

۵- الفصول المختارات من العیون و المخازن چاپ نجف به احتمال زیاد این اثر به وسیله سید مرتضی منتخب شده است.

۶- اوائل المقالات فی المذاهب و المختارات چاپ تبریز ۱۳۷۱ هجری.

اساسی فرق گوناگون اسلامی به صورت ایجاز ذکر گردیده است اما پیش از آن به تفسیرش درباره «عقائد الصدوق بن بابویه» پردازیم که نظر و دیدش واجد نوعی ذوق مشرب معتزلی است و حکم عقل عملی و دستوری را، در تجویز و یا انکار تحریم آنچه را که دائماً و ذاتاً قبیح (شرّ) است کافی می‌داند و در سایر موارد، قانون شریعت است که بر عقل تسلط و غلبه مختارانه دارد و این قبیل موارد قلمرو حکم تشریع بسیار موسّع و گسترده است^۱

در باب مسأله شایع «عام^۲ و خاص^۳» در تفسیر، این فقیه مانند اغلب از امامیه و تعداد بی‌شماری از علماء حل و عقد دیگر چنین نظر می‌دهد که «عام و خاص» امارات^۴ و نشانه‌هایی هستند و تعبیر فی نفسه که در معنای «عموم و خصوص» مشخص کننده و جهت دهنده به تفسیر باشند نیستند. و آنکهی هر کلمه و اصطلاح جمع که جنس را مخدوش نسازد «عام» در خور معنای «حقیقت» است و اما به سبب موارد (مقدمه و مؤخره - امارات) است که به «خاص» تعبیر می‌شود^۵.

درباره «اخبار» مخصوصاً دو نکته باید خاطر نشان گردد: اوّل در باب اخباری که به وسیله افراد کثیر «تواتر» نقل شده و حداقل تعداد مراجع خبری مشخص و ثابت نیست، صدور حکم درباره این قبیل احکام، مربوط به مقتضیات و صلاحیت افراد است. دوّم در باب اخباری که از طریق تواتر بهره نگرفته و به اصطلاح به وسیله یک فرد است

۱- صفحه ۶۹ در جلد آخر همان کتاب بالا. Général - ۲

۳- Particulier ۴- Les indices connexe

۵- صفحه ۵۹ اوائل و صفحات ۱۸۸ و ۱۸۹ کنزالفوائد.

«اخبار الواحد» نقل شده‌اند چنین اخباری دارای هیچ‌گونه ارزش دستوری (قانونی) نیستند و اگر اماره خیلی بینی استثناء در صداقت راوی آن نباشند نه مستلزم «علم» اند و نه زبیده «عمل» و ماهیت این اماره بر حسب این که مبتنی بر عقل یا مؤسس بر توافق آراء یا ثبات باشد ممکن است به انحاء مختلف دیده شود ولی برای این که «خبر واحد» دارای اعتبار باشد باید افاده یقین بنماید.^۱

نظریه مربوط به «نسخ^۲» که بین مکاتب و در میان علماء این همه مشاجره و مباحثه برانگیخته، اساساً در پیرامون امکان تقابل نسخ در کتاب و سنت دور می‌زند. می‌دانیم، شافعی، هرگونه بحث و مداخله‌ای را در این باب و از این نوع طرد نموده و اصالت نسخ را احاله به باطن خواه مستفاد از قرآن و خواه مأخوذ از سنت دانسته است ولی سایرین نسخ را در دو مفهوم قبول کرده‌اند: نسخ قرآن با سنت و نسخ سنت با قرآن. شیخ مفید چنین اظهار نظر می‌نماید که عقل در این مسائل تقابلی با شرع ندارد اما بر حسب تعالیم مذهبی، خداوند متعال کلام خود (قرآن) را جز به وسیله خود قرآن نسخ نمی‌فرماید او نسخ سنت را به وسیله قرآن می‌پذیرد ولیکن مانند غالب شیعیان و سایر علماء حلّ و عقد معاصر خود، اصالت نسخ کتاب را به اعتبار مفهوم و معنی سنت جایز نمی‌شمرد.

شیخ مفید علاوه بر این چنین تصریح می‌کند که روایات منسوب به ائمه، چنانچه مغایر با سنت پیغمبر (ص) تلقی شود از مسائلی است که خارج از موازین «نسخ» باید مورد

مطالعه قرار گیرد^۱.

برخورد با این مسائل هر چند که به هیچوجه در خور سهل انگاری نیست ولی معلوماتی که در زمینه این موضوعات عمده به دست ما رسیده واجد نهایت اهمیت است و در حوزه‌های عقلانی اسلامی در طی قرون متمادی با اشتیاق و مستمراً، مسائل: اجماع، اجتهاد و قیاس مورد محاجه بوده است.

شیخ مفید مخفی نمی‌سازد که مواجهه مناسبی را که در برابر «اجماع» دیده می‌شود منحصرآ دال بر این است که «اجماع» با «توافق عامه^۲» نوعاً پیوسته به مفهوم امامت است. شیخ مفید، اندیشه‌ی اساسی امامیه را در سطوری منقح بیان می‌کند که به دست ما تا روزگار، ما هم رسیده است و آن چنین است که اگر توافق و اجماع اُمت، یک استدلال با ارزش و یا یک حجت تشریعی است بدان سبب است که ضرورت آن توافق متضمن حجت فائقه «قول الحجّه» یعنی امام است، به هر جهت این قول به تنهایی بدون توافق شخص دیگری در ترتب مدارج عالی، و لازم الاتّباع بودن امام به ذاته کافی و متّبع است^۳ در نظر داشته باشیم که چگونه چنین توافق عمومی که در ظاهر شگفت است که یک فرد در آن به تنهایی شرکت کرده و آنرا تصدیق کرده است در میان شیعه مخصوصاً امامیه این قدر در خور وثوق و اعتماد قرار گیرد:

۱- صفحات ۱۹۳ و ۱۹۴ کنز و صفحه ۱۰۲ اوائل مسأله «نص» در طرح الهیات با مسأله «بداء» ارتباط پیدا می‌کند و مسأله این است که مشیت خدا ممکن است که بر حسب عواملی چند به صورتی غیر از آنچه در ابتداء مقرر بوده است به چیزی تعلق گیرد؟

۲- Consensus

۳- صفحات ۹۹ و ۱۰۰ اوائل و همچنین توضیحات سیدالمرتضی را که به تفصیل خواهد آمد به دقت مطالعه فرمایید.

شیخ مفید به نام علمای امامیه با نظر منفی مسائل «اجتهاد» و «قیاس» را تلقی می‌کند و می‌گوید هیچ کس حق ندارد که برای «پیش آمدهای جدید» که آنها را «حوادث» می‌گوید راه حل تازه‌ای اتخاذ نماید، چه از قبل برای تمام «موقعیت‌های جدید» که پیش آید یک «متن صوری» یعنی «نص» از سوی امام وجود دارد.

از آغاز، در باب آنچه که مربوط به توانایی و تکلیف فقیه در بذل مساعی شخصی و جدید به نام اجتهاد بود بر کرسی حجیت قرار نگرفت، می‌دانیم که بعداً ارج این اصطلاح «اجتهاد» و اهمیت کار و عمل «مجتهد» در نزد امامیه چقدر بالا گرفت و بر عکس اهل سنت و جماعت در برابر این مسأله چه وسواس احتیاط آمیزی به خرج دادند.

شیخ مفید در نقل این موضوع، راه را بر آراء متباین تشریعی (اختلاف) با دادن شعار معروف خود «که هر مجتهدی مصیب و ذی حق است» می‌بندد.

کسی نیامده است که هیچ گفتگویی و اعتراضی به شیخ بکند، بدان گونه که مخالف گویی از اهل سنت گفته، که در اساس و زیربنای دعوی کسانی که مدعی هستند که به اجتهاد تن در داده‌اند یک اجتهاد غیر مقبول وجود دارد! احتجاج و استدلالی مدرسی بلافاصله این ایراد را رفع نموده است^۱

بحث در باب قیاس بر خلاف مسأله اجتهاد اعجابی پیش نیاورد. و ما در این باره لحظاتی چند به مذاکراتی که در مجالس محاوره با حضور شیخ صورت پذیرفته و در

۱- به صفحات ۲۹۷-۳۰۰ کنز، در مذاکرات جلسه‌ای که شیخ در آن شرکت داشته و همچنین به صفحات ۱۱۵-۱۱۶ اوائل، در بخشی که در باب مسأله‌ای از سید رضی برادر سیدالمرتضی به وسیله او نقل شده (در صفحات ۶۶-۶۹ فصول مختارات و همچنین صفحات ۳۹-۴۰ امالی) (اخبار ائمه بر علیه اصحاب القیاس) مراجعه فرماید.

طی آنها شیخ در رد حماة این روش قیاسی (تمثیل - قیاس به اعتبار فقهی) از بی اعتباری آن دفاع کرده می‌پردازیم.

طرفداران «قیاس» ادعا دارند که در این روش از توصیف مشروع «حکم» و انطباق آن از «مورد اساسی» اصل بر «مورد جزئی» فرع، مدد می‌گیرند.

بنابر نظر شیخ امکان دارد، خداوند در پیش آمد و مورد جدید حکمی و امری، برخلاف مورد قبلی، با همان ماهیت و همان خصوصیت (حقیقت صفت) صادر فرماید. (این را در اصطلاح فقه نسخ گویند)

این نظر بنا بر اصول عقلی، مقبولیت قیاس را از بین می‌برد.

چنین به نظر می‌آید که مخاطبان شیخ مطلب او را به خوبی در نیافته‌اند و شیخ ناگزیر از ادای توضیح شده گوید: اهل قیاس تحریم مبادله گندم (آذوقه مردم - معامله ربوی) با وزن و کیل نامساوی (دادن گندم کمتر و اخذ گندم بیشتر) را خواسته‌اند با مبادله برنج بدین قرار قیاس نمایند حال اگر تحریم مبادله گندم به طور نامساوی موقوف به خصوصیت و سبب (صفت - علت) گندم در موقع دادن و ستدن بود و در فرض، چنین است لذا نمی‌بایستی این مبادله نامساوی تحریم گردد چه فرض بر این است که گندم مبادله شده دارای همان کیفیت آغاز باشد و انجام.

و چون قیاس مبادله برنج به برنج و یا گندم به برنج شامل حکم تحریم مبادله نامتناسب گندم به گندم نیست باطل است و صدور چنین حکمی به مانند اصل تناقضی است که کسی بگوید جسمی که در حال حرکت است در همان زمان در حال سکون است و عقل از قبول و صدور چنین امری ابا دارد.

این استدلال بنا بر فرضیه غیر واقعی، نتوانست مخالفان را اقناع سازد.

این مسأله در نشست دیگری مورد بحث قرار گرفت و ابتدا به وسیله یک نفر معتزلی (اسم آن به دست نیامده) و سپس به وسیله یک نفر متکلم اشعری معروف، یعنی ابوبکر باقلانی (وفات ۱۰۱۳) به آن جواب داده شده است.

عالم معتزلی ابتدا چنین ایراد می‌گیرد که چنین استدلالی جز به هنگامی که سر و کار ما با انگیزه‌های الزامی (علل موجب) و یا موضوعاتی که عقلی در آن‌ها راه دارد (عقلیات) است نمی‌تواند نتیجه بخش باشد ولی در تسری حکم، تمام متخصصین متوجه هستند که در این قبیل، بحث از نشانه‌ها و علامات است که برای صدور حکم الزام آور نیست بنابراین کجا خلاف است که از حکم اصلی به حکم فرعی استنتاج شود خاصه که شرائط مشابه در مقدم و مؤخر یکسان باشد؟.

شیخ مفید می‌گوید که این حکم (قیاس) چه درباره «علامت» و چه درباره «علل موجب» نارواست زیرا گاهی «دلیل» معتبر است و گاهی نیست و در هر دو صورت حکم یکی است.

اما مخاطب در رأی خود اصرار می‌ورزد و چنین از نظر خود دفاع می‌کند که خصوصیات مورد نظر (در قیاس) به سبب آموزش سنتی «سمع Sam» و نه فقط مبتنی بر حدّات لایتغیر عقل، به ما رسیده است و آنچه در این شأن است برای ما قابل قبول است چه گاهی فاقد «ارزش مفهومی» (مدلول، معلول) باشد.

شیخ مفید بر این قول که عقل طریق شناخت خصوصیات علی می‌شود غلبه می‌یابد و از این جا نتیجه می‌شود که به هیچوجه «قیاس مورد ادعا» معتبر نیست اما برای شناخت

«متون صوری» (نصوص) جستجو ضروری است.

مخاطب این مطلب را رد می‌کند که همیشه برای همه چیز دسترسی به «متون صوری» نمی‌توان پیدا کرد و برای کشف به اصطلاح خصوصیات Caractères. از «استخراج» و از «تأمل» نه چیزی دیگر گفتگو می‌کند.

شیخ مفید، مثالی برای این نوع «استخراج» که صرفاً جنبه عقلی ندارد می‌زند و بر آن صحّه نمی‌گذارد زیرا به هیچ وجه به طوری که در بالا اشاره کرد روش «قیاس» را شیوه دقیق عقلی نمی‌داند. و می‌گوید: معاند، بیهوده ادّعا می‌کند که ما را ناتوان در اقامه بیّنه در این باب معرفی کرده است.

باقلائی به جای سایر معاندین دفاع از این نظر را بر عهده گرفت. با حضور او جو اجتماع به محدودیت گرائید و همه چیز به ایجاز برگشت و جمع از هم پراکنده شد. باقلانی اعلام داشت اگر ما طریق دقیقی در استخراج از علامات و امارات که اساس «قیاس» بر آن مبتنی است در دسترس نداریم بدان سبب است که این علائم و امارات به نحو مطلق معین نشده و این مسائل بر حسب علم یقینی Science Certaine (مقطوع بها، معلومات) حاصل نگردیده بلکه ظن محتمل در صدور حکم غلبه دارد و در ذهن هر مجتهد غلبه با ظنّ است (غلبات الظن) نه یقین و بنابر موارد گوناگون این غلبات از مجتهدی نسبت به مجتهد دیگری ممکن است پیدا کند و آنگاه منحصرأ و به تنهایی حکم به عمل درباره آنها صادر گردد.

شیخ مفید به اختصار می‌پرسد چه دلیل یا سببی برای این «ظن محتمل» دارید؟ باقلانی مثالهایی چند مأخوذ از پیش نگری‌ها و احکام ناشی از زندگانی عمل، برای اثبات رأی

خود شاهد مثال می آورد.

شیخ مفید با خشونت پاسخ می دهد که (ای مؤمن) بین تجربه زندگی روزمره «عرف و عادت» و قانون شرع وجه مشترکی نیست و بین آنها فاصله هاست.

باقلانی هم از جا در می رود و مطالبی می گوید و شیخ به وسیله بیاناتی تلخ و شیرین (پراز نوش و نیش) جوابش را می دهد. بدین ترتیب، این مشاجره تا اینجا خاتمه می پذیرد^۱.

ما در اینجا تا این که درباره شناخت رأی شیخ درباره یک مسأله دیگر فقهی نپردازیم وقفه ای در تحقیق در آراء پدید نمی آوریم، و آن موضوع «استصحاب» حکم ظنی است و آن به اصطلاح ابقاء ماکان علی ماکان است که نوعی از ظن قوی و حدس صائب است که روشی منطقی از فقاقت است و مسأله ای است که مکاتب اسلامی به انحاء گوناگون آنرا پذیرفته اند و در تفکر اصولیین امامیه متأخر اثر بسیار قابل ملاحظه ای گذاشته تا جایی که فصولی موسّع و بخش های مطوّلی را در رسالات و کتب متعدد فرا گرفته است. شیخ مفید مطالعه این مسأله را به عنوان امری الزامی لحاظ می کند حداقل به عنوان اماره ای روشن به مفهوم مخالف - و قصد او این است که حکمی که در مورد خاص صادر می شود بر مبنای ایقان (بالیقین) صدور یابد^۲.

سید المرتضی بر مبنای اساس کار و طرح استادش (شیخ مفید)، پس از بررسی های وافیه از جزئیات، در رساله ای اصول فقه را به سبک معلمش گسترش داد و نام رساله او به نام الذریعة الی اصول الشریعه است و در اوج مساعی و مجاهدات او قرار داد. این اثر خیلی پر ارج اخیراً در دو جلد از سوی دانشگاه تهران منتشر گردیده است و ما آن را هم اکنون

زیر نظر داریم^۱. استاد ابوالقاسم گرجی منقح و مصحح متن، مقدمه ممتعی به زبان فارسی فراهم آورده و در آن با نهایت صبر و حوصله، محتوای کتاب را با عناوین بجا و صحیح تلخیص کرده بر مبنای اثر تحقیقی که قریب ده سال قبل عبدالرزاق محیی الدین تحت عنوان ادب المرتضی به زبان عربی نگاشته بود و حیات علمی مؤلف را به رشته تحریر در آورده بود.

آنچه که در الذریعه قابل ملاحظه است، علاوه بر معقول بودن نحوه طبقه بندی موضوع، و بسط منظم مباحث - تا جایی که می توان این کتاب را در عالی ترین مقام در بین رسائلی که در این علم تألیف یافته یافت - دارای خصوصیات دیگری از جمله: روشنی یک نواخت بیان، روانی و جافتادگی کلمات در زبان و وثوق به اعتبار الفاظ، و محاسن دیگری است که روی هم رفته از چنین دانشمند نکته شناس و دقیق مستبعد و شگفت آور نیست و درباره این اثر به طوری که خود مؤلف به طور کنائی در جایی بیان کرده واقعیتهای وجود دارد که در کتب مشابه دیده می شود و آن بحث درباره مسائل جزئی و برداشت طبق نظر علمای غیر شیعی معاصر خود او است این عالم با نظرات اهل حل عقد از سنی و معتزلی کاملاً آشنا بوده و با روش دقیق و صحیح و گاهی اندکی مبسوط بدون به کار بردن ایجاز مؤمل و اطناب ممل و جرح رأی و تعصب براهین حقیقی یا فرضی و معتقد معاندین را با استدلالات گوناگون به پیروی از گذشتگان پاسخ داده و گاه استدلال جدیدی در توضیح مسائل از سوی خود اقامه نموده است. روی هم

۱- چاپ تهران ۱۹۶۷-۱۹۵۸ در ۸۳۷ صفحه با مقدمه - من از س.ج. نصر سپاسگزارم که قبول زحمت در تهیه و ارسال جلد دوم این کتاب برای من نمود.

رفته می‌توان گفت که سید طبق تعلیمات شیخ در روش خود پا جا پای استاد نهاده جز این که در بعضی موارد جزئی در بحث از مسائل اصولی، از استاد فاصله گرفته است. دربارهٔ اجتماع و قیاس، مسائلی که در اولین درجه اهمیت قرار دارند، خط سیر گذشته را به وجه افزون‌تر و عمیق‌تر از نو ادامه می‌دهیم.

اجماع امامیه، - تنها به وسیلهٔ موقنان حقیقی - وقتی متحقق می‌شود که نظر اجماع مبین رأی امام لازم‌الاتباع باشد و سبب این تحقیق آن است که قول این امام، جزء مکمل اجماع (فرض بر این است که امامی معصوم در میان جمع است).

این نظر را سید المرتضی در کتاب الشافی فی الامامه^۱ مورد بحث قرار داده است. در این کتاب مؤلف از رأی امامیه، بر علیه ایراد ناروایی که خطاب به او روا داشته بودند به دفاع پرداخته است. ایراد این است. چگونه حکم اجماعی را که در آن رأی فرد بر آن تحمیل و اعتبار می‌شود می‌توان متحقق و وافی دانست؟ سید پاسخ می‌دهد که در برخی موارد، به سبب حجیت امام یا هر سبب دیگری، رأی امام که «حجت» است می‌تواند به جای مواضع مشتبّه یا ملتبس بنشیند؛ اجماع اُمت، یا اجماع علماء - بدون توجه به حداقل تعداد شرکت کنندگان - صحت شرکت امام را در جمع تضمین می‌کند. سید مرتضی از این رأی بالاتر می‌رود و در نظر وی، اجماع امامیه دارای وسعت نظری بیشتر از کسانی است که برای ائمه اعتبار قائل نیستند، او به قول خود امام ایمان دارد و

۱- کتاب ردی است بر قاضی عبدالجبار (۱۰۲۴ وفات) معتزلی. من از همکارم آقای H. Laoust که با مهربانی به من اجازه دادند از نسخه شخصی ایشان چاپ ۱۳۰۱ ایران (دربارهٔ اجماع) استفاده ببرم سپاسگزاری می‌نمایم.

در سلسله مراتب شناسایی ایمان به امام در برابر معطیات عقلی (عقلیات) باید مقدم باشد اما در سایر انواع شناسایی‌ها، معرفت به وجود امام معصوم و لازم الاتباع ضروری است و مثلاً مسأله نبوت و وحی قرآنی را به جای استناد به مشروعیت اجماع دیگران ناگزیریم که به قرآن و سنت استناد جوئیم^۱.

بحث درباره قیاس افزون از صد صفحه این کتاب را اشغال کرده و استدلالاتی گوناگون برله و علیه این مسأله باسعه صدر بسط مقال یافته است.

یکی از وجوه اساسی تعارض که در علم اصول و بین علماء اصول رائج بوده مسأله اعتباری است که آنان برای عقل قائل بوده‌اند: و اختلاف این بود که آیا بنابر حکم «عقل» یا بنابر تعلیم مذهبی سنت (نقل) است که شیوه اجرای حکم تأویل (تفسیر) واجب یا مشروع و یا حرام تلقی می‌شود؟

تلقی و موضع المرتضی همچون روش او درباره قیاس در مورد اخبار آحاد نیز تفاوت بین عقل و سمع را مطرح می‌کند بنابر اساس عقل او می‌گوید بنا بر موازین عقلی غیر ممکن نبود که خداوند قیاس را وجهی از برهان مشروعیت یا وجوب (احکام) قرار دهد و اما چون در واقع قیاس هیچگونه منشأئیت مشروعیت ندارد و از او چنین چیزی به دست نمی‌آید خداوند قیاس را اساس قرار نداده است و اجماع امامیه هم قیاس را بی باکانه معارض دانسته است بنابراین در زمینه قانونگذاری «قیاس» را در خور تحذیر و

۱- (صفحه ۶۰۵ و ۶۲۳ بعد از آن، کتاب ذریعه درباره اجماع) المرتضی قبلاً الذخیره را درباره اجماع و قیاس و اخبار الاحاد، المسائل الثبانیه در پاسخ مسائلی که به وسیله الثبانی امامی طرح شده نگاشته است.

اجتناب گرفته است.^۱

بنا بر تعریفی که سید از قیاس می‌کند بر حسب ارتباطی که مسأله اجتهاد با شمول و یا افتراق و عدم شمولی که با آن تعریف دارد، مسأله اجتهاد را طرح می‌نماید.

سید این «مجاهده شخصی» را به هر اعتبار صریحی که ماهیت آن تلقی شود، به عنوان وسیله‌ای برای موجبیت احکام طرد می‌کند و بدین رضا می‌دهد که وظیفه‌ای پایین‌تر به آن محوّل نماید و در موارد فقد متون صوری یا امارات متّین آنرا تصدیق و تأیید می‌نماید که به وسیله آن بعضی تصمیمات اجرایی (عملی) از قبیل جهت‌یابی (تعیین قبله) برای نماز در امکنه معلوم اخذ شود و یا از این بالاتر در مورد جبران خسارت (فدیه - دیه) در زیانهای مادی اخذ تصمیم نموده رأی صادر گردد.^۲

المرتضی در باب «اخبار الآحاد» مانند مورد قیاس، و تشخیص عقل و بینّه را مأخذ قرار می‌دهد: او چنین اظهار نظر می‌کند که بنا بر موازین عقلی محتمل است که بر مبنای متون صوری، این اخبار دارای آن اعتبار باشند که بتوان احکام حتی احکام الزامی را حداقل در عمل بر اساس آنها طرح کرد ولی در معرفت یقینی و موثّق اعتبار وافی ندارند. در واقع راه مداخله اخبار (اخبار آحاد) در تنظیم قوانین شرع مسدود است. از این مقدمه سید بدون اینکه بخواهد به جبران و ترمیم رأی شیخ مفید درباره (اخبار الآحاد) پردازد انتشار هر گونه روش دستوری را طرد می‌نماید.^۳

۱- صفحات ۶۶۹-۷۹۱ و مخصوصاً صفحات ۶۷۵ و به دنبال آن صفحه ۶۹۷ و بعد از آن.

۲- به صفحات ۶۴۶ و ۶۷۲ ذریعه مراجعه شود. درباره قیاس و اجتهاد سید المرتضی در پاسخ و پرسشهای اهل موصل نگارشی تحت عنوان مسائل الموصّلین قبلاً انشاء کرده بوده است.

۳- به صفحات ۵۱۷-۵۶۲ الذریعه مراجعه شود. سید مرتضی همچنین کتابی تحت عنوان ابطال العمل فی اخبار الاحاد نوشته است.

در تعبیری که سید المرتضی با وقع وافی و احساس جدّ در باب «دلیل الخطاب» کرده است، استفاده از آن را (در صدور احکام شرعی) به طور کلی رد کرده است و اکتفای به متن را بدون تفوه به آنچه را که می‌خواسته بگوید و نگفته، وافی دانسته است^۱، درجه وقع وجدّ سیّد را در مقابله با مسأله «استصحاب حال» که، اهمیت آنرا در امامیه متاخر پیش از این متذکر شدیم نیز می‌توان به خوبی مشاهده کرد و فرض استمرار حال ابقاء ما کان علی ما کان را نفی می‌نماید و می‌گوید اگر از این اصل استفاده نمائیم یک امر قضائی، بدون دلیل جامع در دو حالت مختلف باید مجرّی شود. بدون دلیل صریح یک حکم قضائی نمی‌تواند در مورد حال ثانی چون حال اول اعمال گردد^۲.

در باره «نص»، موضعی که سیّد، به خود گرفته بسیار منظم تر و موسع تر از شیخ مفید است، المرتضی می‌پذیرد که سنّت، برای تنصیص قرآن اعتبار قایل است مشروط بر این که سنّت مذکور «معلومات، مقطوع بها» باشد^۳.

بالاخره به این نکته اشاره کنیم که سیّد علی‌رغم شیخ در بعضی موارد دقیق از او فاصله کمی می‌گیرد. از جمله در تعلیم اصطلاحاتی که مبین کلیّت «عموم» هستند و افاده مفهوم معنای خاص «حقیقت» می‌کنند بر کلی و جزئی (عام و خاص) به یک نحو دلالت می‌کنند ولی در مورد جزیی و خاص باید نشانه و اماره لازمی، وجود داشته باشد^۴.

در هر صورت المرتضی در تفسیر لفظی (ادبی) بیشتر از مفاهیم رائج در زبان، و استعمال

۱- صفحه ۳۹۹ الذریعه، بر حسب نظر ابوجعفر الطوسی، شیخ مفید رائی خلاف رأی سید المرتضی در این باره داشته است. به صفحه ۱۷۹ اثری که به تفصیل به زودی در آن یاد خواهد شد مراجعه فرمایید.

۲- صفحات ۸۲۹-۸۳۳.

۳- صفحات ۴۶۲-۴۷۰.

۴- صفحات ۲۰۲ و ۲۳۷ و ۳۵۹ همان کتاب.

(عادت - عرف) مفسرین مسلمان قرون اولیه، به عمق تعبیر و تأویلات فرو می‌رود و بدون شک، در ذهن او «مفهوم نص» معادل است با آن چیزی که او آنرا «عقل قرآن» و سنت (العرف الشرعی) می‌نامد.^۱

به طور کلی، از مکتبی که با قاطعیت و استواری بنیاد نهاده دفاع می‌نماید و در مسائل کلی و دقایق قاطع‌ترین آراء واثق را بیان می‌نماید. او تحقیق و تدقیق همیشگی یک علم حقیقی را خواسته است و این چنین علمی است که او در پیرامون «اصول الفقه» تعلیم می‌دهد.

از نظر وی «گمان محتمل» (ظن) که در مواضع محدود عملی، مقام ناچیزی دارد نه تنها در «اصول الدین» بلکه در «همه اصول» باید حذف گردد^۲ (رخت بر بندد).

در مسیر این دو استاد شهیر، سومین عالم عالیمقامی در دوره آل بویه ظهور کرد که زندگانی او در آن دوره عاقبت حزن‌آوری داشت و او شاگرد این دو استاد ابوجعفر محمد بن الحسن الطوسی (شیخ الطائفة) و متوفی در ۱۰۶۹ بود که مانند استادان خود در کتاب عدة الاصول خود به طور تام و جامع درباره اصول الفقه نیز بحث ممتعی را به عهده گرفت^۳.

این کتاب شامل چنان مباحث جامع و برکت‌خیزی است که ما می‌توانیم آن را با عنوان «تقریرات و شروح مدرسی» توصیف کنیم.

شیخ الطائفة در این اثر، عقائد مختلف غیر شیعی را ضبط می‌نماید و همچنین در بطن و

۱- مخصوصاً همان صفحات گذشته و صفحات ۵۳ و ۳۵۹.

۲- صفحات ۲۳ و ۲۶ همان کتاب. ۳- صفحه ۳۶۰ چاپ تهران ۱۳۱۴ عدة الاصول.

متن عقائد شیعی، آراء استادان خود را تحت عنوان «شیخنا ابو عبدالله» یعنی المفید و «سیدنا» یعنی المرتضی بدون اینکه گاهی بین آنان ترجیحی قائل شود گردآوری می نماید.

در باب مسأله ای که علماء امامیه را به طی دو راه حل کشاند و به نظر می آید که شیخ الطائفه به آن علاقه و رغبت خاص داشته یعنی اخبار الاحاد، موضعی به نحوی بینابین اختیار نموده است. بر حسب رأی وی این اخبار که افاده علم یقینی نمی کنند می توانند عقلاً مجوّزی برای «عمل» باشند و این قبیل اخبار در حکم (روایات و احادیث) موثقی هستند که به وسیله اعضاء «فرقه محقه یعنی فرقه شیعه به ما رسیده باشد و احتمال خطا و ظن در آنها روا نیست. اتخاذ این راه حل که شیخ الطائفه را بدان معتقد ساخته است ارزش و اعتباری بوده است که او به احادیث امامیه می داده و همین اعتقاد موجب فراهم شدن دو مجموعه گردیده که نزد اهل تشیع آن دو به عنوان حجّیت تلقی شده است.

این دو کتاب الذریعه و عدة الاصول است و کتاب اخیر در تعلیم و آموزش بهتر از دیگری است و در محیط شیعه بهره مندی از آن دوام فعالی تری بخشیده است.

قبل از اختتام مقاله، با نهایت قدرت خاطر نشان سازیم که در فصل شکوفایی طولانی، علمی از نوع «اصول الفقه» که در مکتب های گوناگون مسلمانان در طی یازده قرن رواج داشته است، بدون تردید امامیه دارای مقام بسیار شاخصی بوده اند.

احتجاج بر ضد قیاس، علاوه بر شاخه مخالفت دیگری که به وسیله نظام معتزلی ۸۴۶ صورت پذیرفت و مقدمتاً از سوی شیخ مفید و چه بسا از سوی سید مرتضی اقامه شد و

همان احتجاجی است که از سوی ابن حزم فیلسوف بی پروای «ظاهری»^۱ در رد قیاس بیان شده و ما به خوبی بدان آگاهیم.

ما در بررسی فعلی، اصولاً قصد و مجاهدتمان این بود که توجه همگان را به یک مرحله کهن از تشکّل و تأسیس و بسط این «اصول» که می‌بایستی در قرون بعد، در ایران شیعی، در برابر انحاء اشکال مسائل جدید یک توسعه شدید و قدرت و رزانت شگفت بیابد جلب نموده و به خوبی آنها را بشناسانیم.

در تحقیق درباره این «اصول» آیا این روش خوبی است که آنها را از آغاز زمان آل بویه و ادوار نزدیک به آن در آثاری متأخر که دارای ترکیب و سبکهای مختلف هستند جستجو کنیم که آنها از جهت تألیف و سبک کاملاً متفاوت هستند و علاوه بر آن در نظر داشته باشیم که اختلاف این آثار معلول این بوده است که مؤلفان آنان بر حسب شرایط زمانی و مکانی و همچنین به سبب طولانی و ریشه دار بودن جنگ و معارضه بین اخباریون و اصولیون به وجه ضمنی و یا جز آن در خوف و هراس و دغدغه و وسواس بوده‌اند؟ والسلام.

۱- ظاهری، مذهب فقهی منسوب به ابوسلیمان داود بن علی بن خلف اصفهانی ظاهری (۲۰۲-۲۷۰) که به ظاهر آیات عمل می‌کرده است. و در مسألة الغای رأی و قیاس و تأویل صاحب نظر بوده است. از ص ۳۴۴ تاریخ المذاهب الاسلامیه تألیف محمد ابوزهره.
توضیح: برخی از پاورقی‌ها افزوده مترجم است.

فلسفه در جهان اسلام

و

ضرورت برگزاری همایش قرطبه و اصفهان

به نام خداوند جان و خرد کزین برتر اندیشه برنگذرد

مردم ایران زمین از دیر زمان به مباحث فلسفی و عقلی توجه داشته و به عقل و خرد ارج می‌نهاده‌اند. کتابهایی که به زبان فارسی میانه یعنی زبان پهلوی یا پهلوانی برای ما باقی مانده و در آنها مسائل و مباحث انسان‌شناسی و خداشناسی و جهان‌شناسی مطرح گشته همچون دینکرت و بندهشن و شکند گمانیگ و یچار نمودار و نمونه‌ای از سنت بکار بردن عقل و سود جستن از خرد است. توجه به علم و دانش و عنایت به عقل و خرد که در نهاد نیاکان ما سرشته شده بودگاه‌گاه به وسیله مورّخان و نویسندگان اسلامی مورد ستایش قرار گرفته به ویژه آنکه آنان می‌کوشیده‌اند که سرمایه‌های معنوی و دستاوردهای علمی خود را تا آنجا که توان دارند نگاه دارند و به آیندگان خود بسپارند. مسعودی مورّخ بزرگ اسلامی در کتاب *التنبیه والإشراف* خود می‌گوید من در شهر اصطخر از سرزمین فارس در سال ۳۰۳ نزد یکی از بیوتات کهن ایرانی کتابی بزرگ دیدم که در بردارنده علوم فراوانی از سرمایه‌های علمی آنان بود. او در ادامه سخن خود گوید: ایرانیان سزاوارترین قومی هستند که باید از آنان علم آموخت هر چند که با گذشت زمان و حوادث روزگار اخبار آنان کهنه گردیده و مناقبشان به باد فراموشی سپرده شده و رسوم آنان بریده گشته است.

جغرافی دانان اسلامی نیز در آثار خود اشاره به این موضوع کرده‌اند:

ابن حوقل در کتاب *صورة الأرض* هنگام یاد کردن از اقلیم فارس از قلعة الجص (= دیرگچین) یاد می‌کند که زردشتیان یادگارهای علمی (= ایاذکارات) خود را در آنجا نگاه می‌داشته و علوم رفیع و منیع خود را هم در همانجا تدریس می‌کرده‌اند. و یاقوت حموی در *معجم البلدان* نیز در ذیل «ریشهر» از نواحی ارجان فارس می‌گوید که دانشمندان آنجا کتابهای طب و نجوم و فلسفه را با خط جستق که به گشته دفتران (= گشته دبیران) معروف است می‌نویسند.

چهار طبقه ممتاز مردم نزد ایرانیان باستان یعنی استاراشماران (= منجمان)، زمیک پتمانان (= زمین پیمایان، مهندسان)، پجشکان (= پزشکان) و داناکان (= دانایان) نشانه توجه آنان به علم و معرفت و طبقه اخیر یعنی دانایان همان اندیشمندان و حکیمانند که در آثار اسلامی امثال و حکم و پندها و اندرزها به آنان منسوب است که فردوسی هم مکرر اندر مکرر می‌گوید: ز دانا شنیدم من این داستان.

وجود کلمات واصطلاحات علمی همچون توهم، تخم (= هیولی و ماده)، چهر (= چهر، صورت) و گوهر (= جوهر) و همچنین کتابهایی همچون *البزیدج فی الموالید* (بزیدج = در پهلوی ویچیتک و در فارسی گزیده و در عربی المختارات)، و *الاندرزغر فی الموالید* (اندرزغر = اندرزگر) نشانه جریان علمی در آن روزگار بوده است. همین جریان بود که وقتی در زمان انوشیروان ژوستی نین امپراطور روم مدارس آتن را بست تنی چند از فیلسوفان یونانی به ایران پناهنده شدند و آنجا را مکان نعیم و جای سلامت برای خود یافتند. اینکه پیامبر اکرم (ص) سلمان فارسی را از خاندان خود به شمار آورد که *سلمان من اهل البیت*. و وقتی ابتکار او را در حفر خندق (= کندک) مشاهده فرمود دست بر زانوی او زد و فرمود: *لو كان العلم بالثريا لناله رجال من فارس*. اگر دانش در ستاره پروین بودی مردانی از ایران بدان دست یافتندی، گواهی صادق بر پیشینه علم و علم دوستی ایرانیان باستان است.

سرمایه‌های علمی ایرانیان تا زمانهای بعد در گنج‌خانه‌ها و کتابخانه‌ها نگهداری می‌شده و مورد نسخه‌برداری و استفاده قرار می‌گرفته است. ابن طیفور در کتاب بغداد خود از مردی به نام عتّابی نقل می‌کند که کتابهای فارسی کتابخانه‌های مرو و نیشابور را استنساخ می‌کرده و وقتی از او پرسیدند چرا این کتابها را بازنویسی می‌کنی او پاسخ داد: «معانی و بلاغت را فقط در فارسی می‌توان یافت زبان از ماست و معانی از آنان است.» و همین امر را از زبان ابن هانی اندلسی می‌شنویم که مردی را می‌ستاید که معانی و مفاهیم ایرانی را در جامه لفظ عربی حجازی عرضه می‌داشته است:

و كَانَ غَيْرَ عَجِيبٍ أَنْ يَجِئَ لَهُ الْمَعْنَى الْعِرَاقِي فِي اللَّفْظِ الْحِجَازِيِّ

این عنایت و توجه به مسائل عقلی و خردگرایی اختصاص به خواص نداشت بلکه برخی از عوام و اهل حرف نیز خود را به بحث‌های فلسفی و کلامی مشغول می‌داشته‌اند چنانکه همین ابن حوقل می‌گوید که من در خوزستان دو حمّال را دیدم که بار سنگینی را بر پشت می‌کشیدند و در آن حالت دشوار مشغول بحث و جدل در مسائل تأویل قرآن و حقائق کلام بودند.

مسلمانان در قرون اولیه همه دروازه‌های علم و دانش را بر روی خود باز کردند و آثار ملل مختلف را از زبانهای یونانی و سریانی و پهلوی و هندی به زبان عربی ترجمه کردند کتابهای مهم ارسطو همچون الطبیعه و الحيوان و اخلاق نیکو ماخس و همچنین کتابهای افلاطون همچون جمهوریت و تیماوس و نوامیس و کتابهای دیگر به زبان عربی ترجمه شد و در دسترس دانشمندان اسلامی قرار گرفت. رازی ازری و بیرونی از خوارزم و فارابی از فاراب و ابن سینا از بخارا برخاستند و طرحی نو برای اندیشه و تفکر ریختند که آمیزه‌ای از اندیشه‌های گذشتگان بود. ابن سینا گذشته از استفاده از آنچه که مترجمان فراهم ساخته بودند میراث فکری بومی و سنتی خود را نیز مورد استفاده و بهره‌برداری قرار داد. او در مدخل کتاب شفا صریحاً می‌گوید که مرا کتابی است که در آن فلسفه را

بنابر آنچه که در طبع است و رأی صریح آن را ایجاب می‌کند آوردم و در آن جانب شریکان این صنعت رعایت نشده و از مخالفت با آنان پرهیز نگردیده آن گونه که در غیر آن کتاب پرهیز شده است، این کتاب همانست که من آن را فی الفلسفة المشرقیة موسوم ساخته‌ام. در مورد منطق هم می‌گویند که ما در زمان جوانی به روش اندیشه‌ای از غیر جهت یونانیان دست یافتیم که یونانیان آن را منطق می‌گویند و شاید نزد اهل مشرق نام دیگری داشته است.

ابونصر فارابی و ابوعلی ابن سینا که در فلسفه از آن دو تعبیر به «شیخین» می‌شود با آثار خود فضای علمی حوزه‌های اندیشه را دیگرگون ساختند بهمنیار بن مرزبان تلمیذ ابن سینا در کتاب تحصیل راه استاد خود را ادامه داد و ابوالعبّاس لوکری شاگرد بهمنیار چون تعلیمات شیخین را برای تدریس به طلبان جوان دشوار و منغلق یافت دست به تألیف کتاب بیان الحق بضمان الصدق یازید و بدان وسیله موجب نشر فلسفه شیخین در بلاد خراسان گردید. این جریان راست و درست فلسفه در بلاد اسلامی سهم بیشتر آن نصیب ایرانیان بود. اگر بیرونی خالد بن یزید بن معاویه را نخستین فیلسوف اسلامی دانسته و یا یعقوب بن اسحق کندی فیلسوف عرب از پیشگامان فلسفه بشمار آمده در برابر متفکران ایرانی که به صورت فیلسوف و متکلم اندیشه‌های خود را ابراز داشتند چیزی بشمار نمی‌آید که ابن خلدون در مقدمه خود از آن تعبیر به «الّا فی القلیل النّادر» می‌کند و صراحة می‌گوید: و «أما الفُرس (= ایرانیان) فکان شأن هذه العلوم العقلیّة عندهم عظیماً و نطاقها متّسعاً». و این تازه غیر از جریانهای فلسفی است که مورد پذیرش قرار نگرفت و ادامه نیافت همچون جریان فکر اتمیسم فلسفی که به وسیله ابوالعبّاس ایرانشهری نیشابوری پایه‌گذاری شد و محمد بن زکریای رازی دنباله آن را گرفت و این همان است که ناصر خسرو از پیروان مکتب آن تعبیر به طباعیان و دهریان و اصحاب هیولی کرده است.

فلسفه در قرون نخستین از قداست و شرافت خاصی برخوردار بود و با طبّ عدیل و همگام پیش می‌رفت، فلاسفه خود اطبا بودند و طبیبان هم فیلسوف تا بدانجا که فلسفه را طبّ روح و طبّ را فلسفه بدن به شمار آوردند. ابن سینا کتاب پزشکی خود را با نام متناسب با فلسفه یعنی قانون و کتاب فلسفی خود را با نام متناسب با طبّ شفا نامید. شب‌ها که به درس می‌نشست به ابو عبید جوزجانی کتاب شفا در فلسفه و به ابو عبدالله معصومی کتاب قانون در طبّ را درس می‌داد و این روش آمیختگی طبّ و فلسفه تا دوره‌های بعد ادامه داشت چنانکه ابوالفرج علی بن الحسین بن هندو به نقل از صاحب تاریخ طبرستان در مجلس درس خود در طبرستان از سوئی فلسفه سقراط و ارسطو و از سوئی دیگر پزشکی بقراط و جالینوس را درس می‌داد از این روی او در قصیده‌ای که مجلس درس خود را صیقل‌الالباب می‌خواند که در آن عروس‌های ادب به جلوه‌گری می‌پردازند گوید:

و دارس طبّاً نحا تحقیقه

و دارس فلسفه دقیقه

و علم بقراط و جالینوس

من علم سقراط و رسطاليس

و دو پزشک بزرگ طبرستانی یعنی علی بن ربّن طبری و ابوالحسن طبری کتابهای خود فردوس الحکمة و المعالجات البقراطية را که هر دو در علم پزشکی است با فصلی در فلسفه آغاز می‌کنند. و این سنت علمی که طبیب فاضل باید فیلسوف هم باشد تا بتواند به اصلاح نفس و بدن هر دو پردازد کاملاً شایع و رایج بود و کتابهای فراوانی تألیف شد که معنون با عنوان مصالح الأنفس و الأجساد بود و رازی هم که کتاب الطبّ الروحانی خود را نوشت در آغاز یادآور شد که این کتاب را عدیل الطبّ المنصوری قرار داده است تا جانب جان و تن هر دو رعایت شده باشد. در غرب عالم اسلام یعنی اندلس نیز امر به همین منوال بود چنانکه شاعری در مدح ابن میمون چنین گفته است:

اری طبّ جالینوس للجسم وحده و طبّ أبی عمران للعقل والجسم

از ممیزات این دوره تساهل و تسامح در اظهار نظر علمی بود دانشمندان اندیشه‌های مخالف را تحمّل می‌کردند و مجال ردّ و نقض و شکوک و ایراد را باز می‌گذاشتند. برای مثال می‌توان داستان ابوالحسین سوسنگردی را یاد کرد که می‌گوید: من پس از زیارت حضرت رضا (ع) به طوس، نزد ابوالقاسم کعبی به بلخ رفتم و کتاب الانصاف فی الامامة این قبه رازی را به او نشان دادم. او کتابی به نام المسترشد فی الامامة در ردّ آن نوشت سپس من آن را به ری نزد ابن قبه آوردم او کتابی به نام المستثبت فی الامامة را نوشت و المسترشد را نقض کرد و من آن را نزد ابوالقاسم آوردم او ردّی بر آن بنام نقض المستثبت نوشت و چون به ری برگشتم ابن قبه از دنیا رفته بود. و بر همین پایه دانشمندان معتقد بودند که مطالب علمی در پهنه عرضه بر مخالفان و میدان ردّ و ایراد صفا و جلوه خود را پیدا می‌کنند چنانکه ناصر خسرو گفته است:

با خصم گوی علم که بی‌خصمی علمی نه پاک شد نه مصفا شد
زیرا که سرخ روی برون آمد هر کو به سوی قاضی تنها شد

این دوران شکوفائی علم و فلسفه در جهان اسلام دیر نپائید چه آنکه امام محمد غزالی با تألیف کتاب تهافت الفلاسفه به تکفیر فیلسوفان پرداخت و در عقیده به قدم عالم آنان را کافر خواند و از جهتی دیگر گروهی ظهور کردند که پرداختن به علم طبّ را تحریم کردند و آن را دخالت در کار الهی دانستند و کار بدانجا کشید که علم حساب و هندسه هم که هیچ ارتباطی نفیاً و اثباتاً با دین نداشت مورد نفرت قرار گرفت و دانندگان آن منزوی گردیدند. جدال میان اهل دین و اهل فلسفه بالا گرفت و شکاف میان این دو روز بروز بیشتر شد به ویژه آنکه برخی از دانشمندان راه غزالی را در ضدیت با فلسفه دنبال کردند چنانکه ابن غیلان معروف به فرید غیلانی یا افضل الدین غیلانی کتاب حدوث العالم خود را تألیف کرد و در آن ابن سینا را در اینکه دلایل کسانی را که برای گذشته آغاز زمانی قائل بودند ابطال کرده بود ردّ کرد و در آن از هیچ اهانتی به

شیخ الرئیس از جمله: «عمی أوتعامی»، «یَزُوغُ كَرَوَغَانِ الثَّلَبِ» فروگزاری نکرد. مخالفان فلسفه برای محکوم کردن اندیشه‌های فلسفی به هر وسیله‌ای متوسل می‌شدند گاه بر تعبیرات و تفسیرات فلاسفه خرده می‌گرفتند و می‌گفتند مثلاً فلاسفه از تعبیرات قرآنی معانی را اراده می‌کنند که مقصود و مراد صاحب وحی نبوده است مثلاً «توحید» و «واحد» را تفسیر می‌کنند به «آنچه که صفتی برای آن نیست و چیزی از آن دانسته نمی‌شود» در حالی که توحیدی را که رسول (ص) آورده در بردارنده این نفی نیست بلکه الهیت را فقط برای خدای یگانه اثبات می‌کند. و گاه الفاظ نامأنوس علوم اوائل را که وارد زبان عربی شده بود بهانه می‌کردند همچون سولوجوسموس (= قیاس منطقی) و انالوجوسموس (= قیاس فقهی) تا بدانجا که از هر کلمه‌ای که با سین ختم می‌شد اظهار نفرت می‌کردند و به قول ابوریحان بیرونی آنان حتی نمی‌دانستند که سین نشانه فاعلی است و جزو نام به شمار نمی‌آید و در این مقوله کار بدانجا کشیده شد که برای کلمه «فلسفه» که مشتق از کلمه یونانی «فیلاسوفیا» بود یعنی دوستدار حکمت وجه اشتقاق توهین آمیزی را که ترکیبی از فلّ (= گندی) و سَفَه (= نادانی) است وضع کردند چنانکه لامعی گرگانی صریحاً می‌گوید:

دستت همه با مرهفه پایت همه باموقفه
وهمت همه با فلسفه آن کو «سَفَه» را هست «فلّ»

و یا شاعری دیگر به نقل از ثعالبی می‌گوید:

و دَعْ عَنكَ قوماً يُعیدونها ففلسفة المرء «فلّ السَفَه»
نکوهش و مذمت فلسفه و فلسفیان به ادبیات و شعر فارسی هم سرایت کرد که دو

بیت زیر از خاقانی و شبستری شاهی بر این امر است:

فلسفی مرد دین مپندارید حیز را جفتِ سام یل منهید
دو چشم فلسفی چون بود احوال ز واحد دیدن حق شد معطل

ابونصر فارابی و ابن سینا دو چهره ممتاز در اندیشه‌های فلسفی چنان چهره‌ای زشت یافتند که ننگ زمان و نحسی دوران به شمار آمدند:

قد ظهرت في عصرنا فرقة ظهورها شؤم على العصر
لا تقتدى في الدين الابما سن ابن سینا و ابونصر

دانشمندان اهل سنت و جماعت فلسفه یونان را مقابل با قرآن قرار دادند و کتابهایی همچون ترجیح اسالیب القرآن علی اسالیب اليونان و رشف النصائح الایمانیه فی کشف الفضائح الیونانیة نگاشته گردید. ابن سینا «مخنث دهری» و کتاب شفای او «شقا» خوانده شد و از آن به سرمایه «مرض» و بیماری تعبیر گردید:

قطعنا الاخوة عن معشر بهم مرض من کتاب الشفا
فماتوا علی دین رسطالس و متنا علی مذهب المصطفی

شناخت فلسفه و نفرت از فلاسفه به حدی رسید که دانشمندی همچون ابن نجا اربلی در حال احتضار آخرین گفته‌اش: صدق الله العلیّ العظیم و کذب ابن سینا بود. عرصه بر فلسفه و فیلسوفان و آثار فلسفی چنان تنگ گردید که در مدینه السلام یعنی بغداد وراقان و کتابفروشان را به سوگند وا داشتند که کتابهای فلسفه و کلام و جدل را در معرض فروش نگذارند و کتابهایی نظیر کتاب صون المنطق و الکلام عن المنطق و الکلام و القول المشرق فی تحریم المنطق جلال الدین سیوطی مورد پسند اهل دین و حافظان شریعت گردید و ارباب تراجم درباره کسانی که به فلسفه و علوم عقلی می پرداختند، می گفتند: «دنس نفسه بشئ من العلوم الأوائل».

در این میان بسیاری از دانشمندان کوشیدند تا این شکاف میان دین و فلسفه را از بین ببرند ولی موفق نشدند از جمله آنان ناصر خسرو قبادیانی بود که کتاب جامع الحکمتین خود را نگاشت تا میان دو حکمت یعنی حکمت شرعیّه و حکمت عقلیه آشتی دهد و جدال و نزاع میان فیلسوف و اهل دین را بر طرف سازد ولی در این راه توفیقی به دست

نیاورد و عبارت زیرا از او نشان دهنده یأس و ناامیدی او در این کوشش است:

«فیلسوف مرین علما لقبان را به منزلت ستوران انگاشت و دین اسلام را از جهل ایشان خوار گرفت و این علما لقبان مر فیلسوف را کافر گفتند، تا نه دین حق ماند بدین زمین و نه فلسفه».

در غرب جهان اسلام نیز ابن رشد اندلسی کوشید تا میان حکمت و شریعت را در کتاب معروف خود *فصل المقال فیما بین الحکمة و الشریعة من الاتصال* آشتی دهد ولی او هم در این راه توفیقی به دست نیاورد و اندیشه ابتکاری او مبنی بر اینکه در مسائل خداشناسی و جهان‌شناسی هر متکلم و فیلسوفی یا مُصیب است و یا مُخطی و هر کدام پس از جدّ و جهد و اجتهاد نسبت به عقیده خود مضطر و مجبور است نه مختار و آزاد، به هیچ وجه نزد اهل دین مقبول نیفتاد و بازار تکفیر و تفسیق فیلسوفان همچنان رونق خود را همراه داشت. حتی شیخ شهید مقتول شهاب‌الدین سهروردی که معتقد بود که همه حکما قائل به توحید بوده‌اند و اختلاف آنان فقط در الفاظ است و سخنان آنان بر طریق رمز بوده است و «لا ردّ علی الرّمز» جان خود را بر سر همین سخن از دست داد به ویژه آنکه او حکمت ذوقی را بر حکمت بحثی ترجیح داد و مبانی حکمت اشراق را تدوین کرد و آن را بر کشف و ذوق بنیان نهاد و آن حکمت را به مشرقیان که اهل فارس هستند منتسب ساخت.

این دوره تاریک و ظلمانی فلسفه با ظهور فیلسوفان ایرانی شیعی که معمولاً آنان را اهل حکمت متعالیه خوانند رو به زوال نهاد و دوره درخشان و شکوفائی پدید آمد. که نظیر آن در هیچ یک از کشورهای اسلامی دیگر سابقه نداشت. اینان با استظهار به قرآن و حدیث و توسّل به تجوّز و توسّع و تأویل موفق شدند که فلسفه را از آن تنگنایی که مورد طعن و لعن بود بیرون آورند و لحن تکریم و تقدیس فلاسفه را جانشین آن سازند. حال باید دید دانشمندان شیعه ایرانی برای رفع این نفرت و زدودن این زنگ از چهره

فلسفه یونان چه اندیشیدند که فلسفه چنان مورد پذیرش قرار گرفت که حتی تا این زمان فقیهان و مفسران قرآن به فلسفه می‌پردازند و شفا و اشارات ابن سینا را تدریس می‌کنند و به مطالب آن استشهاد می‌جویند که از نمونه آن می‌توان از علامه طباطبایی و سید ابوالحسن رفیعی قزوینی و شیخ محمدتقی آملی و امام خمینی - رحمه الله علیه اجمعین - نام برد. اینان وارث علم گذشتگان خود بودند همان گذشتگانی که ابتکار تطهیر فلسفه و تحبیب فلاسفه را عهده‌دار گردیدند که از میان آنان می‌توان از میرداماد و ملاصدرا و فیض کاشانی و عبدالرزاق لاهیجی و حاج ملاهادی سبزواری نام برد؛ یعنی متفکران ایرانی که با مکتب تشیع و سنت ائمه اطهار (ع) سروکار داشتند. این فیلسوفان کلمه «فلسفه» را به کلمه «حکمت» تبدیل کردند که هم نفرت یونانی بودن آن کنار زده گردد و هم تعبیر قرآنی که مورد احترام هر مسلمانی است برای آن علم بکار برده شود؛ زیرا هر مسلمانی با آیه شریفه قرآن: وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا آشنایی دارد و به آن ارج و احترام می‌گذارد و کلمه حکمت را مبارک و فرخنده می‌داند و با آن «خیرکثیر» را از خداوند می‌خواهد، چنانکه حاج ملاهادی منظومه حکمت خود را با همین آیه شریفه پیوند می‌دهد و فلسفه خود را «حکمت سامیه» می‌خواند و می‌گوید:

نَظَّمْتُهَا فِي الْحِكْمَةِ الَّتِي سَمَتْ فِي الذِّكْرِ بِالْخَيْرِ الْكَثِيرِ سُمِّيَتْ

حال که از اندیشه و تفکر و بکار بردن خرد و عقل تعبیر به «حکمت» شده دیگر «فلسفه» با تجلی در کلمه حکمت در برابر «دین» قرار نمی‌گیرد؛ زیرا این همان حکمتی است که خداوند به لقمان عطا فرموده که وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ دِيكَرْ كَسَى هَمْچُون ناصرخسرو نمی‌تواند آن را در برابر دین قرار دهد و دین را «شکر» و فلسفه را «افیون» بخواند و بگوید:

آن «فلسفه» ست و این «سخن دینی» دین شگرت و فلسفه هیپونست
اینان برای حفظ اندیشه و تفکر و بکار بردن خرد و عقل و محفوظ داشتن آن از تکفیر

و تفسیق یا به قول ساده‌تر تطهیر فلسفه کوشیدند که برای هر فیلسوفی یک منبع الهی را جستجو کنند و علم حکما را به علم انبیا متصل سازند؛ از این جهت متوسل به برخی از «تبارنامه»های علمی شدند از جمله آن «شجره نامه» که عامری نیشابوری در الأمد علی الأبد می‌گوید که انبازقلس (= Empedocles) فیلسوف یونانی با لقمان حکیم که در زمان داود پیغمبر (ع) بود رفت و آمد داشته و علم او به منبع و لَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ مرتبط می‌شود، و فیثاغورس علوم الهیه را از اصحاب سلیمان پیغمبر آموخته و سپس علوم سه‌گانه یعنی علم هندسه و علم طبایع (= فیزیک) و علم دین را به بلاد یونان منتقل کرده است، و سقراط حکمت را از فیثاغورس اقتباس کرده و افلاطون نیز در این اقتباس با او شریک بوده است، و ارسطو که حدود بیست سال ملازم افلاطون بوده و افلاطون او را «عقل» خطاب می‌کرده با همین سرچشمه الهی متصل و مرتبط بوده است؛ و از این روی است که این پنج فیلسوف، «حکیم» خوانده می‌شوند تا آیه شریفه یُؤْتَى الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَ مَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا شامل حال آنان گردد.

این حکیمان متأله با این تغییر نام از فلسفه به حکمت و نقل نسب‌نامه‌های علمی اکتفا نکردند بلکه کوشیدند تا که برای مطالب فلسفی و عقلی از قرآن و سنت نبوی و نهج‌البلاغه و صحیفه سجّادیه و سخنان ائمه اطهار - علیهم‌السلام - استشهاد جسته شود. میرداماد دانشمند استرآبادی که در کتاب قبسات خود می‌کوشد که مسأله‌ای را که از قدیم مابه‌الاختلاف اهل دین و فلسفه بوده یعنی آفرینش جهان و ارتباط حادث یعنی جهان با قدیم یعنی خداوند را از طریق «حدوث دهری» حل کند. قبس چهارم از کتاب خود را اختصاص به همین استشادهای قرآنی و احادیث داده است و در پایان نقل احادیث با غرور تمام می‌گوید:

این مجملی از احادیث آنان است که جامع مکنونات علم و غامضات حکمت است؛ و سوگند به خدا که پس از کتاب کریم و ذکر حکیم، فقط همین سخنان است که، شایسته

است که کلمه علیا و حکمت کبری و عروة وثقی و صبغة حسنی خوانده شود؛ زیرا آنان حجت‌های خدایند در دنیا و آخرت به علم کتاب و فصل خطاب:

اُولَئِكَ اَبَائِي فَجِئْنِي بِمِثْلِهِمْ اِذَا جَمَعْتُنَا - يَا جَرِيرُ - الْمَجَامِعُ

با این کیفیت برای میرداماد بسیار آسان است که ارسطو و افلاطونی را که «اسطوره» و «نقش فرسوده» معرفی گردیده و مردم از نزدیک شدن به آثار آنان منع شده بودند که:

قفل اسطوره ارسطو را بر در احسن الملل منهد

نقش فرسوده فلاطون را بر طراز بهین حلل منهد

اولی را «مفید الصناعة» و «معلم المشائین» و دومی را «افلاطون الشریف» و «افلاطون الالهی المتأله» بخواند و آسانتر آنکه ابونصر فارابی و ابن سینا را که پیش از این نحسی روزگار و آثارشان دردزا و بیماری آور به شمار می آمد اولی را «الشریک المعلم» و دومی را «الشریک الریاسی» بنامد و با این گونه مقدمات تعبیر «شیخین» (= ابن سینا و فارابی) را برای آن دو فیلسوف فراهم سازد چنانکه فقها آن تعبیر را برای شیخ کلینی و شیخ طوسی بکار می بردند.

با این تمهیدات همان کتاب شفا که شفا خوانده می شد مورد تکریم و تبجیل علما و دانشمندان قرار گرفت و دانشمندانی همچون سیداحمد علوی شاگرد و داماد میرداماد، مفتاح الشفاء و غیاث الدین منصور دشتکی، مغلفات الشفاء و علامه حلی فقیه و محدث کشف الخفا فی شرح الشفاء را به رشته تحریر درآوردند و از همه مهم تر آنکه صدر المتألهین یعنی ملاصدرای شیرازی تعلیقه بر الهیات شفا نوشت، تا راه فهم و درک اندیشه های ابن سینا را هموار سازد. با این عوامل سنت سینوی یا فلسفه ابن سینا که در جهان تسنن متروک و منسوخ گردیده بود در جهان تشیع و ایران، راه تحوّل و تکامل خود را پیمود و جانی دوباره یافت و از این جهت است که ملامهدی نراقی که در فقه معتمد الشیعة را می نویسد؛ و در اخلاق جامع السعادات را به رشته تحریر درمی آورد؛ در

فلسفه جامع‌الافکار را تألیف می‌کند؛ و به شرح و گزارش شفای ابن سینا می‌پردازد. در اینجا باید یادآور شد که توجه حکمای متأخر مانند نراقی به متقدمان به معنی آن نیست که اینان خود را دست بسته تسلیم آنان می‌کردند و یا فقط گفتار آنان را تکرار می‌نمودند بلکه برعکس چنانکه شیوه اهل علم است گفتار گذشتگان را منبع و اصل اندیشه خود قرار می‌دادند و جای جای، بر افکار آنان خرده می‌گرفتند تا علم و دانش هر چه بیشتر پاک‌تر و مصفا‌تر گردد. مثلاً ملامهدی نراقی در جایی بطور صریح می‌گوید:

«گمان مبر که من جمودی بر پذیرفتن فرقه‌ای خاص از صوفیان و اشراقیان و مشائیان دارم، بلکه در یک دست من برهانهای قاطع و در دستی دیگر، قطعیات صاحب وحی و حامل قرآن است؛ و پیشوای من این حقیقت است که، واجب‌الوجود دارای شریف‌ترین نحوه صفات و افعال است و من خود را ملزم به این ادله قاطعه می‌دانم هر چند که با قواعد یکی از این گروه‌های یادشده مطابقت نداشته باشد.»

او در جای دیگر می‌گوید:

«این بود آنچه که در توجیه کلام برهان ابن سینا یاد کردم اگر مراد او همین است فیه‌المطلوب و گرنه آن را رد می‌کنیم و گوش به آن سخن فرا نمی‌دهیم؛ زیرا بر ما واجب نیست که آنچه در بین‌الدفتین شفا و برهان آمده قبول و تصدیق نمائیم.»

این دوره که امتداد زمانی آن به چهار صد سال بالغ می‌گردد و به دوره حکمت اشتهار دارد و بزرگان آن را اصحاب حکمت متعالیه می‌خوانند از ادوار بسیار درخشان فلسفه اسلامی است زیرا در این دوره حکیمان کوشیده‌اند از جهتی از میراث اساطین حکمت باستان همچون سقراط و افلاطون و ارسطو و شارحان ارسطو همچون ثامسطیوس و اسکندر افرودیسی حداکثر بهره‌برداری را به کنند و با کمک از منقولات شیخ یونانی یعنی پلوتاینوس (= پلوتن) که نزد آنان به عنوان اثولوجیای ارسطو شناخته شده بود، خشکی فلسفه را با عرفان ذوقی چاشنی بزنند و از جهتی دیگر آراء و اندیشه‌های

مُشائیان اسلامی همچون فارابی و ابن سینا را به محک بررسی درآورند و آن را با نوآوریهای شیخ اشراق شهاب الدّین سهروردی تلطیف سازند. اینان اندیشه‌های کلامی اشعری و غزالی و فخر رازی را مورد نقد و بررسی قرار دادند و بیشتر بر آراء و اندیشه‌های خواجه نصیرالدّین طوسی که از او به عنوان خاتم بَرِعة‌المُحقّقین یاد می‌شد تکیه کردند. خواجه اندیشه‌های فلسفی - کلامی را از حشو و زوائد پرداخته و مجرد ساخته و کتاب *تجريد العقائد* را به عنوان دستور نامه‌ای برای اندیشه‌ی درست خداشناسی و جهان‌شناسی مدوّن کرده بود که دانشمندان پس از او متجاوز از صد شرح و تعلیقه بر آن نگاشتند.

این مکتب فلسفه که معمولاً از آن تعبیر به «مکتب الهی اصفهان» می‌شود برای آن که کرسی حکمت در شهر معنوی و روحانی اصفهان قرار داشته و از اقطار عالم اسلامی طالبان علم و معرفت بدان شهر دانش و مدینه حکمت روی می‌آورده‌اند، مورد غفلت جهان علم قرار گرفته است و فقط در این اواخر خاورشناس معروف پروفیسور هانری کربن با همکاری بازمانده گذشتگان استاد سیّد جلال الدّین آشتیانی موفق شد که برگزیده‌ای از آثار معروف‌ترین چهره‌های این دوره را در مجموعه‌ای چهار جلدی تحت عنوان: *منتخباتی از آثار حکمای الهی ایران از عصر میرداماد و میرفندرسکی تا زمان حاضر به اهل علم معرفی کنند*. در این مجموعه است که اندیشه‌های حکیمانی همچون میرداماد و میرفندرسکی و ملاصدرا و ملا رجبعلی تبریزی و ملا عبدالرزاق لاهیجی و حسین خوانساری و ملا شمسای گیلانی و سیداحمد علوی عاملی و فیض کاشانی و قوام الدّین رازی و قاضی سعید قمی و ملا نعیمای طالقانی و ملا صادق اردستانی و ملامهدی نراقی و مانند آنان معرفی گردیده است. بخش الهیات و جوهر و عرض از شرح *غررالفرائد* یعنی شرح منظومه حکمت سبزواری که به وسیله این کمترین (= مهدی محقق) و پروفیسور ایزوتسو به زبان انگلیسی ترجمه و در نیویورک چاپ شد

نشان دهنده این حقیقت بود که حکیمان سابق بر او چه کوششهایی را در هموار ساختن اندیشه متحمل شده‌اند تا حکیم سبزواری توانسته است با نظم و نثر اندیشه‌های خود را که نتیجه و نقاوه اندیشه‌های سلف صالح او بوده در دسترس جویندگان حکمت قرار دهد. کوشش‌هایی که در سه دهه اخیر در مراکزی همچون مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه تهران - دانشگاه مک‌گیل و انجمن حکمت و فلسفه به عمل آمد کمکی شایان توجه به شناخت این دوره کرد و برخی از مجامع علمی هم مانند کنگره حاج ملاهادی سبزواری و کنگره ملاصدرا و آثاری که به وسیله برخی از استادان دانشگاه و علمای حوزه تألیف گردید در این امر کمک کرد.

هدف کنگره‌ای که در سال جاری با همکاری برخی از مراکز علمی تحت عنوان قرطبه و اصفهان تشکیل می‌گردد آن است که اولاً اندیشه نادرستی را که غریبان و به تبع آنان دانشمندان کشورهای عربی اظهار داشته‌اند مبنی بر اینکه پس از ابن رشد دانشمند اندلسی ستاره اندیشه‌های فلسفی و تفکر عقلی در جهان اسلام رو به افول نهاد، از چهره تاریخ فلسفه اسلامی زدوده گردد و یا معرفی برخی از چهره‌های درخشان این دوره که تاکنون در گوشه‌های فراموشی مانده، ممیزات حکمت متعالیه به دستداران علوم معقول و اهل فلسفه و عرفان نمایانده شود.

در خرداد سال ۱۳۷۸ که همایشی تحت عنوان: اهمیت و ارزش میراث علمی اسلامی - ایرانی به مناسبت سی‌امین سال تأسیس مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه تهران - دانشگاه مک‌گیل برگزار گردید شرکت‌کنندگان داخلی و خارجی متفقاً اظهار داشتند که لازم است کوششی جدی درباره معرفی آن بخش از تاریخ اندیشه و تفکر علمی و فلسفی در ایران که جهان علم از آن ناآگاه است به عمل آید و این در ارتباط با این حقیقت است که غریبان می‌گویند: «چراغ اندیشه و تفکر فلسفی پس از ابن رشد متوقفی ۵۹۵ هجری (در لاتین Averroes) در جهان اسلام خاموش گردیده است» و در نتیجه

پرده روی چندین قرن تلاش و کوشش دانشمندان ایرانی بویژه در دوران تشیع این کشور که مرکز آن اصفهان بوده کشیده شده است و این مطلب به صورتهای مختلف در آثار دانشمندان اروپایی و مسلمان بچشم می خورد که چند نمونه از آن یاد می گردد:

دکتر اکرم زعیتر در مقدمه ترجمه کتاب ابن رشد و الرشیدیه ارنست رنان فرانسوی می گوید: «ان الدراسات الفلسفیه عند العرب ختمت باین رشد».

پروفسور هانری کربن در کتاب فلسفه ایرانی و فلسفه تطبیقی خود می گوید: «تاریخ نویسان غربی فلسفه مدتهای مدیدی گمان کرده اند که با تشیع جنازه ابن رشد در سال ۱۱۹۸ میلادی در قرطبه، فلسفه اسلامی نیز روی در نقاب خاک کشید».

پروفسور ژوزف فان اس در مقدمه بیست و گفتار از مهدی محقق می گوید: «فلسفه ایرانی دوره صفویه که توسط متفکران بزرگ مکتب اصفهان تکامل یافته است عملاً ناشناخته مانده است».

برپایه آنچه که یاد شد پایه ریزی فکری برگزاری همایشی در سطح بین المللی تحت عنوان قرطبه و اصفهان به تدریج نهاده شد که اکنون به تحقق نزدیک گردیده است. هر چند که بانی اصلی این همایش انجمن آثار و مفاخر فرهنگی و مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه تهران - دانشگاه مکی گیل بود ولی پس از ارائه این اندیشه مراکزی دیگر همچون مرکز بین المللی گفتگوی تمدن ها و مرکز فرانسوی تحقیقات ایرانی و چند نهاد دیگر به یاری ما برخاستند و به موازات تهیه مقدمات همایش توفیق یافتیم برخی از آثار علمی را نیز به مناسبت و به نام همین همایش آماده چاپ سازیم که به جهت برخی از مشکلات و مضایق نتوانستیم آن را در همایش عرضه داریم و امیدواریم که این کتابها به تدریج چاپ و در دسترس اهل علم قرار گیرد.

امید است که با مباحثی که در این همایش مطرح می گردد و مطالبی که از این کتابها بدست می آید زمینه ای تازه برای بازنگری فلسفه اسلامی به وجود آید که با آن فصلی

جدید برای تاریخ فلسفه در جهان اسلام گشوده گردد، و همچنین طلاب و دانشجویانی که طالب مواد تازه‌ای برای پژوهش‌ها و تحقیقات خود هستند از نتایج این همایش بهره‌برداری کنند و این همایش انگیزه و مقدمه‌ای باشد تا در همه شهرها و روستاهای کشور ما که در طی تاریخ متفکران و اندیشمندان را در خود پرورانده، مجامع و محافلی بر این نسق برقرار و یاد آن بزرگان گرامی داشته شود و آثار آنان مورد بررسی و نشر قرار گیرد و امتیازات آن آثار به جامعه علمی داخلی و خارجی معرفی گردد. تحقق این هدف عالی و مقدس زمینه‌ای تازه را برای اندیشه و تفکر نسل جوان آماده خواهد ساخت تا توجه خود را به فرهنگی معطوف دارند که شرقی صرف و غربی محض نباشد بلکه آمیخته‌ای باشد از اندیشه‌های نو و کهن و گزینه‌ای از آنچه که نیازهای جان و تن را برآورده کند و سعادت دنیا و آخرت را تأمین نماید. بعون الله تعالی و توفیقه

مهدی محقق

رئیس هیأت مدیره انجمن آثار و مفاخر فرهنگی
رئیس همایش بین‌المللی قرطبه و اصفهان
اول اردیبهشت ماه جلالی ۱۳۸۱

(١)

فصل

- ٣ الفقه في اللغة: الفهم و في الاصطلاح هو: العلم بالأحكام الشرعية الفرعية عن أدلتها التفصيلية. فخرج بالتقييد بالأحكام العلم بالذوات كزيد مثلاً، وبالصفات ككرمه وشجاعته، وبالأفعال ككتابته وخطاطته.
- ٤ و خرج بالشرعية غيرها كالعقلية المحضة واللغوية. و خرج بالفرعية الأصولية. و بقولنا: «عن أدلتها» علم الله سبحانه، و علم الملائكة والأنبياء، و خرج بالتفصيلية علم المقلد في المسائل الفقهية؛ فإنه مأخوذ من دليل إجمالي مطرد في جميع المسائل؛ و ذلك لأنه إذا علم أن هذا الحكم المعين قد أفتى به المفتي، و علم أن كلماً أفتى به المفتي، فهو حكم الله تعالى في حقه، يعلم بالضرورة أن ذلك الحكم المعين هو حكم الله سبحانه في حقه. و هكذا يفعل في كل حكم يرد عليه.
- ١٢ و قد اورد على هذا الحد: أنه إن كان المراد بالأحكام البعض لم يطرد؛ لدخول المقلد إذا عرف بعض الأحكام كذلك؛ لأننا لانريد به العامي، بل من لم يبلغ رتبة الاجتهاد. و قد يكون عالماً متمكناً من تحصيل ذلك،
- ١٥

لعلو رتبته في العلم، مع أنه ليس بفقيه في الاصطلاح. وإن كان المراد بها الكلّ لم ينعكس؛ لخروج أكثر الفقهاء عنه، إن لم يكن كلهم؛ لأنهم لا يعلمون جميع الأحكام، بل بعضها أو أكثرها.

٣

ثم إنّ الفقه أكثره من باب الظنّ؛ لابتناؤه غالباً على ما هو ظنيّ الدلالة أو السند. فكيف أطلق عليه العلم.

٤

والجواب: أمّا عن سؤال الأحكام، فبأننا نختار أولاً: أن المراد البعض. قولكم: «لا يطرد لدخول المقلّد فيه»، قلنا: ممنوع؛ أمّا على القول بعدم تجزّي الاجتهاد، فظاهر؛ إذا لا يتصور على هذا التقدير، انفكاك العلم ببعض الأحكام كذلك عن الاجتهاد؛ فلا يحصل للمقلّد، وإن بلغ من العلم ما بلغ. و أمّا على القول بالتجزّي، فالعلم المذكور داخل في الفقه، ولا ضير فيه؛ لصدقه عليه حقيقة وكون العالم بذلك فقيهاً بالنسبة إلى ذلك المعلوم اصطلاحاً وإن صدق عليه عنوان التقليد بالاضافة إلى ما عداه.

١٢

ثم نختار ثانياً: أن المراد بها الكلّ - كما هو الظاهر؛ لكونها جمعاً محليّاً باللام، ولا ريب أنه حقيقة في العموم قولكم: «لا ينعكس لخروج أكثر الفقهاء عنه»، قلنا: ممنوع، إذ المراد بالعلم بالجميع التهيؤ له، وهو أن يكون عنده ما يكفيه في استعلامه من المآخذ والشرائط، بأن يرجع إليه، فيحكم. وإطلاق «العلم» على مثل هذا التهيؤ شائع في العرف؛ فإنه يقال

١٨

في العرف: «فلان يعلم النحو» مثلاً، ولا يراد أن مسائله حاضرة عنده على التفصيل. وحينئذٍ فعدم العلم بالحكم في الحال الحاضر لا ينافيه.

٣ و أما عن سؤال الظنّ، فيحمل «العلم» على معناه الأعمّ، أعني ترجيح أحد الطرفين، وإن لم يمنع من النقيض، وحينئذٍ فيتناول الظنّ. وهذا المعنى شائع في الاستعمال، سيّما في الأحكام الشرعيّة.

٤ وما يقال في الجواب أيضاً - من أن الظنّ في طريق الحكم، لافيه نفسه، وظنيّة الطريق لاتنافي علميّة الحكم - فضعفه ظاهر عندنا. و أمّا عند المصوّبة القائلين بأنّ كلّ مجتهد مُصيب - كما سيأتي الكلام فيه، إن شاء الله تعالى، في بحث الاجتهاد - فله وجه. وكأنّه لهم. و تبعهم فيه ٩ من لا يوافقهم على هذا الأصل، غفلةً عن حقيقة الحال.

(٢)

فصل

١٢

و اعلم: أنّ لبعض العلوم تقدّماً على بعض، إمّا لتقدّم موضوعه، أو لتقدّم غايته، أو لاشتغاله على مبادي العلوم المتأخّرة، أو لغير ذلك من الامور التي ليس هذا موضع ذكرها.

١٥

و مرتبة هذا العلم متأخّرة عن غيره، بالاعتبار الثالث؛ لافتقاره إلى سائر العلوم واستغنائها عنه.

١٨ أمّا تأخّره عن علم الكلام، فلاّنه يبحث في هذا العلم عن كيفيّة

التكليف، و ذلك مسبوق بالبحث في معرفة نفس التكليف و المكلف.
و أمّا تأخّره عن علم اصول الفقه، فظاهر، لأنّ هذا العلم ليس
ضروريّاً، بل هو محتاج إلى الاستدلال، و علم اصول الفقه متضمّن لبيان
٣ كيفية الاستدلال.

و من هذا يظهر وجه تأخّره عن علم المنطق أيضاً، لكونه متكفلاً
بيان صحة الطّرق و فسادها.
٤

و أمّا تأخّره عن علم اللّغة و النّحو و التّصريف، فلأنّ من مبادي هذا
العلم الكتاب و السّنّة، و احتياج العلم بهما إلى العلوم الثلاثة ظاهر. فهذه
هي العلوم الّتي يجب تقدّم معرفتها عليه في الجملة. و لبيان مقدار الحاجة
٥ منها محلّ آخر.

(٣)

فصل

١٢ و لا بدّ لكلّ علم أن يكون باحثاً عن امور لاحقة لغيرها. و تسمّى
تلك الامور مسائله، و ذلك الغير موضوعه. و لا بدّ له من مقدّمات
يتوقّف الاستدلال عليها، و من تصوّرات الموضوع و أجزاءه و جزئياته.
١٥ و يسمّى مجموع ذلك بالمبادي.

و لما كان البحث في علم الفقه عن الأحكام الخمسة، أعني: الوجوب، و
النّدب، و الإباحة، و الكراهة، و الحرمة؛ و عن الصّحّة و البطلان، من حيث
١٨

كونها عوارض لأفعال المكلفين، فلا جرم كان موضوعه هو أفعال المكلفين، من حيث الاقتضاء والتّخير. و مباديه ما يتوقّف عليه ٣ من المقدّمات، كالكتاب و السنّة والاجماع، و من التّصورات، كمعرفة الموضوع و أجزائه و جزئياته؛ و مسائله هي المطالب الجزئية المستدلّ عليها فيه.

المقصد الثاني

في

تحقيق مهمّات المباحث الاصوليّة
التي هي الاساس لبنا الأحكام الشرعيّة

وفيه مطالب:

المطلب الأوّل

في

نبذة من مباحث الألفاظ

(٤)

تقسيم

- ٣ اللفظ والمعنى، إن اتّحدا، فإمّا أن يمنع نفسُ تصوّر المعنى من وقوع
الشركة فيه، وهو الجزئيّ؛ أو لا يمنع، وهو الكلّيّ. ثمّ الكلّيّ: إمّا أن يتساوى
معناه في جميع مواردّه، وهو المتواطى؛ أو يتفاوت، وهو المشكّك.
- ٤ وإن تكثرّا، فالألفاظ متباينة، سواء كانت المعاني متّصلة كالذّات
والصفة، أو منفصلة كالضّدين.
- وإن تكثرّت الألفاظ واتّحد المعنى فهي مترادفة.
- ٥ وإن تكثرّت المعاني واتّحد اللفظ من وضع واحد، فهو المشترك.
- وإن اختصّ الوضع بأحدها، ثمّ استعمل في الباقي، من غير أن يغلب
فيه، فهو الحقيقة والمجاز. وإن غلب، وكان الاستعمال لمناسبة، فهو المنقول
- ٦ اللّغويّ، أو الشرعيّ، أو العرفيّ. وإن كان بدون المناسبة فهو المرتجل.

(٥)

أصل

- ١٥ لا ريب في وجود الحقيقة اللّغويّة والعرفيّة. وأمّا الشرعيّة، فقد اختلفوا في

إثباتها و نفيها. فذهب إلى كلّ فريقٍ. وقبل الخوض في الاستدلال، لابدّ من تحرير محلّ النزاع.

٣ فنقول: لانزاع في أنّ الألفاظ المتداولة على لسان أهل الشّرع، المستعملة في خلاف معانيها اللّغويّة، قد صارت حقائق في تلك المعاني، كاستعمال «الصّلاة» في الأفعال المخصوصة، بعد وضعها في اللّغة للدّعاء، و استعمال «الزّكاة» في القدر المخرج من المال، بعد وضعها في اللّغة للنّموّ، و استعمال «الحجّ» في أداء المناسك المخصوصة، بعد وضعه في اللّغة لمطلق القصد. و إنّما النزاع في أنّ صيرورتها كذلك، هل هي بوضع الشّارع و تعيينه إيّاها بازاء تلك المعاني بحيث تدلّ عليها بغير قرينة، لتكون حقائق شرعيّة فيها، أو بواسطة غلبة هذه الألفاظ في المعاني المذكورة في لسان أهل الشّرع، و إنّما استعمالها الشّارع فيها بطريق المجاز بمعونة القرائن، فتكون حقائق عرفيّة خاصّة، لا شرعيّة.

١٢ و تظهر ثمرة الخلاف فيما إذا وقعت مجرّدة عن القرائن في كلام الشّارع؛ فإنّها تحمل على المعاني المذكورة بناءً على الأوّل، وعلى اللّغويّة بناءً على الثّاني. و أمّا إذا استعملت في كلام أهل الشّرع، فإنّها تحمل على الشّرع بغير خلاف.

١٥ احتجّ المشتبون: بأنّنا نقطع بأنّ «الصّلاة» اسم للركعات المخصوصة بما فيها من الأقوال و الهيئات، و أنّ «الزّكاة» لأداء مالٍ مخصوص، و

«الصَّيَام» لا مساك مخصوص، و«الحجّ» لقصد مخصوص. و نقطع أيضاً
 بسبق هذه المعاني منها إلى الفهم عند إطلاقها، وذلك علامة الحقيقة. ثم
 أن هذا لم يحصل إلا بتصرّف الشارع و نقله لها إليها، وهو معنى الحقيقة
 الشرعيّة. ٣

و أورد عليه: أنّه لا يلزم من استعمالها في غير معانيها أن تكون حقائق
 شرعيّة، بل يجوز كونها مجازات. ٤

وردّ بوجهين: أحدهما: أنّه إن أريد بمجازيّتها: أن الشارع استعملها في
 غير معانيها، لمناسبة المعنى اللّغويّ، ولم يكن ذلك معهوداً من أهل اللّغة،
 ثم اشتهر، فأفاد بغير قرينة، فذلك معنى الحقيقة الشرعيّة، وقد
 ثبت المدعى؛ وإن أريد بالمجازيّة: أن أهل اللّغة استعملوها في هذه المعاني
 والشارع تبعهم فيه، فهو خلاف الظاهر؛ لأنّها معاني حدثت، ولم يكن
 أهل اللّغة يعرفونها، واستعمال اللفظ في المعنى فرع معرفته. ١٢

و ثانيهما: أن هذه المعاني تفهم من الألفاظ عند الإطلاق بغير قرينة. ولو
 كانت مجازات لغويّة، لما فهمت إلا بالقرينة.

و في كلا هذين الوجهين مع أصل الحجّة بحث. ١٥

أمّا في الحجّة، فلأنّ دعوى كونها أسماء لمعانيها الشرعيّة لسبقها منها إلى
 الفهم عند إطلاقها، إن كانت بالنسبة إلى إطلاق الشارع فهي ممنوعة. وإن
 كانت بالنظر إلى إطلاق أهل الشرع فالذي يلزم حينئذٍ هو كونها حقائق ١٨

عرفيّة لهم، لاحقايق شرعيّة.

و أمّا في الوجه الأوّل، فلأنّ قوله: «فذلك معنى الحقيقة الشرعيّة»

٣ ممنوع، إذا لاشتهار والإفادة بغير قرينة إنّما هو في عرف أهل الشرع، لا في إطلاق الشارع. فهي حينئذ حقيقة عرفيّة لهم، لا شرعيّة.

و أمّا في الوجه الثاني، فلما أوردناه على الحجّة، من أنّ السبق إلى الفهم

٦ بغير قرينة إنّما هو بالنسبة إلى المشرّعة لا إلى الشارع.

حجّة النافين وجهان:

الأوّل: أنّه لو ثبت نقل الشارع هذه الألفاظ إلى غير معانيها اللّغوية،

٩ لفهمها المخاطبين بها، حيث أنّهم مكلفون بما تتضمنه. ولا ريب أنّ الفهم

شرط التّكليف. ولو فهمهم إيّاها، لنقل ذلك إلينا، لمشاركتنا لهم

في التّكليف. ولو نقل، فإنّما بالتّواتر، أو بالآحاد. والأوّل لم يوجد قطعاً، و

١٢ إلّا لما وقع الخلاف فيه. والثّاني لا يفيد العلم. على أنّ العادة تقتضي في مثله

بالتّواتر.

الوجه الثاني: أنّها لو كانت حقائق شرعيّة لكانت غير عربيّة، واللّازم

١٥ باطل، فالملزوم مثله. بيان الملازمة: أنّ اختصاص الألفاظ باللّغات إنّما هو

بحسب دلالتها بالوضع فيها. والعرب لم يضعوها؛ لأنّه المفروض، فلا

تكون عربيّة. و أمّا بطلان اللّازم، فلاّنه يلزم أن لا يكون القرآن عربيّاً؛

١٨ لا شتماله عليها، وما بعضه خاصّة عربيّ لا يكون عربيّاً كلّّه. وقد قال الله

سبحانه: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا».

و أُجيب عن الأوّل: بأن فهمّها لهم ولنا باعتبار التّرديد بالقرائن،
 ٣ كالأطفال يتعلّمون اللّغات من غير أن يصرّح لهم بوضع اللفظ للمعنى؛ إذ
 هو ممتنع بالنسبة إلى من لا يعلم شيئاً من الألفاظ. وهذا طريق قطعيّ
 لا ينكر. فإنّ عنيتم بالتّفهيم و بالتّقل: ما يتناول هذا، منعنا بطلان اللّازم، و
 ٦ إنّ عنيتم به: التّصريح بوضع اللفظ للمعنى، منعنا الملازمة.

و عن الثّاني: بالمنع من كونها غير عربيّة. كيف، و قد جعلها الشّارع
 حقائق شرعيّة في تلك المعاني مجازات لغويّة في المعنى اللّغويّ؛ فإنّ
 ٩ المجازات الحادثة عربيّة، وإن لم يصرّح العرب بآحادها، لدلالة الاستقراء
 على تجويزهم نوعها. و مع التّنزل، نمنع كون القرآن كلّهُ عربيّاً، والضّمير في
 «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ» للسّورة، لا للقرآن، و قد يطلق «القرآن» على السّورة و على
 الآية.

١٢ فان قيل: يصدق على كلّ سورة و آية أنّها بعض القرآن، و بعض
 الشّيء لا يصدق عليه أنّه نفس ذلك الشّيء.

١٥ قلنا: هذا إنّما يكون فيها لم يشارك البعض الكلّ في مفهوم الاسم،
 كالعشرة، فإنّها اسم لمجموع الآحاد المخصوصة، فلا يصدق على البعض،
 بخلاف نحو الماء، فإنّه اسم للجسم البسيط البارد الرّطب بالطّبع، فيصدق
 ١٨ على الكلّ و على أيّ بعض فرض منه، فيقال: هذا البحر ماء، و يراد بالماء

مفهومه الكلّيّ ويقال: إنه بعض الماء، ويراد به مجموع المياه الذي هو أحد جزئيات ذلك المفهوم. والقرآن من هذا القبيل، فيصدق على السّورة أنّها قرآن و بعض من القرآن، بالاعتبارين، على أنّا نقول: إنّ القرآن قد وضع - بحسب الاشتراك - للمجموع الشّخصيّ وضعا آخر، فيصحّ بهذا الاعتبار أن يقال: السّورة بعض القرآن.

٦ إذا عرفت هذا، فقد ظهر لك ضعف الحجّتين.

والتّحقيق أن يقال: لا ريب في وضع هذه الألفاظ للمعاني اللّغويّة، و كونها حينئذٍ حقائق فيها لغة، ولم يعلم من حال الشّارع إلّا أنّه استعملها في المعاني المذكورة. أما كون ذلك الاستعمال بطريق النّقل، أو أنّه غلب في زمانه واشتهر حتّى أفاد بغير قرينة، فليس بمعلوم؛ لجواز الاستناد في فهم المراد منها إلى القرائن الحاليّة أو المقاليّة؛ فلا يبقى لنا وثوق بالإفادة مطلقاً. و بدون ذلك لا يثبت المطلوب. فالترّجيح لمذهب النّافين، وإن كان المنقول من دليلهم مشاركاً في الضّعف لدليل المثبتين.

(٦)

اصل

١٥

الحقّ أنّ الاشتراك واقع في لغة العرب. وقد أحاله شِرْذِمَة. وهو شاذّ ضعيف لا يُلتفت إليه.

ثمّ إنّ القائلين بالوقوع اختلفوا في استعماله في أكثر من معنى إذا كان

١٨

الجمع بين ما يستعمل فيه من المعاني ممكناً؛ فجوّزه قوم مطلقاً، ومنعه آخرون مطلقاً، وفصل ثالث: فمنعه في المفرد و جوّزه في التثنية والجمع، و رابع: فنفاه في الإثبات وأثبتته في النفي.

٣

ثم اختلف المجوّزون؛ فقال قوم منهم: إنّه بطريق الحقيقة. وزاد بعض هؤلاء: أنّه ظاهر في الجميع عند التّجرّد عن القرائن؛ فيجب حمله عليه حينئذٍ. وقال الباقيون: إنّه بطريق المجاز.

٤

والأقوى عندي جوازه مطلقاً، لكنّه في المفرد مجاز، و في غيره حقيقة. لنا على الجواز: انتفاء المانع، بما سبّبته: من بطلان ما تمسّك به المانعون، و على كونه مجازاً في المفرد: تبادر الوحدة منه عند إطلاق اللفظ، فيفتقر إرادة الجميع منه إلى إلغاء اعتبار قيد الوحدة. فيصير اللفظ مستعملاً في خلاف موضوعه. لكنّ وجود العلاقة المصححة للتّجوّز أعى: علاقة الكلّ والجزء بجوّزه، فيكون مجازاً.

١٢

فإن قلت: محلّ النزاع في المفرد هو استعمال اللفظ في كلّ من المعنيين بأن يراد به - في إطلاق واحد - هذا و ذاك، على أن يكون كلّ منهما مناسطاً للحكم و متعلّقاً للإثبات والنفي، لا في المجموع المركّب الذي أحد المعنيين جزء منه. سلّمنا، لكن ليس كلّ جزء يصحّ إطلاقه على الكلّ، بل إذا كان للكلّ تركّب حقيقيّ و كان الجزء ممّا إذا انتفى انتفى الكلّ بحسب العرف أيضاً، كالرّقبة للإنسان، بخلاف الإصبع والظُّفر و نحو ذلك.

١٨

قلت: لم أرد بوجود علاقة الكلّ والجزء: أن اللفظ موضوع لأحد المعنيين و مستعمل حينئذٍ في مجموعهما معاً، فيكون من باب إطلاق اللفظ الموضوع للجزء وإرادة الكلّ كما توهمه بعضهم، ليرد ما ذكرت. بل المراد: أن اللفظ لما كان حقيقة في كلّ من المعنيين، لكن مع قيد الوحدة، كان استعماله في الجميع مقتضياً لإلغاء اعتبار قيد الوحدة كما ذكرناه، واختصاص اللفظ ببعض الموضوع له أعني: ما سوى الوحدة. فيكون من باب إطلاق اللفظ الموضوع للكلّ وإرادة الجزء. وهو غير مشروط بشيء مما اشترط في عكسه، فلا إشكال.

ولنا على كونه حقيقة في التثنية والجمع: أنّهما في قوّة تكرير المفرد بالعطف. والظاهر: اعتبار الاتفاق في اللفظ دون المعنى في المفردات؛ ألا ترى أنّه يقال: «زيدان» و «زيدون»، وما أشبه هذا مع كون المعنى في الآحاد مختلفاً. وتأويل بعضهم له بالمسمّى تعسفٌ بعيدٌ. وحينئذٍ، فكما أنّه يجوز إرادة المعاني المتعدّدة من الألفاظ المفردة المتّحدة المتعاطفة، على أن يكون كلّ واحد منها مستعملاً في معنى بطريق الحقيقة، فكذا ما هو في قوّته.

احتجّ المانع مطلقاً: بأنّه لو جاز استعماله فيهما معاً، لكان ذلك بطريق الحقيقة، إذا المفروض: أنّه موضوع لكلّ من المعنيين، وأنّ الاستعمال في كلّ منهما بطريق الحقيقة. وإذا كان بطريق الحقيقة، يلزم كونه مريداً

لأحدهما خاصّة، غير مرید له خاصّة، وهو محال.

بيان الملازمة: أن له حينئذٍ ثلاثة معان: هذا وحده، وهذا وحده، وهما معاً، وقد فرض استعماله في جميع معانيه، فيكون مریداً لهذا وحده، ولهذا وحده، ولهما معاً. وكونه مریداً لهما معاً معناه: أن لا يريد هذا وحده، وهذا وحده. فيلزم من إرادته لهما. على سبيل البدليّة، الاكتفاء بكلّ واحد منهما، وكونهما مرادين على الانفراد؛ ومن إرادة المجموع معاً عدم الاكتفاء بأحدهما، وكونهما مرادين على الاجتماع. وهو ما ذكرنا من اللازم.

والجواب: أنّه مناقشة لفظيّة؛ إذ المراد نفس المدلولين معاً، لا بقاؤه لكلّ واحد منفرداً. وغاية ما يمكن حينئذٍ أن يقال: إنّ مفهومي المشترك هما منفردين، فاذا استعمل في المجموع، لم يكن مستعملاً في مفهوميّه، فيرجع البحث إلى تسمية ذلك استعمالاً له في مفهوميّه، لا إلى إبطال أصل الاستعمال. وذلك قليل الجدوى.

واحتجّ من خصّ المنع بالمفرد: بأنّ التّثنية والجمع متعدّدان في التّقدير، فجاز تعدّد مدلوليهما، بخلاف المفرد.

وأجيب عنه: بأنّ التّثنية والجمع إنّما يفيدان تعدّد المعنى المستفاد من المفرد. فإن أفاد المفرد التّعدّد، أفاداه، وإلاّ، فلا. وفيه نظر يعلم ممّا قلناه في حجة ما اخترناه.

والحقّ أن يقال: إنّ هذا الدّليل إنّما يقتضى نفي كون الاستعمال المذكور

بالنسبة إلى المفرد حقيقة، و أمّا نفي صحّته مجازاً حيث توجد العلاقة
المجوّزة له، فلا.

٣ واحتجّ من خصّ الجواز بالنّفي: بأنّ النّفي يفيد العموم فيتعدّد، بخلاف
الإثبات.

و جوابه: أنّ النّفي إنّما هو للمعنى المستفاد عند الإثبات؛ فإذا لم يكن
٤ متعدّداً فمن أين يجيء التعدّد في النّفي؟

حجّة مجوّزيه حقيقة: أنّ ما وضع له اللفظ واستعمل فيه هو كلّ
من المعنيين، لا بشرط أن يكون وحده، ولا بشرط كونه مع غيره، على ما
٩ هو شأن الماهيّة لا بشرط شيء، وهو متحقّق في حال الانفراد عن الآخر
والاجتماع معه فيكون حقيقة في كلّ منهما.

والجواب: أنّ الوحدة تنبّادر من المفرد عند إطلاقه، وذلك آية
١٢ الحقيقة. و حينئذٍ، فالمعنى الموضوع له فيه ليس هو الماهيّة لا بشرط شيء،
بل هي بشرط شيء. و أمّا فيما عداه فالمدعى حقّ، كما أسلفناه.

و حجّة من زعم أنّه ظاهر في الجميع عند التّجرّد عن القرائن، قوله
١٥ تعالى: «أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ
وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ». فإنّ
السّجود من الناس وضع الجبهة على الأرض، و من غيرهم أمر مخالف
١٨ لذلك قطعاً. و قوله: «إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتُهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ». فإنّ الصّلاة

من الله: المغفرة، و من الملائكة: الاستغفار. و هما مختلفان.

والجواب من وجوه:

- أحدها: أن معنى السجود في الكلّ واحد، و هو: غاية الخضوع. و كذا
 ٣ في الصلاة و هو الاعتناء باظهار الشرف ولو مجازاً.
 و ثانيها: أن الآية الأولى بتقدير فعل، كأنه قيل: «و يسجد له كثير
 من الناس»، و الثانية بتقدير خبر، كأنه قيل: «إن الله يصلي». و إنّما جاز
 ٤ هذا التقدير، لأنّ قوله: «يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ»، و قوله: «وملائكته
 يُصَلُّونَ» مقارن له، و هو مثل المحذوف، فكان دالاً عليه، مثل قوله:
 نحنُ بما عندنا و أنتَ بما عندك دَكَ رَاضٍ وَالرَّأْيُ مُخْتَلِفٌ.
 ٩ أي نحن بما عندنا راضون. و على هذا، فيكون قد كرّر اللفظ، مراداً به
 في كلّ مرّة معنى؛ لأنّ المقدّر في حكم المذكور. و ذلك جائز بالاتّفاق.
 و ثالثها: أنّه وإن ثبت الاستعمال فلا يتعيّن كونه حقيقة، بل نقول: هو
 ١٢ مجاز، لما قدّمناه من الدليل. و إن كان المجاز على خلاف الأصل. و لو سلّم
 كونه حقيقة، فالقرينة على ارادة الجميع فيه ظاهرة؛ فأين وجه الدلالة
 على ظهوره في ذلك مع فقد القرينة، كما هو المدّعى؟
 ١٥

(٧)

أصل

- واختلفوا في استعمال اللفظ في المعنى الحقيقيّ و المجازيّ، كماختلفهم في
 ١٨

استعمال المشترك في معانيه فمنعه قوم، وجوّزه آخرون. ثمّ اختلف
المجوّزون فأكثرهم على أنّه مجاز. وربما قيل بكونه حقيقة و مجازاً
٣ بالاعتبارين.

حجّة المانعين: أنّه لو جاز استعمال اللفظ في المعنيين، للزم الجمع بين
المتنافيين. أمّا الملازمة، فلأنّ من شرط المجاز نصب القرينة المانعة عن
٦ إرادة الحقيقة؛ ولهذا قال أهل البيان: إنّ المجاز ملزوم قرينة معاندة لإرادة
الحقيقة، و ملزوم معاند الشّيء معاند لذلك الشّيء. وإلّا لزم صدق الملزوم
بدون اللازم، و هو محال، و جعلوا هذا وجه الفرق بين المجاز والكناية. و
٩ حينئذٍ، فاذا استعمل المتكلم اللفظ فيها، كان مريداً لاستعماله فيما وضع
له، باعتبار إرادة المعنى الحقيقيّ غير مريد له باعتبار إرادة المعنى المجازيّ،
و هو ما ذكر من اللازم. و أمّا بطلانه فواضح.

١٢ و حجّة المجوّزين: أنّه ليس بين إرادة الحقيقة وإرادة المجاز معاً منافاة. و
إذا لم يكن ثمّ منافاة لم يمتنع اجتماع الإرادتين عند التّكلم.

واحتجّوا لكونه مجازاً: بأنّ استعماله فيها استعمال في غير ما وضع له
١٥ أولاً؛ إذ لم يكن المعنى المجازيّ داخلاً في الموضوع له و هو الآن داخل،
فكان مجازاً.

واحتجّ القائل بكونه حقيقةً و مجازاً: بأنّ اللفظ مستعمل في كلّ واحد
١٨ من المعنيين. والمفروض أنّه حقيقة في أحدهما، مجاز في الآخر، فلكلّ

واحد من الاستعمالين حكمه.

و جواب المانعين عن حجة الجواز، ظاهرٌ بعد ما قرّروه في وجه

التنافي.

٣

و أمّا الحجّتان الأخيرتان، فهما ساقطتان بعد إبطال الأولى. و تزيد

الحجة على مجازيته: بأنّ فيها خروجاً عن محلّ النزاع؛ إذ موضع البحث

٤ هو استعمال اللفظ في المعنيين، على أن يكون كلّ منهما مناطاً للحكم، و

متعلّقاً للإثبات والنفي، كما مرّ آنفاً في المشترك. و ما ذكر في الحجة يدلّ

على أنّ اللفظ مستعمل في معنى مجازيّ شامل للمعنى الحقيقيّ والمجازيّ

٩ الأوّل، فهو معنى ثالث لهما. و هذا ممّا لانزاع فيه؛ فإنّ النافي للصحة يجوز

إرادة المعنى المجازيّ الشامل و يسمّى ذلك بـ «عموم المجاز»، مثل أن

تريد بـ «وضع القدم» في قولك: «لا أضع قدمي في دار فلان» الدّخول،

١٢ فيتناول دخولها حافياً و هو الحقيقة، و ناعلاً و راكباً، و هما مجازان.

والتّحقيق عندي في هذا المقام: أنّهم إن أرادوا بالمعنى الحقيقيّ الذي

يستعمل فيه اللفظ حينئذٍ تمام الموضوع له حتّى مع الوحدة الملحوظة في

١٥ اللفظ المفرد، كما علم في المشترك، كان القول بالمنع متوجّهاً، لأنّ إرادة

المجاز تعانده من جهتين: منافاتها للوحدة الملحوظة، و لزوم القرينة

المانعة؛ و إن أرادوا به: المدلول الحقيقيّ من دون اعتبار كونه منفرداً، كما

١٨ قرّر في جواب حجة المانع في المشترك، اتّجه القول بالجواز، لأنّ المعنى

الحقيقيّ يصير بعد تعريته عن الوحدة مجازياً للفظ؛ فالقرينة اللازمة للمجاز لا تعانده. و حيث كان المعتبر في استعمال المشترك هو هذا المعنى،
٣ فالظاهر اعتباره هنا أيضاً. و لعلّ المانع في الموضعين بناؤه على الاعتبار الآخر. و كلامه حينئذٍ متّجه، لكن قد عرفت أنّ النزاع يعود معه لفظياً. و من هنا يظهر ضعف القول بكونه حقيقة و مجازاً حينئذٍ، فإنّ المعنى الحقيقيّ لم يُردّ بكماله، وإنّما أُريد منه البعض، فيكون اللفظ فيه مجازاً أيضاً. ٤

المطلب الثاني في الأوامر والنواهي

وفيه بحثان:

البحث الأول في الأوامر

(٨)

اصل

- ٣ صيغة «إفعل» و ما في معناها حقيقة في الوجوب فقط بحسب اللغة
على الأقوى وفاقاً لجمهور الاصوليين. و قال قوم: إنها حقيقة في الندب
فقط. و قيل: في الطلب، و هو: القدر المشترك بين الوجوب والندب. و قال
٤ علم الهدى رضى الله عنه: إنها مشتركة بين الوجوب والندب اشتراكاً
لفظياً في اللغة، و أمّا في العرف الشرعى فهي حقيقة في الوجوب فقط. و
توقّف في ذلك قوم فلم يدروا، أ للوجوب هي أم للندب. و قيل: هي
٥ مشتركة بين ثلاثة أشياء: الوجوب، والندب، والإباحة. و قيل: هي
للقدر المشترك بين هذه الثلاثة و هو الإذن. و زعم قوم: أنها مشتركة بين
أربعة أمور، و هي الثلاثة السابقة، والتّهديد و قيل فيها أشياء أخرى، لكنّها
١٢ شديدة الشّدوذ، بيّنة الوهن، فلا جدوى في التّعرّض لنقلها.
- لنا وجوه: الأوّل - أنا نقطع بأنّ السيّد إذا قال لعبده: «إفعل كذا» فلم
يفعل، عُدَّ عاصياً و ذمّه العقلاء معلّين حسن ذمّه بمجرد ترك الامتثال،
١٥ و هو معنى الوجوب.

لا يقال: القرائن على إرادة الوجوب في مثله موجودة غالباً، فلعله إنما يفهم منها، لا من مجرد الأمر.

٣ لأننا نقول: المفروض فيما ذكرناه انتفاء القرائن، فليقدر كذلك، لو كانت في الواقع موجودة. فالوجدان يشهد ببقاء الذم حينئذ عرفاً. و بضميمة أصالة عدم النقل إلى ذلك يتم المطلوب.

٦ الثاني - قوله تعالى مخاطباً لابليس: «مَا مَنَعَكَ أَلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ». والمراد بالأمر: «اسجدوا» في قوله تعالى: «وَأُذِ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ؛ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ»؛ فإن هذا الاستفهام ليس على حقيقته، لعلمه سبحانه بالمانع، وإنما هو في معرض الإنكار والاعتراض، ولولا أن صيغة «اسجدوا» للوجوب لما كان متوجهاً.

الثالث - قوله تعالى: «فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ»، حيث هدّد سبحانه مخالف الأمر، والتهديد دليل ١٢ الوجوب.

فان قيل: الآية إنما دلّت على أن مخالف الأمر مأمور بالحدز، ولا دلالة في ذلك على وجوبه إلا بتقدير كون الأمر للوجوب، وهو عين المتنازع ١٥ فيه.

قلنا: هذا الأمر للإيجاب والإلزام قطعاً؛ إذ لا معنى لنذب الحذر ١٨ عن العذاب أو إباحته. ومع التّنزل، فلا أقلّ من دلالته على حسن الحذر

حينئذٍ. ولا ريب أنه إنما يحسن عند قيام المقتضي للعذاب؛ إذ لو لم يوجد المقتضي، لكان الحذر عنه سفهاً و عبثاً. وذلك محال على الله سبحانه. وإذا ثبت وجود المقتضي، ثبت أن الأمر للوجوب، لأن المقتضي للعذاب هو مخالفة الواجب، لا المندوب.

فان قيل: هذا الاستدلال مبني على أن المراد بمخالفة الأمر ترك الأمور به، وليس كذلك. بل المراد بها حمله على ما يخالفه بأن يكون للوجوب أو الندب، فيحمل على غيره.

قلنا: المتبادر إلى الفهم من المخالفة هو ترك الامتثال والإتيان بالمأمور به. وأما المعنى الذي ذكرتموه فبعيد عن الفهم، غير متبادر عند إطلاق اللفظ؛ فلا يصار إليه إلا بدليل. وكأنها في الآية اعتبرت متضمنة معنى الإعراض، فعديت بـ «عَنْ».

١٢ فإن قيل: قوله في الآية: «عَنْ أَمْرِهِ»، مطلق فلا يعم، والمدعى إفادته الوجوب في جميع الأوامر بطريق العموم.

قلنا: إضافة المصدر عند عدم العهد للعموم، مثل «ضَرَبُ زَيْدٍ» و «أَكَلُ عَمْرٍو». و آية ذلك جواز الاستثناء منه، فإنه يصح أن يقال في الآية: فليحذر الذين يخالفون عن أمره إلا الأمر الفلاني. على أن الإطلاق كافٍ في المطلوب؛ إذ لو كان حقيقة في غير الوجوب أيضاً، لم يحسن الذم والوعيد والتّهديد على مخالفة مطلق الأمر.

الرَّابِع: قوله تعالى: «وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ارْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ»؛ فإنه سبحانه ذمهم على مخالفتهم للأمر، ولولا أنه للوجوب لم يتوجه الذم.

وقد اعترض أولاً بمنع كون الذم على ترك المأمور به، بل على تكذيب الرسل في التبليغ، بدليل قوله تعالى: «وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ».

و ثانياً: بأن الصيغة تفيد الوجوب عند انضمام القرينة إليها إجماعاً،

فلعل الأمر بالركوع كان مقترناً بما يقتضي كونه للوجوب.

و أجيب عن الأول: بأن المكذبين إما أن يكونوا هم الذين لم يركعوا

عقوب أمرهم به، أو غيرهم. فان كان الأول، جاز أن يستحقوا الذم بترك

الركوع، والويل بواسطة التكذيب، فإن الكفار عندنا معاقبون

على الفروع كعقابهم على الأصول؛ وإن كانوا غيرهم لم يكن اثبات الويل

لقوم بسبب تكذيبهم منافياً لزم قوم بتركهم ما أمروا به.

و عن الثاني: بأنه تعالى رتب الذم على مجرد مخالفة الأمر، فدل على أن

الاعتبار به، لا بالقرينة.

إحتج القائلون بأنه للندب بوجهين:

أحدهما: قوله - صلى الله عليه وآله - «إِذَا أَمَرْتُكُمْ بِشَيْءٍ فَأَتُوا مِنْهُ

مَا اسْتَطَعْتُمْ». وجه الدلالة: أنه ردّ الاتيان بالمأمور به إلى مشيئتنا، وهو

معنى الندب.

وأجيب بالمنع من ردّه إلى مشيئتنا، وإنما ردّه إلى استطاعتنا، وهو معنى

الوجوب.

و ثانيهما: أنَّ أهل اللّغة قالوا: لا فارق بين السّؤال و الأمر إلّا بالرتبة؛
٣ فإن رتبة الأمر أعلى من رتبة السّائل؛ والسّؤال إنّما يدلّ على النّدب؛
فكذلك الأمر، إذ لو دلّ الأمر على الإيجاب لكان بينهما فرق آخر. و هو
خلاف ما نقلوه.

٦ و أجيب: أنّ القائل بكون الأمر للإيجاب، يقول: إنّ السّؤال يدلّ عليه
أيضاً؛ لأنّ صيغة «إفعل» عنده موضوعه لطلب الفعل مع المنع من التّرك،
و قد استعملها السّائل فيه. لكنّه لا يلزم منه الوجوب؛ إذ الوجوب إنّما
٩ يثبت بالشرع، ولذلك لا يلزم المسؤول القبول. و فيه نظر.
والتّحقيق: أنّ النّقل المذكور عن أهل اللّغة غير ثابت، بل صرح
بعضهم بعدم صحّته.

١٢ حجة القائلين بأنّه للقدر المشترك: أنّ الصّيغة استعملت تارة
في الوجوب، كقوله تعالى: «أَقِيمُوا الصَّلَاةَ»، و أخرى في النّدب، كقوله:
«فَكَاتِبُوهُمْ»، فإن كانت موضوعه لكلّ منهما لزم الاشتراك. أو لأحدهما
١٥ فقط لزم المجاز؛ فيكون حقيقة في القدر المشترك بينهما، و هو طلب الفعل،
دفعاً للاشتراك و المجاز.

و الجواب: أنّ المجاز، وإن كان مخالفاً للأصل، لكن يجب المصير إليه إذا
١٨ دلّ الدّليل عليه. و قد بيّنا بالأدلة السابقة أنّه حقيقة في الوجوب

بخصوصه؛ فلا بدّ من كونه مجازاً فيما عداه، وإلّا لزم الاشتراك المخالف للأصل المرجوح بالنسبة إلى المجاز، إذا تعارضاً. على أنّ المجاز لازم بتقدير وضعه للقدر المشترك أيضاً؛ لأنّ استعماله في كلّ واحد من المعنيين ٣ بخصوصه مجاز، حيث لم يوضع له اللفظ بقيد الخصوصية، فيكون استعماله فيه معها استعمالاً في غير ما وضع له. فالمجاز لازم في غير صورة الاشتراك، سواء جُعِل حقيقةً ومجازاً، أو للقدر المشترك. ومع ذلك ٤ فالتجوّز اللازم بتقدير الحقيقة والمجاز أقلّ منه بتقدير القدر المشترك؛ لأنّه في الأوّل مختصّ بأحد المعنيين، وفي الثّاني حاصل فيهما.

وربّما تُوهّم تساويهما، باعتبار أنّ استعماله في القدر المشترك ٩ على الأوّل مجاز، فيكون مقابلاً لاستعماله في المعنى الآخر على الثّاني، فيتساويان.

وليس كما تُوهّم، لأنّ الاستعمال في القدر المشترك، إن وقع، فعلى غاية ١٢ النّدرّة والشّدوذ، فأين هو من اشتهار الاستعمال في كلّ من المعنيين وانتشاره. وإذا ثبت أنّ التّجوّز اللازم على التّقدير الأوّل أقلّ، كان بالترجيح - لو لم يقدّم عليه الدّليل - أحقّ. ١٥

احتجّ السيّد المرتضى - رضى الله عنه - على أنّها مشتركة لغة بأنّه ١٨ لاشبهة في استعمال صيغة الأمر في الإيجاب والنّذب معاً في اللّغة، والتّعارف، والقرآن، والسّنّة، وظاهر الاستعمال يقتضي الحقيقة، وإنّما

يُعدّل عنها بدليل.

قال: «وما استعمال اللفظة الواحدة في الشيئين أو الأشياء إلا كاستعمالها في الشيء الواحد في الدلالة على الحقيقة».

واحتجّ على كونها حقيقة في الوجوب بالنسبة إلى العرف الشرعيّ:
بحمل الصحابة كلّ أمر ورد في القرآن أو السنّة على الوجوب، وكان يناظر بعضهم بعضاً في مسائل مختلفة، ومتى أورد أحدهم على صاحبه أمراً من الله سبحانه أو من رسوله، - صلى الله عليه وآله - لم يقل صاحبه هذا أمر، والأمر يقتضي النّدب، أو الوقف بين الوجوب والنّدب، بل اكتفوا في اللزوم والوجوب بالظاهر. وهذا معلوم ضرورة من عاداتهم ومعلوم أيضاً: أنّ ذلك من شأن التابعين لهم، وتابعي التابعين. فطال ما اختلفوا و تناظروا، فلم يخرجوا عن القانون الذي ذكرناه. وهذا يدلّ على قيام الحجّة عليهم بذلك حتّى جرت عاداتهم، و خرجوا عمّا يقتضيه مجرّد وضع اللغة في هذا الباب.

قال - رحمه الله - : «وأمّا أصحابنا، معاشر الإماميّة، فلا يختلفون في هذا الحكم الذي ذكرناه، وإن اختلفوا في أحكام هذه الألفاظ في موضوع اللغة، ولم يحملوا قطّ ظواهر هذه الألفاظ إلا على ما بيّناه، ولم يتوقفوا على الأدلّة. وقد بيّنا في مواضع من كتبنا: أنّ إجماع أصحابنا حجة».

والجواب عن احتجاجه الأوّل: أنّا قد بيّنا أنّ الوجوب هو المتبادر من

٣

٤

٥

١٢

١٥

١٨

إطلاق الأمر عُرفاً. ثم إن مجرد استعمالها في النّذب لا يقتضي كونه حقيقة
 ايضاً، بل يكون مجازاً؛ لوجود أماراته، و كونه خيراً من الاشتراك. و
 قوله: «إن استعمال اللفظة الواحدة في الشيئين أو الأشياء كاستعمالها
 في الشيء الواحد في الدلالة على الحقيقة»، إنّما يصحّ إذا تساوت نسبة
 اللفظة إلى الشيئين أو الأشياء في الاستعمال، أمّا مع التّفاوت بالتبادر و
 عدمه أو بما أشبه هذا من علامات الحقيقة والمجاز، فلا. وقد بيّنا ثبوت
 التّفاوت.

و أمّا احتجاجه علي أنّه في العُرف الشرعيّ للوجوب، فيحقّق ما
 ادّعيناه، إذ الظاهر أنّ حملهم له على الوجوب إنّما هو لكونه له لغة، ولأنّ
 تخصيص ذلك بعرفهم يستدعي تغيير اللفظ عن موضوعه اللّغويّ، وهو
 مخالف للأصل. هذا، ولا يذهب عليك أنّ ما ادّعاه في أوّل الحجّة، من
 استعمال الصّيغة للوجوب و النّذب في القرآن والسّنّة، منافي لما ذكره من
 حمل الصحابة كلّ امرٍ ورد في القرآن أو السّنّة على الوجوب، فتأمّل!
 احتجّ الذّاهبون إلى التّوقّف: بأنّه لو ثبت كونه موضوعاً لشيء
 من المعاني، لثبت بدليل. واللازم منتفٍ؛ لأنّ الدليل إمّا العقل، ولا مدخل
 له، وإمّا النّقل، وهو إمّا الآحاد، ولا يفيد العلم، أو التّواتر، والعادة
 تقتضي بامتناع عدم الاطلاع على التّواتر ممّن يبحث و يجتهد في الطلب.
 فكان الواجب أن لا يختلف فيه.

والجواب: منع المحصر؛ فإن ههنا قسماً آخر، وهو ثبوته بالأدلة التي قدّمناها، و مرجعها إلى تتبع مظان استعمال اللفظ و الأمارات الدالة على المقصود به عند الاطلاق.

٣

حجة من قال بالاشتراك بين ثلاثة أشياء: استعماله فيها، على حذوما سبق في احتجاج السيد - رحمه الله - على الاشتراك بين الشيئين. والجواب، الجواب.

٤

و حجة القائل بأنه للقدر المشترك بين الثلاثة وهو الإذن، كحجة من قال بأنه لمطلق الطلب: وهو القدر المشترك بين الوجوب و الندب. و جوابها كجوابها.

٩

واحتج من زعم أنها مشتركة بين الأمور الأربعة بنحو ما تقدّم في احتجاج من قال بالاشتراك. و جوابه مثل جوابه.

١٢

فائدة

يستفاد من تضاعيف أحاديثنا المروية عن الأئمة - عليهم السلام - أن استعمال صيغة الأمر في الندب كان شائعاً في عرفهم، بحيث صار من المجازات الراجحة المساوي احتمالها من اللفظ لاحتمال الحقيقة عند انتفاء المرجح الخارجي؛ فيشكل التعلّق في اثبات وجوب أمر بمجرد ورود الأمر به منهم - عليهم السلام -.

١٨

(١٠)

أصل

الحقّ أن صيغة الأمر بمجرّدها، لا إشعارَ فيها بوحدة ولا تكرار، وإنما
تدلّ على طلب الماهيّة. و خالف في ذلك قوم فقالوا: بإفادتها التّكرار، و
نزّلوها منزلةً أن يقال: «إفعل أبداً»، و آخرون فجعلوها للمرّة من غير
زيادة عليها، و توقّف في ذلك جماعة فلم يدروا لأيّهما هي.

لنا: أن المتبادر من الأمر طلبُ إيجاد حقيقة الفعل، والمرّة والتّكرار
خارجان عن حقيقته، كالزّمان والمكان ونحوهما. فكما أن قول القائل:
«إضرب» غير متناول لمكان ولا زمان ولا آلة يقع بها الضّرب، كذلك
غير متناول للعدد في كثرة ولا قلّة. نعم لما كان أقلّ ما يمثّل به الأمر
هو المرّة، لم يكن بدّ من كونها مرادة، و يحصل بها الامتثال، لصدق الحقيقة
التي هي المطلوبة بالأمر بها.

و بتقرير آخر: و هو أنا نقطع بأن المرّة والتّكرار من صفات الفعل.
أعني المصدر، كالقليل و الكثير: لأنك تقول: اضرب ضرباً قليلاً، أو
كثيراً، أو مكرّراً، أو غير مكرّر، فتقيّدُه بالصفّات المختلفة. و من المعلوم أن
الموصوف بالصفّات المتقابلة لا دلالة له على خصوصيّة شيء منها. ثمّ إنه

لاخفاء في أنّه ليس المفهوم من الأمر إلّا طلب إيجاد الفعل أعني المعنى
المصدريّ؛ فيكون معنى «إِضْرِبْ» مثلاً طلب ضرب مّا، فلا يدلّ على
صفة الضرب، من تكرار أو مرّة أو نحو ذلك. ٣

وما يقال: من أنّ هذا إنّما يدلّ على عدم إفادة الأمر الوحدة أو التّكرار
بالمادّة، فلمّ لا يدلّ عليهما بالصّيغة؟.

٦ فجوابه: أنا بيّنا انحصار مدلول الصّيغة بمقتضى حكم التّبادر في طلب
إيجاد الفعل. و أين هذا عن الدّلالة على الوحدة أو التّكرار؟.
احتجّ الأولون بوجوه:

٩ أحدها: أنّه لو لم تكن للتّكرار، لما تكرر الصّوم والصّلاة. وقد تكرر
قطعاً.

والثاني: أنّ النّهي يقتضي التّكرار، فكذلك الأمر، قياساً عليه، بجامع
١٢ اشتراكهما في الدّلالة على الطلب.

والثالث: أنّ الأمر بالشيء نهى عن ضده، والنّهي يمنع عن المنهيّ عنه
دائماً؛ فيلزم التّكرار في المأمور به.

١٥ والجواب عن الأوّل: المنع من الملازمة؛ إذ لعلّ التّكرار إنّما فهم من دليل
آخر. سلّمنا، لكنّه معارض بالحجّ؛ فأنّه قد أمر به، ولا تكرر.

و عن الثاني من وجهين: أحدهما - أنّه قياس في اللّغة، وهو باطل، وإن

١٨ قلنا بجوازه في الأحكام. و ثانيهما بيان الفارق، فإنّ النّهي يقتضي انتفاء

الحقيقة، وهو إنما يكون بانتفائها في جميع الأوقات، والأمر يقتضي إثباتها وهو يحصل بمرة، وأيضاً التكرار في الأمر مانع من فعل غير المأمور به. بخلافه في النهي، إذ التروك تجتمع و تجامع كلّ فعل.

٣

و عن الثالث: بعد تسليم كون الأمر بالشئ نهياً عن ضده، أو تخصيصه بالضد العام وإرادة الترك منه، منع كون النهي الذي في ضمن الأمر مانعاً عن المنهي عنه دائماً، بل يتفرع على الأمر الذي هو في ضمنه؛ فان كان ذلك دائماً فدائماً، وإن كان في وقت، ففي وقت. مثلاً الأمر بالحركة دائماً يقتضي المنع من السكون دائماً، والأمر بالحركة في ساعة يقتضي المنع من السكون فيها، لا دائماً.

٩

واحتج من قال بالمرّة بأنه إذا قال السيّد لعبده: «أَدْخُلِ الدَّارَ»، فدخلها مرّة عدّ ممثلاً عرفاً، ولو كان للتكرار لما عدّ.

١٢

والجواب: أنّه إنّما صار ممثلاً، لأنّ المأمور به - وهو الحقيقة - حصل بالمرّة، لا لأنّ الأمر ظاهر في المرّة بخصوصها، أذ لو كان كذلك لم يصدق الامتثال فيما بعدها. ولا ريب في شهادة العرف بأنه لو أتى بالفعل مرّة ثانية و ثالثة لعدّ ممثلاً و آتياً بالمأمور به. و ما ذاك إلّا لكونه موضوعاً للقدر المشترك بين الوحدة والتكرار، وهو طلب إيجاد الحقيقة، و ذلك يحصل بأيّهما وقع.

واحتج المتوقفون: بمثل ما مرّ، من أنّه لو ثبت، لثبت بدليل، والعقل لا

١٨

مدخل له، والآحاد لا تفيد، والتواتر يمنع الخلاف.

والجواب: على سَنَن ما سبق بمنع حصر الدليل فيما ذكر؛ فإن سبق المعنى ٣ إلى الفهم من اللفظ أمانة وضعه له، وعدمه دليل على عدمه. وقد بينا أنه لا يتبادر من الأمر إلا طلب إيجاد الفعل، وذلك كافٍ في إثبات مثله.

(١١)

أصل

٦

ذهب الشيخ - رحمه الله - وجماعة إلى أن الأمر المطلق يقتضي الفور ٩ والتعجيل؛ فلو أخر المكلف عصى، وقال السيّد - رحمه الله - هو مشترك بين الفور والتراخي؛ فيتوقف في تعيين المراد منه على دلالة تدلّ على ذلك.

وذهب جماعة، منهم المحقق أبو القاسم ابن سعيد، والعلامة - رحمهما الله ١٢ تعالى - إلى أنه لا يدلّ على الفور، ولا على التراخي، بل على مطلق الفعل، وأيهما حصل كان مجزياً. وهذا هو الأقوى.

لنا: نظير ما تقدّم في التكرار، من أن مدلول الأمر طلب حقيقة الفعل، ١٥ والفور والتراخي خارجان عنها، وأن الفور والتراخي من صفات الفعل، فلا دلالة له عليهما.

حجّة القول بالفور أمور ستّة:

الأوّل - أن السيّد إذا قال لعبده: «اسقني» فأخر العبد السقي من غير ١٨

عذر، عُدَّ عاصياً، و ذلك معلوم من العرف. و لولا إفادته الفور، لم يُعدَّ عاصياً.

و أجيب عنه: بأنَّ ذلك إنما يفهم بالقرينة؛ لأنَّ العادة قاضية بأنَّ طلب السَّقي إنما يكون عند الحاجة إليه عاجلاً، و محلَّ النزاع ما تكون الصَّيْغة فيه مجرّدة.

الثاني أنَّه تعالى ذمَّ إبليس - لعنه الله - على ترك السَّجود لآدم - عليه السلام - بقوله سبحانه: «مَا مَنَعَكَ إِلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ» و لو لم يكن الأمر للفور لم يتوجَّه عليه الذم، و لكان له أن يقول: «إنَّك لم تأمرني بالبدار، و سوف أسجد».

والجواب: أنَّ الذمَّ باعتبار كون الأمر مقيّداً بوقت معيّن. و لم يأت بالفعل فيه. والدليل على التقييد قوله تعالى: «فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ».

الثالث أنَّه لو شرع التأخير لوجب أن يكون إلى وقت معيّن، واللّازم منتفٍ. أمّا الملازمة، فلاَّه لولاه لكان إلى آخر أزمنة الامكان اتّفاقاً، ولا يستقيم؛ لأنَّه غير معلوم، والجهل به يستلزم التّكليف بالمحال؛ إذ يجب على المكلف حينئذٍ أن لا يؤخّر الفعل عن وقته، مع أنَّه لا يعلم ذلك الوقت الذي كلف بالمنع عن التأخير عنه. و أمّا انتفاء اللّازم فلاَّه ليس في الأمر إشعارٌ بتعيين الوقت، ولا عليه دليل من خارج.

- والجواب: من وجهين: أحدهما - النقص بما لو صرح بجواز التأخير؛ إذ لا نزاع في إمكانه. و ثانيهما - أنه إنما يلزم تكليف المحال لو كان التأخير متعيناً، إذ يجب حينئذٍ تعريف الوقت الذي يؤخر إليه. وأمّا إذا كان ذلك جائزاً فلا، لتمكّنه من الامتنال بالمبادرة: فلا يلزم التّكليف بالمحال.
- الرّابع قوله تعالى: «وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ»، فإنّ المراد بالمغفرة سببها، وهو فعل المأمور به، لا حقيقتها، لأنّها فعل الله سبحانه، فيستحيل مسارعة العبد إليها، و حينئذٍ فتجب المسارعة إلى فعل المأمور به. و قوله تعالى: «فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ»؛ فإنّ فعل المأمور به من الخيرات؛ فيجب الاستباق إليه. و إنما يتحقّق المسارعة والاستباق بأن يفعل بالفور. وأجيب بأنّ ذلك محمول على أفضليّة المسارعة والاستباق، لا على وجوبهما، وإلاّ لوجب الفور، فلا يتحقّق المسارعة والاستباق؛ لأنّهما إنّما يتصوّران في الموسّع دون المضيق، ألا ترى أنّه لا يقال، لمن قيل له «صُمْ غَدًا»، فصام: «إِنَّهُ سَارَعَ إِلَيْهِ وَاسْتَبَقَ». والحاصل: أنّ العرف قاضٍ بأنّ الاتيان بالمأمور به في الوقت الذي لا يجوز تأخيره عنه لا يسمّى مسارعة و استباقاً؛ فلا بدّ من حمل الأمر في الآيتين على التّذب، وإلاّ لكان مفاد الصّيغة فيهما منافياً لما تقتضيه المادّة. و ذلك ليس بجائز فتأمل!
- الخامس أنّ كلّ مخبر كالقائل: «زَيْدٌ قَائِمٌ» و «عَمْرُو عَالِمٌ»، و كلّ منشيء كالقائل: «هِيَ طَالِقٌ» و «أَنْتَ حُرٌّ»، إنّما يقصد الزّمان الحاضر.

فكذلك الأمر، إلحاقاً له بالأعم الأغلب.

و جوابه: أمّا أولاً فبأنّه قياس في اللّغة، لأنّك قست الأمر في إفادته
 الفور على غيره من الخبر والإنشاء، وبطلانه بخصوصه ظاهر. و أمّا ثانياً
 فبالفرق بينهما بأنّ الأمر لا يمكن توجّهه إلى الحال، إذاً الحاصل لا يطلب،
 بل الاستقبال، إمّا مطلقاً، وإمّا الأقرب إلى الحال الذي هو عبارة
 عن الفور، وكلاهما محتمل؛ فلا يصار إلى الحمل على الثاني إلّا لدليل.
 السادس أنّ النهي يفيد الفور، فيفيده الأمر؛ لأنّه طلب مثله. و أيضاً
 الأمر بالشّيء نهى عن أضداده، وهو يقتضي الفور بنحو ما مرّ في التّكرار
 آنفاً.

و جوابه: يعلم من الجواب السّابق؛ فلا يحتاج إلى تقريره.
 احتجّ السيّد - رحمه الله - بأنّ الأمر قد يرد في القرآن و استعمال أهل
 اللّغة و يراد به الفور، و قد يرد و يراد به التّراخي. و ظاهر استعمال اللفظة
 في شيئين يقتضي أنّها حقيقة فيهما و مشتركة بينهما. و أيضاً فإنّه يحسن بلا
 شبهة أن يستفهم المأمور - مع فقد العادات و الأمارات - : هل أريد
 منه التّعجيل أو التّأخير؟ والاستفهام لا يحسن إلّا مع الاحتمال في اللفظ.
 والجواب: أنّ الذي يتبادر من إطلاق الأمر ليس إلّا طلب الفعل. و أمّا
 الفور والتّراخي فإنّهما يفهمان من لفظه بالقرينة. و يكفي في
 حسن الاستفهام كونه موضوعاً للمعنى الأعمّ، إذ قد يستفهم عن

أفراد المتواطي لشيوع التجوّز به عن أحدها، فيقصد بالاستفهام رفع الاحتمال. و لهذا يحسن فيما نحن فيه أن يجاب بالتّخير بين الأمرين،
٣ حيث يراد المفهوم من حيث هو، من دون أن يكون فيه خروج عن مدلول اللفظ. و لو كان موضوعاً لكل واحد منهما بخصوصه، لكان في إرادة التّخير بينهما منه خروج عن ظاهر اللفظ و ارتكاب للتّجوّز، و
٤ من المعلوم خلافه.

(١٢)

فائدة

٩ إذا قلنا: بأنّ الأمر للفور، و لم يأت المكلف بالمأمور به في أوّل أوقات الإمكان؛ فهل يجب عليه الإتيان به في الثاني أم لا؟ ذهب إلى كلّ فريق.
احتجّوا للأوّل: بأنّ الأمر يقتضى كون المأمور فاعلاً على الإطلاق، و
١٢ ذلك يوجب استمرار الأمر. و للثاني: بأنّ قوله: «إِفْعَلْ» يجري مجرى قوله: «إِفْعَلْ في الآن الثاني من الأمر»، و لو صرّح بذلك، لما وجب الإتيان به فيما بعد. هكذا نقل المحقّق والعلامة الاحتجاج، و لم يُرجّحاً
١٥ شيئاً.

و بنى العلامة الخلاف على أنّ قول القائل: «إِفْعَلْ»، هل معناه: إِفْعَلْ في الوقت الثاني، فان عصيت ففي الثالث؟، و هكذا. أو معناه: إِفْعَلْ في الزّمن الثاني، من غير بيان حال الزّمن الثالث و ما بعده؟. فان قلنا
١٨

بالأول اقتضى الأمر الفعل في جميع الأزمان، وإن قلنا بالثاني لم يقتضيه،
فالمسألة لغويّة. وقد سبقه إلى مثل هذا الكلام بعض العامّة. وهو وإن كان
صحيحاً إلاّ أنّه قليل الجدوى، إذ الاشكال إنّما هو في مدرك الوجهين
الذين بنى عليهما الحكم، لا فيها. فكان الواجب أن يبحث عنه.

والتّحقيق في ذلك: أنّ الأدلّة التي استدلوّوها على أنّ الأمر للفور ليس
مفادها، على تقدير تسليمها، متّحداً. بل منها ما يدلّ على أنّ الصّيغة
بنفسها تقتضيه، وهو أكثرها. ومنها ما لا يدلّ على ذلك، وإنّما يدلّ على
وجوب المبادرة إلى امتثال الأمر، وهو الآيات المأمور فيها بالمسارعة و
الاستباق.

فمن اعتمد في استدلاله على الأولى، ليس له عن القول بسقوط
الوجوب حيث يمضي أول أوقات الامكان مفرّ، لأنّ إرادة الوقت الأول
على ذلك التّقدير بعض مدلول صيغة الأمر، فكان بمنزلة أن يقول:
«أَوْجَبْتُ عَلَيْكَ الْأَمْرَ الْفُلَانِيَّ فِي أَوَّلِ أَوْقَاتِ الْإِمْكَانِ» و يصير من قبيل
الموقّت. ولا ريب في فواته بفوات وقته.

و من اعتمد على الأخيرة، فله أن يقول بوجوب الاتيان بالفعل
في الثاني؛ لأنّ الأمر اقتضى باطلاقه وجوب الاتيان بالمأمور به في أيّ
وقت كان، وإيجاب المسارعة والاستباق لم يصيّر موقّتاً وإنّما اقتضى
وجوب المبادرة، فحيث يعصي المكلف بمخالفته، يبقى مفاد الأمر الأول

بحاله. هذا.

والذى يظهر من مساق كلامهم: إرادة المعنى الأوّل؛ فينبغي حينئذٍ القول بسقوط الوجوب.

(١٣)

أصل

- ٦ الأكثرون على أنّ الأمر بالشّيء مطلقاً يقتضي إيجاب ما لا يتمّ إلّا به شرطاً كان أو سبباً أو غيرهما مع كونه مقدوراً، وفصل بعضهم فوافق في السّبب و خالف في غيره، فقال: بعدم وجوبه. واشتهرت حكاية
- ٩ هذا القول عن المرتضى، - رحمه الله - وكلامه في الذريعة والشافي غير مطابق للحكاية. ولكنّه يوهّم ذلك في بادي الرّأي، حيث حكى فيها عن بعض العامّة إطلاق القول بأنّ الأمر بالشّيء أمر بما لا يتمّ إلّا به. و
- ١٢ قال: «إنّ الصّحيح في ذلك التّفصيل أنّه إن كان الذي لا يتمّ الشّيء إلّا به سبباً، فالأمر بالمسبّب يجب أن يكون أمراً به. وإن كان غير سبب، وإنّما هو مقدّمة للفعل و شرط فيه، لم يجب أن يعقل من مجرّد الأمر أنّه أمر به».
- ١٥ ثمّ أخذ في الاحتجاج لما صار إليه، وقال في جملة: «إنّ الأمر ورد في الشريعة على ضربين: أحدهما يقتضي إيجاب الفعل دون مقدّماته، كالزّكاة والحجّ، فانه لا يجب علينا أن نكتسب المال، ونُحصّل النّصاب، و
- ١٨ نتمكّن من الزّاد والراحلة. والضرب الآخر يجب فيه مقدّمات الفعل كما

يجب هو في نفسه، وهو الصلاة و ما جرى مجراها بالنسبة إلى الوضوء. فاذا انقسم الأمر في الشرع إلى قسمين، فكيف نجعلهما قسماً واحداً؟،

و فرّق في ذلك بين السبب و غيره، بأنّه محال أن يوجب علينا المسبّب ٣ بشرط اتفاق وجود السبب؛ إذ مع وجود السبب لا بدّ من وجود المسبّب، إلّا أن يمنع مانع. ومحال أن يكلفنا الفعل بشرط وجود الفعل، بخلاف مقدّمات الأفعال. فانه يجوز أن يكلفنا الصلاة بشرط أن يكون قد تكلفنا الطّهارة، كما في الزكاة والحجّ. و بنى على هذا في الشافعي نقض استدلال المعتزلة لوجوب نصب الإمام على الرعيّة، بأنّ إقامة الحدود واجبة، و لا يتمّ إلّا به. ٩

و هذا كما تراه، ينادي بالمغايرة للمعنى المعروف في كتب الاصول المشهورة لهذا الأصل. و ما اختاره السيّد فيه محلّ تأمل، و ليس التعرّض لتحقيق حاله هنا بهمهم. ١٢

فلنعدّ إلى البحث في المعنى المعروف، والحجّة لحكم السبب فيه: أنّه ليس محلّ خلاف يعرف، بل ادّعى بعضهم فيه الاجماع، و أنّ القدرة غير حاصلة مع المسبّبات فيبعد تعلّق التّكليف بها وحدها. بل قد قيل إنّ ١٥ الوجوب في الحقيقة لا يتعلّق بالمسبّبات، لعدم تعلّق القدرة بها. أمّا بدون الأسباب فلا متناعها، و أمّا معها فلكونها حينئذٍ لازمة لا يمكن تركها. فحيث ما يرد أمر متعلّق ظاهراً بمسبّب فهو بحسب الحقيقة متعلّق ١٨

بالسبب؛ فالواجب حقيقة هو السبب، وإن كان في الظاهر وسيلة له.
وهذا الكلام عندي منظور فيه؛ لأن المسببات وإن كانت القدرة
٣ لا تتعلق بها ابتداءً، لكنها تتعلق بها بتوسط الأسباب، وهذا قدر كافٍ في
جواز التكليف بها. ثم إن انضمام الأسباب إليها في التكليف يرفع ذلك
الاستبعاد المدعى في حال الانفراد.

٦ و من ثم حكى بعض الأصوليين القول بعدم الوجوب فيه أيضاً عن
بعض. ولكنه غير معروف.

و على كل حال، فالذي أراه: أن البحث في السبب قليل الجدوى، لأن
٩ تعلق الأمر بالمسبب نادر، وأثر الشك في وجوبه هين.
و أما غير السبب، فالأقرب عندي فيه قول المفصل

لنا: أنه ليس لصيغة الأمر دلالة على إيجابه بوحدة من الثلاث، وهو
١٢ ظاهر. ولا يمتنع عند العقل تصريح الأمر بأنه غير واجب، والاعتبار
الصحيح بذلك شاهد. ولو كان الأمر مقتضياً لوجوبه لامتنع التصريح
بنفيه.

١٥ احتجوا: بأنه لو لم يقتض الوجوب في غير السبب أيضاً، للزم إما
تكليف ما لا يطاق أو خروج الواجب عن كونه واجباً. والتالي بقسميه
باطل. بيان الملازمة: أنه مع انتفاء الوجوب - كما هو المفروض - يجوز
١٨ تركه. و حينئذٍ فإن بقي ذلك الواجب واجباً لزم تكليف ما لا يطاق؛ إذ

حصوله حال عدم ما يتوقف عليه ممتنع. وإن لم يبق واجباً خرج الواجب المطلق عن كونه واجباً مطلقاً. وبيان بطلان كل من قسمي اللازم ظاهر. وأيضاً، فإنّ العقلاء لا يرتابون في ذمّ تارك المقدّمة مطلقاً. وهو دليل ٣ الوجوب.

والجواب عن الأوّل، بعد القطع ببقاء الوجوب: أنّ المقدور كيف يكون ممتنعاً؟ والبحث إنّما هو في المقدور، وتأثير الإيجاب في القدرة غير معقول. ٤ والحكم بجواز التّرك هنا عقليّ لا شرعيّ؛ لأنّ الخطاب به عبث، فلا يقع من الحكماء. وإطلاق القول فيه يوهّم إرادة المعنى الشرعيّ فينكر. وجواز تحقّق الحكم العقليّ هنا دون الشرعيّ يظهر بالتأمّل. ٥

و عن الثّاني: منع كون الذّمّ على ترك المقدّمة، وإنّما هو على ترك الفعل المأمور به، حيث لا ينفكّ عن تركها.

(١٤)

١٢

أصل

الحقّ أنّ الأمر بالشّيء على وجه الإيجاب لا يقتضي النّهي عن ضده الخاصّ لفظاً ولا معنىً. ١٥

و أمّا العامّ؛ فقد يُطلق ويراد به أحد الأضداد الوجوديّة لابعينه، وهو راجع إلى الخاصّ، بل هو عنيه في الحقيقة، فلا يقتضي النّهي عنه أيضاً. و قد يطلق ويراد به التّرك. وهذا يدلّ الأمر على النّهي عنه بالتّضمّن. ١٨

- وقد كثر الخلاف في هذا الأصل، واضطرب كلامهم في بيان محله من المعاني المذكورة للضد؛ فمنهم: من جعل النزاع في الضد العام بمعناه المشهور - أعني الترك - وسكت عن الخاص. ومنهم: من أطلق لفظ الضد ولم يبين المراد منه. ومنهم: من قال: إن النزاع إنما هو في الضد الخاص. وأما العام بمعنى الترك فلا خلاف فيه، اذ لو لم يدل الأمر بالشئ على النهي عنه، لخرج الواجب عن كونه واجباً.
- وعندي في هذا نظر؛ لأن النزاع ليس بمنحصر في إثبات الاقتضاء ونفيه، ليرتفع في الضد العام باعتبار استلزام نفي الاقتضاء فيه خروج الواجب عن كونه واجباً، بل الخلاف واقع على القول بالاقتضاء في أنه هل هو عينه أو مستلزمه كما ستسمعه. وهذا النزاع ليس ببعيد عن الضد العام، بل هو إليه أقرب.
- ثم إن محصل الخلاف هنا: أنه ذهب قوم إلى أن الأمر بالشئ عين النهي عن ضده في المعنى. وآخرون إلى أنه يستلزمه، وهم: بين مطلق للاستلزام، ومصرح بثبوته لفظاً. وفصل بعضهم، فنفي الدلالة لفظاً وأثبت اللزوم معنى، مع تخصيصه لمحل النزاع بالضد الخاص.
- لنا على عدم الاقتضاء في الخاص لفظاً: أنه لو دل لكنت واحدة من الثلاث، وكلها منتفية.
- أما المطابقة، فلأن مفاد الأمر لغةً و عرفاً هو الوجوب، على ما سبق

تحقيقه. و حقيقة الوجوب ليست إلا رجحان الفعل مع المنع من الترك. و ليس هذا معنى النهي عن الضدّ الخاصّ ضرورة.

و أمّا التضمّن، فلأنّ جزءه هو المنع من الترك. ولا ريب في مغايرته ٣ للأضداد الوجوديّة المعبر عنها بالخاصّ.

و أمّا الالتزام، فلأنّ شرطها اللزوم العقليّ أو العرفي. و نحن نقطع بأنّ ٤ تصوّر معنى صيغة الأمر لا يحصل منه الانتقال إلى تصوّر الضدّ الخاصّ، فضلاً عن النهي عنه.

ولنا على انتفائه معنى: ما سنيّته، من ضعف متمسّك مُثبتيه، و عدم ٩ قيام دليل صالح سواه عليه.

و لنا على الاقتضاء في العامّ بمعنى الترك: ما علم من أنّ ماهيّة الوجوب ١٢ مركّبة من أمرين، أحدهما المنع من الترك. فصيغة الأمر الدالّة على الوجوب دالّة على النهي عن الترك بالتضمّن، و ذلك واضح.

احتجّ الذّاهب إلى أنّه عين النهي عن الضدّ: بأنّه لو لم يكن نفسه، لكان ١٢ إمّا مثله، أو ضده، أو خلافه، واللّازم بأقسامه باطل.

بيان الملازمة: أنّ كلّ متغايرين إمّا أن يكونا متساويين في الصّفات ١٥ النّفسيّة، أولاً، والمراد بالصفات النّفسيّة: ما لا يفتقر اتّصاف الذات بها إلى تعقّل أمر زائد، كالانسانيّة للانسان. و تُقابلها المعنويّة المفتقرة إلى تعقّل أمر زائد، كالحدوث والتّحيّز له - فان تساويا فيها؛ فمثلان، كسوادين و ١٨

بباضين. وإلا، فأمّا أن يتنافيا بأنفسهما، بأن يمتنع اجتماعهما في محلّ واحد بالنظر إلى ذاتيهما، أو، لا. فان تنافيا كذلك، فضدّان، كالسّواد والبياض. وإلا، فخلاfan، كالسّواد والحلاوة. ٣

و وجه انتفاء اللازم بأقسامه: أنّهما لو كانا ضدّين أو مثليين لم يجتمعا في محلّ واحد، وهما مجتمعان؛ ضرورة أنّه يتحقّق في الحركة الأمرُ بها والنهي عن السّكون الذي هو ضدّها. ولو كانا خلافيين لجاز اجتماع كلّ منهما مع ضدّ الآخر، لأنّ ذلك حكم الخلافيين، كاجتماع السّواد - وهو خلاف الحلاوة - مع الحموضة، فكان يجوز أن يجتمع الأمر بالشّيء مع ضدّ النهي عن ضدّه، وهو الأمر بضدّه. لكن ذلك محال، إمّا لأنّهما نقيضان، إذ يُعدّ «إفعل هذا» و «إفعل ضدّه» أمراً متناقضاً، كما يعدّ «فعلّه» و «فعل ضدّه» خبراً متناقضاً؛ وإمّا لأنّه تكليف بغير الممكن، وأنّه محال. ٤

والجواب: إن كان المراد بقولهم: «الأمر بالشّيء طلب لترك ضدّه»، على ما هو حاصل المعنى: أنّه طلب لفعل ضدّ ضدّه، الذي هو نفس الفعل المأمور به، فالنزاع لفظي، لرجوعه إلى تسمية فعل المأمور به تركاً لضدّه، و تسمية طلبه نهياً عنه. و طريق ثبوته النّقلُ لغة، و لم يثبت. ولو ثبت فمحصله: أنّ الأمر بالشّيء، له عبارة أخرى، كالأُحجية، نحو: «أنت وابنُ أختِ خالتك». و مثله لا يليق أن يدوّن في الكتب العلميّة. ٥

و إن كان المراد: أنّه طلبٌ للكفّ عن ضدّه، منعنا ما زعموا: أنّه لازم ١٨

للخلافين - و هو اجتماع كلّ مع ضدّ الآخر - لأنّ الخلافين: قد يكونان متلازمين؛ فيستحيل فيهما ذلك؛ إذ اجتماع أحدهما متلازمين مع الشّيء يوجب اجتماع الآخر معه؛ فيلزم اجتماع كلّ مع ضدّه، و هو محال. و قد ٣ يكونان ضدّين لأمرٍ واحد، كالنّوم للعلم والقدرة، فاجتماع كلّ مع ضدّ الآخر يستلزم اجتماع الضدّين.

٦ حجة القائلين بالاستلزام و جهان:

الأوّل أنّ حرمة النّقيض جزء من ماهيّة الوجوب. فاللفظ الدّالّ على الوجوب يدلّ على حرمة النّقيض بالتّضمّن. واعتذر بعضهم - عن أخذ المدّعى الاستلزام، واقتضاء الدّليل التّضمّن - بأنّ الكلّ يستلزم ٩ الجزء. و هو كما ترى.

واجيب: بأنّهم إن أرادوا بالنّقيض - الذي هو جزء من ماهيّة الوجوب - التّرك؛ فليس من محلّ النزاع في شيء؛ إذ لا خلاف في أنّ الدّالّ ١٢ على الوجوب دالّ على المنع من التّرك، وإلّا، خرج الواجب عن كونه واجباً. و إن أرادوا أحد الأضداد الوجوديّة، فليس بصحيح، إذ مفهوم الوجوب ليس بزائد على رجحان الفعل مع المنع من التّرك، و أين هو من ١٥ ذلك؟

و أنت إذا أحطت خبراً بما حكيناه في بيان محلّ النزاع، علمت أنّ هذا الجواب لا يخلو عن نظر؛ لجواز كون الاحتجاج لاثبات كون الاقتضاء ١٨

على سبيل الاستلزام في مقابلة من ادّعى أنّه عين النهي، لا على أصل الاقتضاء. وما ذكر في الجواب إنّما يتم على التقدير الثاني.

٣ فالتحقيق: أن يردّد في الجواب بين الاحتمالين؛ فيتلقّى بالقبول على الأوّل، مع حمل الاستلزام على التّضمّن، ويردّ بما ذكر في هذا الجواب على الثاني.

٤ الوجه الثاني أن الأمر لا يجاب طلب يذمّ تركه اتّفاقاً، ولا ذمّ إلا على فعل؛ لأنّه المقدور، وما هو هيهنا إلا الكفّ عنه أو فعل ضده، وكلاهما ضدّ للفعل. والذمّ بأيّهما كان، يستلزم النهي عنه، إذ لا ذمّ بما لم يُنه عنه، لأنّه معناه.

١٢ والجواب: المنع من أنّه لا ذمّ إلا على فعل، بل يذمّ على أنّه لم يفعل. سلّمنا، لكنّا نمنع تعلّق الذمّ بفعل الضدّ، بل نقول: هو متعلّق بالكفّ، ولا نزاع لنا في النهي عنه.

١٥ و اعلم: أن بعض أهل العصر حاول جعل القول بالاستلزام منحصرّاً في المعنويّ؛ فقال: التحقيق أن من قال بأنّ الأمر بالشّيء يستلزم النهي عن ضده لا يقول بأنّه لازم عقليّ له، بمعنى أنّه لا بدّ عند الأمر من تعقله و تصوّره. بل المراد باللزوم: العقليّ مقابل الشرعيّ، يعني: أن العقل يحكم بذلك اللزوم، لا الشرع. قال: «والحاصل: أنّه إذا أمر الأمر بفعل، فبصدور ذلك الأمر منه يلزم أن يحرم ضده، والقاضي بذلك هو العقل.

- فالنهي عن الضد لازم له بهذا المعنى. وهذا النهي ليس خطاباً أصلياً حتى يلزم تعقله، بل إنما هو خطاب تبعي، كالأمر بمقدمة الواجب اللازم من الأمر بالواجب؛ إذ لا يلزم أن يتصوره الأمر.
- ٣ هذا كلامه. و أنت إذا تأملت كلام القوم رأيت أن هذا التوجيه إنما يتمشى في قليل من العبارات التي أطلق فيها الاستلزام. و أما الأكثرون فكلهم صريح في إرادة اللزوم باعتبار الدلالة اللفظية. فحكمه على الكل بإرادة المعنى الذي ذكره تعسف بحث، بل فرية بيّنة.
- واحتجّ المفصلون على انتقاء الاقتضاء لفظاً، بمثل ما ذكرناه في برهان ما اخترناه، و على ثبوته معنىً بوجهين.
- ٩ أحدهما أن فعل الواجب الذي هو المأمور به لا يتم إلا بترك ضده، و ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، و حينئذٍ فيجب ترك فعل الضد الخاص. و هو معنى النهي عنه.
- ١٢ و جوابه يعلم ممّا سبق آنفاً؛ فإننا نمنع وجوب ما لا يتم الواجب إلا به مطلقاً، بل يختص ذلك بالسبب، و قد تقدّم.
- والتّاني أن فعل الضد الخاص مستلزم لترك المأمور به، و هو محرم قطعاً؛ فيحرم الضد أيضاً؛ لأنّ مستلزم المحرم محرم.
- ١٥ والجواب: أنكم إن أردتم بالاستلزام: الاقتضاء والعلية، منعنا المقدمة الأولى، و إن أردتم به مجرد عدم الانفكاك في الوجود الخارجي على سبيل
- ١٨

التَّجَوُّز، منعنا الأخيرة.

- و تنقيح المبحث: أنَّ الملزوم إذا كان علّة لللازم لم يبعد كون تحريم
 ٣ اللازم مقتضياً لتحريم الملزوم، بنحو ما ذكر في توجيه اقتضاء إيجاب
 المسبّب إيجاب السبب، فإنّ العقل يستبعد تحريم المعلول من دون تحريم
 العلّة. وكذا إذا كانا معلولين لعلّة واحدة؛ فإنّ انتفاء التّحريم في أحد
 ٤ المعلولين يستدعي انتفاءه في العلّة، فيختصّ المعلول الآخر الذي هو المحرّم
 بالتّحريم من دون علّته. وأمّا إذا انتفت العلّية بينهما والاشتراك في العلّة،
 فلا وجه حينئذٍ لاقتضاء تحريم اللازم تحريم الملزوم؛ إذ لا ينكر العقل
 ٩ تحريم أحد أمرين متلازمين اتفاقاً، مع عدم تحريم الآخر.
 وقُصارى ما يُتخيّل: أنَّ تضادّ الأحكام بأسرها يمنع من اجتماع
 حكّمين منها في أمرين متلازمين.
 ١٢ ويدفعه: أنَّ المستحيل إنّما هو اجتماع الضّدّين في موضوع واحد. على
 أنَّ ذلك لو أثر، لثبت قول الكعبيّ بانتفاء المباح، لما هو مقرّر من أنَّ ترك
 الحرام لا بدّ من أن يتحقّق في ضمن فعل من الأفعال، ولا ريب في وجوب
 ١٥ ذلك التّرك، فلا يجوز أن يكون الفعل المتحقّق في ضمنه مُباحاً؛ لأنّه
 لازم للتّرك ويمتنع اختلاف المتلازمين في الحكم.
 وبشاعة هذا القول غير خفيّة. ولهم في ردّه وجوه في بعضها تكلف،
 ١٨ حيث ضايقهم القول بوجوب ما لا يتمّ الواجب إلّا به مطلقاً؛ لظنّهم أنَّ

التَّرك الواجب لا يتم إلا في ضمن فعل من الأفعال؛ فيكون واجباً
تخييراً.

٣ والتَّحقيق في ردّه: أنّه مع وجود الصّارف عن الحرام، لا يحتاج التَّرك
إلى شيء من الأفعال. وإنّما هي من لوازم الوجود، حيث نقول بعدم بقاء
الأكوان واحتياج الباقي إلى المؤثر. وإن قلنا بالبقاء والاستغناء، جاز
٤ خلواً المكلف من كلّ فعل؛ فلا يكون هناك إلا التَّرك.

وأمّا مع انتفاء الصّارف وتوقف الامتثال على فعل منها - للعلم بأنّه
لا يتحقّق التَّرك ولا يحصل إلاّ مع فعله - فمن يقول بوجوب ما لا يتمّ
الواجب إلاّ به مطلقاً، يلتزم بالوجوب في هذا الفرض، ولا ضير فيه، كما
٩ أشار إليه بعضهم. ومن لا يقول به فهو في سعة من هذا وغيره.

إذا تمّ هذا فاعلم: أنّه إن كان المرادُ باستلزام الضّدّ الخاصّ لتَّرك
المأمور به، أنّه لا ينفكّ عنه، وليس بينهما علّة ولا مشاركة في علّة، فقد
١٢ عرفت: أنّ القول بتحريم الملزوم حينئذٍ لتحريم اللازم، لا وجه له. وإن
كان المرادُ أنّه علّة فيه ومقتضى له، فهو ممنوع، لما هو بين، من أنّ العلّة
في التَّرك المذكور إنّما هي وجود الصّارف عن فعل المأمور به وعدم
١٥ الدّاعي إليه، وذلك مستمرّ مع فعل الأضداد الخاصّة؛ فلا يُتصوّر
صدورها ممّن جمع شرائط التّكليف مع انتفاء الصّارف، إلاّ على سبيل
الإلجاء، والتّكليف معه ساقط.

وهكذا القول بتقدير أن يُراد بالاستلزام اشتراكهما في العلة، فأنه ممنوع أيضاً؛ لظهور أن الصّارف الذي هو العلة في الترك ليس علة لفعل الضدّ. نعم هو مع إرادة الضدّ من جملة ما يتوقّف عليه فعل الضدّ؛ فاذا كان واجباً كانا ممّا لا يتمّ الواجب إلّا به.

- وإذ قد أثبتنا سابقاً عدم وجوب غير السبب من مقدّمة الواجب، فلا حكم فيهما بواسطة ما هما مقدّمة له، لكنّ الصّارف باعتبار اقتضائه ترك المأمور به، يكون منهيّاً عنه، كما قد عرفت. فاذا أتى به المكلف عوقب عليه من تلك الجهة. وذلك لا ينافي التّوصّل به إلى الواجب، فيحصل، ويصحّ الإتيان بالواجب الذي هو أحد الأضداد الخاصّة. و يكون النهي متعلّقاً بتلك المقدّمة ومعلوها، لا بالضدّ المصاحب للمعلول. و حيث رجع البحث ههنا إلى البناء على وجوب ما لا يتمّ الواجب إلّا به وعدمه، فلو رام الخصم التّعلّق بما نهىنا عليه، بعد تقرّيبه بنوع من التّوجيه، كأن يقول: «للم يكن الضدّ منهيّاً عنه، لصحّ فعله وإن كان واجباً موسّعاً. لكنّه لا يصحّ في الواجب الموسّع؛ لأنّ فعل الضدّ يتوقّف على وجود الصّارف عن الفعل المأمور به، وهو محرّم قطعاً. فلو صحّ مع ذلك فعل الواجب الموسّع، لكان هذا الصّارف واجباً باعتبار كونه ممّا لا يتمّ الواجب إلّا به. فيلزم اجتماع الوجوب والتّحريم في أمر واحد شخصي، ولا ريب في بطلانه» لدفعناه، بأنّ صحّة البناء على وجوب

مالا يتم الواجب إلا به، تقتضي تمامية الوجه الأوّل من الحجّة، فلا يحتاج إلى هذا الوجه الطويل.

٣ على أنّ الذي يقتضيه التدبّر، في وجوب مالا يتم الواجب إلا به مطلقاً، على القول به، أنّه ليس على حدّ غيره من الواجبات. وإلاّ لكان اللازم - في نحو ما إذا وجب الحجّ على النائي فقطع المسافة أو بعضها على وجه منهيّ عنه - أن لا يحصل الامتثال حينئذٍ؛ فيجب عليه إعادة السعي بوجه سائغ، لعدم صلاحية الفعل المنهيّ عنه للامتثال، كما سيأتي بيانه. وهم لا يقولون بوجوب الاعادة قطعاً؛ فعلم أنّ الوجوب فيها إنّما هو للتوصّل بها إلى الواجب. ولا ريب أنّه بعد الإتيان بالفعل المنهيّ عنه يحصل التوصّل؛ ٩ فيسقط الوجوب، لانتفاء غايته.

إذا عرفت ذلك، فنقول: الواجب الموسّع كالصلاة مثلاً يتوقّف حصوله - بحيث يتحقّق به الامتثال - على إرادته وكراهة ضده؛ فإذا قلنا بوجوب ١٢ ما يتوقّف عليه الواجب كانت تلك الإرادة وهاتيك الكراهة واجبتين، فلا يجوز تعلّق الكراهة بالضدّ الواجب؛ لأنّ كراهته محرّمة، فيجتمع حينئذٍ الوجوب والتّحريم في شيء واحد شخصي. وهو باطل، كما ١٥ سيجىء.

لكن قد عرفت: أنّ الوجوب في مثله إنّما هو للتوصّل إلى مالا يتم الواجب إلا به. فإذا فرض أنّ المكلف عصي وكره ضدّاً واجباً، حصل له ١٨

التَّوَصَّلَ إِلَى الْمَطْلُوبِ؛ فَيَسْقُطُ ذَلِكَ الْوَجُوبُ؛ لِفَوَاتِ الْغَرَضِ مِنْهُ، كَمَا
عَلِمَ مِنْ مِثَالِ الْحَجِّ.

٣ وَمِنْ هُنَا يَتَّبِعُ أَنْ يَقَالَ بَعْدَ اقْتِضَاءِ الْأَمْرِ لِلنَّهْيِ عَنِ الضَّدِّ الْخَاصِّ، وَ
إِنْ قُلْنَا بِوَجُوبِ مَا لَا يَتِمُّ الْوَاجِبُ إِلَّا بِهِ؛ إِذْ كُنْ وَجُوبُهُ لِلتَّوَصُّلِ يَقْتَضِي
اِخْتِصَاصَهُ بِحَالَةِ إِمْكَانِهِ، وَلَا رَيْبَ أَنَّ، مَعَ وَجُودِ الصَّارِفِ عَنِ الْفِعْلِ
٤ الْوَاجِبِ وَ عَدَمِ الدَّاعِي، لَا يُمْكِنُ التَّوَصُّلُ؛ فَلَا مَعْنَى 'لَوْ جُوبِ الْمَقْدَمَةُ
حِينَئِذٍ. وَقَدْ عَلِمْتَ أَنَّ وَجُودَ الصَّارِفِ وَ عَدَمَ الدَّاعِي مُسْتَمِرَّانِ
مَعَ الْأَضْدَادِ الْخَاصَّةِ.

٩ وَ أَيْضاً: فَحِجَّةُ الْقَوْلِ بِوَجُوبِ الْمَقْدَمَةِ - عَلَى تَقْدِيرِ تَسْلِيمِهَا - إِنَّمَا
يَنْهَضُ دَلِيلًا عَلَى الْوَجُوبِ فِي حَالِ كَوْنِ الْمَكْلَفِ مَرِيداً لِلْفِعْلِ الْمَتَوَقَّفِ
عَلَيْهَا، كَمَا لَا يَخْفَى عَلَى مَنْ أَعْطَاهَا حَقَّ النَّظَرِ. وَ حِينَئِذٍ فَالْإِلَازِمُ عَدَمُ
١٢ وَجُوبِ تَرْكِ الضَّدِّ الْخَاصِّ فِي حَالِ عَدَمِ إِرَادَةِ الْفِعْلِ الْمَتَوَقَّفِ عَلَيْهِ مِنْ
حَيْثُ كَوْنُهُ مَقْدَمَةٌ لَهُ؛ فَلَا يَتِمُّ الْاسْتِنَادُ فِي الْحُكْمِ بِالْإِقْتِضَاءِ إِلَيْهِ. وَ عَلَيْكَ
بِإِمْعَانِ النَّظَرِ فِي هَذِهِ الْمُبَاحَثِ؛ فَانِّي لَا أَعْلَمُ أَحَدًا حَامٍ حَوْلَهَا.

(١٥)

١٥

أَصْلُ

المشهور بين أصحابنا أَنَّ الْأَمْرَ بِالشَّيْئَيْنِ أَوِ الْأَشْيَاءِ عَلَى وَجْهِ التَّخْيِيرِ
١٨ يَقْتَضِي إِجْبَابَ الْجَمِيعِ، لَكِنْ تَخْيِيراً، بِمَعْنَى أَنَّهُ لَا يَجِبُ الْجَمِيعُ، وَلَا يَجُوزُ

الاخلاق بالجميع، و أيها فَعَلَ كان واجباً بالأصالة. و هو اختيار جمهور المعتزلة.

٣ و قالت الأشاعرة: الواجب واحد لا بعينه، و يتعين بفعل المكلف. قال العلامة - رَحِمَهُ اللهُ - و نعم ما قال: «الظاهر أنه لا خلاف بين القولين في المعنى، لأنَّ المراد بوجوب الكلّ على البدل أنه لا يجوز للمكلف الإخلاق بها أجمع، ولا يلزمه الجمع بينها، وله الخيار في تعيين أيها شاء. ٤ والقائلون بوجوب واحد لا بعينه عَنَوا به هذا، فلا خلاف معنوي بينهم. نعم هاهنا مذهب تَبَرَّأَ كُلُّ واحدٍ من المعتزلة والأشاعرة منه و نسبته كلُّ ٥ منهم إلى صاحبه و اتَّفقا على فساده، و هو: أنَّ الواجب واحد معيّن عند الله تعالى غير معيّن عندنا، إلاَّ أنَّ الله تعالى يعلم أنَّ ما يختاره المكلف هو ذلك المعيّن عنده تعالى.

١٢ ثمَّ إنَّه أطال الكلام في البحث عن هذا القول. و حيث كان بهذه المثابة فلا فائدة لنا مهمّة في إطالة القول في توجيهه و ردّه. ولقد أحسن المحقّق - رحمة الله - حيث قال بعد نقل الخلاف في هذا المسألة: «و ليست المسألة كثيرة الفائدة».

١٥

(١٦)

أصل

١٨ الأمرُ بالفعل في وقت يفضل عنه جائز عقلاً، واقع على الأصحّ. و يعبر عنه

بالواجب الموسع، كصلاة الظهر مثلاً. وبه قال أكثر الأصحاب، كالمرتضى، والشيخ، والمحقق، والعلامة، وجمهور المحققين من العامة.

٣ و أنكر ذلك قوم؛ لظنهم أنه يؤدي إلى جواز ترك الواجب. ثم إنهم اختلفوا على ثلاثة مذاهب:

أحدها، أن الوجوب، فيما ورد من الأوامر التي ظاهرها ذلك، يختص بأول الوقت. وهو الظاهر من كلام المفيد - رحمه الله - على ما ذكره العلامة.

٩ و ثانيها، أنه يختص بآخر الوقت، ولكن لو فعل في أوله كان جارياً مجرى تقديم الزكاة؛ فيكون نفلاً يسقط به الفرض.

و ثالثها، أنه يختص بالآخر، وإذا فعل في الأول وقع مراعى، فان بقي المكلف على صفات التكليف تبين أن ما أتى به كان واجباً، وإن خرج عن صفات التكليف كان نفلاً. و هذان القولان لم يذهب إليهما أحد من طائفتنا، وإنما هما لبعض العامة.

١٥ والحق تساوي جميع أجزاء الوقت في الوجوب، بمعنى أن للمكلف الإتيان به في أول الوقت، ووسطه، و آخره، و في أي جزء اتفق إيقاعه كان واجباً بالأصالة، من غير فرق بين بقائه على صفة التكليف، و عدمه. ففي الحقيقة يكون راجعاً إلى الواجب المخير.

١٨ و هل يجب البدل؟ وهو العزم على أداء الفعل في ثاني الحال، إذا أخره

عن أوّل الوقت و وسطه. قال السيّد المرتضى: نعم. و اختاره الشيخ -
 رحمه الله - على ما حكاه المحقق عنه، و تبعهما السيّد أبوالمكارم ابن زهرة،
 والقاضي سعد الدين بن البرّاج، و جماعة من المعتزلة. والأكثر على ٣
 عدم الوجوب، و منهم المحقق والعلامة - رحمهما الله - وهو الأقرب.

فيحصل ممّا اخترناه في المقام دعويان.

لنا على الأولى منهما: أنّ الوجوب مستفاد من الأمر، و هو مقيّد بجميع ٤
 الوقت. لأنّ الكلام فيما هو كذلك. و ليس المراد تطبيق أجزاء الفعل على
 أجزاء الوقت، بأن يكون الجزء الأوّل من الفعل منطبقاً على الجزء الأوّل
 من الوقت، والأخير على الأخير؛ فإنّ ذلك باطل إجماعاً. و لا تكراره في ٩
 أجزائه، بأن يأتي بالفعل في كلّ جزء يسعه من أجزاء الوقت. و ليس
 في الأمر تعرّض لتخصيصه بأوّل الوقت أو آخره و لا بجزء من أجزائه
 المعينة قطعاً، بل ظاهره ينفي التّخصيص ضرورة دلّالته على تساوي نسبة ١٢
 الفعل إلى أجزاء الوقت. فيكون القول بالتّخصيص بالأوّل أو الآخر تحكّماً
 باطلاً. و تعيّن القول بوجوبه على التّخير في أجزاء الوقت. ففي أيّ جزء
 أدّاه فقد أدّاه في وقته. ١٥

و أيضاً: لو كان الوجوب مختصّاً بجزء معيّن، فإن كان آخر الوقت، كان
 المصلّي للظّهر مثلاً في غيره مقدّماً لصلاته على الوقت؛ فلا تصحّ، كما لو
 صلاّها قبل الزّوال. و إن كان أوّله، كان المصلّي في غيره قاضياً، فيكون ١٨

بتأخير له عن وقته عاصياً، كما لو أخر إلى وقت العصر، وهما خلاف
الاجماع.

٣ ولنا على الثانية: أن الأمر ورد بالفعل، وليس فيه تعرض للتخير بينه
وبين العزم، بل ظاهره ينفي التخير، ضرورة كونه دالاً على وجوب الفعل
بعينه. ولم يقم على وجوب العزم دليل غيره؛ فيكون القول به أيضاً تحكماً،
٦ كتخصيص الوجوب بجزء معين.

احتجوا لوجوب العزم: بأنه لو جاز ترك الفعل في أول الوقت أو
وسطه، من غير بدل، لم ينفصل عن المندوب؛ فلا بد من إيجاب البدل
ليحصل التمييز بينهما. وحيث يجب، فليس هو غير العزم، للإجماع على
٩ عدم بدلية غيره. وبأنه ثبت في الفعل والعزم حكم خصال الكفارة، وهو
أنه لو أتى بأحدهما أجزاء، ولو أخلّ بهما عصي، وذلك معنى وجوب
١٢ أحدهما؛ فيثبت.

والجواب عن الأول: أن الانفصال عن المندوب ظاهر ممّا مرّ، فإن
أجزاء الوقت في الواجب الموسّع باعتبار تعلّق الأمر بكلّ واحد منها على
١٥ سبيل التّخيير تجري مجرى الواجب المخير. ففي أيّ جزء اتّفق إيقاع الفعل
فهو قائم مقام إيقاعه في الأجزاء البواقي. فكما أن حصول الامتثال في المخير
بفعل واحدة من الخصال لا يُخرج ما عداها عن وصف الوجوب
١٨ التّخيريّ، كذلك إيقاع الفعل في الجزء الأوسط أو الأخير من الوقت

في الموسّع لا يُخرج إيقاعه في الأوّل منه مثلاً عن وصف الوجوب الموسّع،
و ذلك ظاهر. بخلاف المندوب، فإنّه لا يقوم مقامه حيث يترك شيء. و
هذا كافٍ في الانفصال.

٣

و عن الثّاني: أنا نقطع بأنّ الفاعل للصّلاة مثلاً ممثلاً باعتبار كونها
صلاة بخصوصها، لا لكونها أحد الأمرين الواجبين تخييراً، أعني: الفعل
والعزم؛ فلو كان ثمة تخيير بينهما، لكان الامتثال بها من حيث أنّها
أحدهما، على ما هو مقرّر في الواجب التّخييري. و أيضاً، فالإثم الحاصل
على الإخلال بالعزم - على تقدير تسليمه - ليس لكون المكلف مخيراً بينه
و بين الصّلاة، حتّى يكونا كخصال الكفّارة، بل لأنّ العزم على فعل كلّ
واجب - إجمالاً، حيث يكون الالتفات إليه بطريق الاجمال، و تفصيلاً
عند كونه متذكّراً له بخصوصه - حكم من أحكام الايمان يثبت مع ثبوت
الايمان، سواء دخل وقت الواجب أو لم يدخل. فهو واجب
مستمرّ عند الالتفات إلى الواجبات إجمالاً أو تفصيلاً. فليس وجوبه على
سبيل التخيير بينه و بين الصّلاة.

واعلم: أنّ بعض الأصحاب توقّف في وجوب العزم، على الوجه الذي
ذكر. وله وجه، وإن كان الحكم به متكرّراً في كلامهم. و ربّما استدلّ له
بتحريم العزم على ترك الواجب، لكونه عزمًا على الحرام، فيجب العزم
على الفعل، لعدم انفكاك المكلف من هذين العزمين، حيث لا يكون

١٨

غافلاً، ومع الغفلة لا يكون مكلفاً. وهو كما ترى.

حجة من خصّ الوجوب بأوّل الوقت: أنّ الفضلة في الوقت ممتنعة؛

لأدائها إلى جواز ترك الواجب؛ فيخرج عن كونه واجباً. وحينئذٍ ٣

فاللزام صرف الأمر إلى جزء معين من الوقت، فإمّا الأوّل أو الأخير،

لانتفاء القول بالواسطة. ولو كان هو الأخير، لما خرج عن العهدة بأدائه في

الأوّل. وهو باطل إجماعاً، فتعيّن أن يكون هو الأوّل. ٤

والجواب: أمّا عن امتناع الفضلة في الوقت، فقد اتّضح ممّا حقّقناه آنفاً،

فلا نطيل باعاداته. و أمّا عن تخصيص الوجوب بالأوّل، فبأنّه لو تمّ لما

جاز تأخيره عنه، وهو باطل أيضاً، كما تقدّمت الإشارة إليه. ٥

واحتجّ من علّق الوجوب بآخر الوقت: بأنّه لو كان واجباً في الأوّل

لعصى بتأخيره؛ لأنّه ترك للواجب، وهو الفعل في الأوّل، لكنّ التالي

باطل بالاجماع، فكذا المقدم. ١٢

و جوابه: منع الملازمة، والسند ظاهر ممّا تقدّم؛ فإنّ اللزوم المدعى إنّما

يتمّ لو كان الفعل في الأوّل واجباً على التّعين. وليس كذلك، بل وجوبه

على سبيل التّخير. وذلك أنّ الله تعالى أوجب عليه إيقاع الفعل في ١٥

ذلك الوقت، ومنعه من إخلائه عنه، و سوّغ له الإتيان به في أيّ جزء

شاء منه. فان اختار المكلف إيقاعه في أوّله أو وسطه أو آخره، فقد

١٨ فعل الواجب.

و كما أنَّ جميع الخصال في الواجب المخير يتّصف بالوجوب، على معنى
أنّه لا يجوز الإخلال بالجميع و لا يجب الإتيان بالجميع، بل للمكلّف
اختيار ما شاء منها، فكذا هنا لا يجب عليه إيقاع الفعل في الجميع،
ولا يجوز له إخلاء الجميع عنه. والتّعيين مفوّض إليه مادام الوقت متّسعاً؛
فإذا تضيّق تعيّن عليه الفعل.

و ينبغي أن يعلم: أنَّ بين التّخير في الموضعين فرقاً، من حيث أنَّ متعلّقه
في الخصال الجزئيات المتخالفة للحقائق، و فيما نحن فيه الجزئيات المتّفقة
الحقيقة؛ فإنّ الصّلاة المؤدّاة مثلاً في جزء من أجزاء الوقت مثل المؤدّاة في
كلّ جزء من الأجزاء الباقية، والمكلّف مخير بين هذه الأشخاص المتخالفة
بتشخصّاتها، المتماثلة بالحقيقة. و قيل: بل الفرق أنَّ التّخير هناك بين
جزئيات الفعل و هي هنا في أجزاء الوقت. والامرّ سهل.

(١٧)

١٢

أصل

الحقّ أنَّ تعليق الأمر بل مطلق الحكم على شرط، يدلّ على انتفائه عند
انتفاء الشرط. و هو مختار المحقّقين، و منهم الفاضلان.
و ذهب السيّد المرتضى إلى أنّه لا يدلّ إلاّ بدليل منفصل. و تبعه ابن
زُهرة. و هو قول جماعة من العامّة.

لنا: أنَّ قول القائل: «أعْطِ زَيْدًا دِرْهَمًا إِنْ أَكْرَمَكَ»، يجري في العرف

١٨

مجرى قولنا: «الشَّرْطُ فِي إِعْطَائِهِ إِكْرَامُكَ». والمتبادر من هذا انتفاء الإِعْطَاءِ عند انتفاء الإِكْرَامِ قطعاً، بحيث لا يكاد ينكر عند مراجعة الوجدان؛ فيكون الأوّل أيضاً هكذا. وإذا ثبت الدّلالة على هذا المعنى عرفاً، ضمّنا إلى ذلك مقدّمة أُخرى، سبق التّنبيه عليها، وهي أصالة عدم النّقل، فيكون كذلك لغة.

٦ احتجّ السيّد - رحمه الله - بأنّ الشّرْطَ هو تعليق الحكم به، وليس يمتنع أن يخلفه وينوب منابه شرط آخر يجري مجراه، ولا يخرج عن أن يكون شرطاً ألا ترى أنّ قوله تعالى: «وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ» يمنع من قبول الشّاهد الواحد حتّى ينضمّ إليه آخر؟ فانضمام الثّاني إلى الأوّل شرط في القبول. ثمّ نعلم أنّ ضمّ امرأتين إلى الشّاهد الأوّل يقوم مقام الثّاني. ثمّ نعلم بدليل آخر، أنّ ضمّ اليمين إلى الواحد يقوم مقامه أيضاً. فنيابة بعض الشّروط عن بعض أكثر من أن تُحصى.

١٢ واحتجّ موافقوه - مع ذلك - : بأنّه لو كان انتفاء الشّرْطِ مقتضياً لانتفاء ما علّق عليه، لكان قوله تعالى: «وَلَا تُكْرَهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبَغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا» دالّاً على عدم تحريم الإكراه، حيث لا يُردن التحصّن، وليس كذلك، بل هو حرام مطلقاً.

١٨ والجواب عن الأوّل: أنّه، إذا علم وجود ما يقوم مقامه، كما في المثال الذي ذكره، لم يكن ذلك الشّرْطَ وحده شرطاً. بل الشّرْطُ حينئذٍ

- أحدهما؛ فيتوقف انتفاء المشروط على انتفائها معاً؛ لأنّ مفهوم أحدهما لا يعدم إلاّ بعد مهما. وإن لم يُعلم له بدّل، كما هو مفروض المبحث، كان الحكم مختصاً به، ولزم من عدمه عدم المشروط، للدليل الذي ذكرناه. ٣
- و عن الثاني بوجوه: أحدها، أنّ ظاهر الآية يقتضي عدم تحريم الإكراه إذا لم يُردن التّحصّن، لكن لا يلزم من عدم الحرمة ثبوت الإباحة؛ إذ انتفاء الحرمة قد يكون بطريّان الحلّ، وقد يكون لامتناع وجود متعلّقها عقلاً، لأنّ السّالبة تصدق بانتفاء المحمول تارة و بعدم الموضوع أخرى. ٤
- والموضوع هنا منتفٍ، لأنّهنّ إذا لم يُردن التّحصّن فقد أردن البغاء و مع إرادتهنّ البغاء يمتنع إكراههنّ عليه؛ فإنّ الإكراه هو حمل الغير على ما يكرهه. فحيث لا يكون كارهاً يمتنع تحقّق الإكراه. فلا يتعلّق به الحرمة. ٥
- و ثانيها، أنّ التّعليق بالشّروط إنّما يقتضي انتفاء الحكم عند انتفائه، إذا لم يظهر للشّروط فائدة أخرى. و يجوز أن يكون فائدته في الآية، المبالغة في النهي عن الإكراه، يعني أنّهنّ إذا أردن العفّة، فالمولي أحقّ بإرادتها. أو أنّ الآية نزلت فيمن يُردن التّحصّن و يُكرههنّ الموالى على الزّنا. ٦
- و ثالثها، أنّا سلّمنا أنّ الآية تدلّ على انتفاء حرمة الإكراه بحسب الظّاهر نظراً إلى الشّروط، لكنّ الاجماع القاطع عارضه. ولا ريب أنّ الظّاهر يُدفع بالقاطع. ٧

أصل

- ٣ واختلفوا في اقتضاء التعليق على الصّفة نفي الحكم عند انتفائها. فأثبتته قوم، وهو الظاهر من كلام الشيخ. و جرح إليه الشهيد في الذّكرى. و نفاه السيّد، والمحقّق، والعلامة، وكثير من النّاس، وهو الأقرب.
- ٤ لنا: أنّه لو دلّ، لكانت باحدى الثلاث. وهي بأسرها منتفية. أمّا الملازمة فبيّنة. وأمّا انتفاء اللازم فظاهرٌ بالنسبة إلى المطابقة والتّضمّن، إذ نفي الحكم عن غير محلّ الوصف ليس عين إثباته فيه ولا جزءه؛ ولأنّه لو كان كذلك، لكانت الدّلالة بالمنطوق لا بالمفهوم، والخصم معترف بفساده. وأمّا بالنسبة إلى الالتزام، فلأنّه لا ملازمة في الذّهن ولا في العرف، بين ثبوت الحكم عند صفة، كوجوب الزّكاة في السّائمة مثلاً، و انتفائه عند أخرى، كعدم وجوبها في المعلوفة.
- ١٢ احتجّوا: بأنّه، لو ثبت الحكم مع انتفاء الصّفة؛ لعرى تعليقه عليها عن الفائدة، و جرى مجرى قولك: «الانسان الأبيض لا يعلم الغيوب، والأسود إذا نام لا يبصر».
- ١٥ والجواب: المنع من الملازمة؛ فإنّ الفائدة غير منحصرة فيما ذكرتموه، بل

هي كثيرة:

- ٣ منها شدة الإهتمام ببيان حكم محلّ الوصف، إمّا لاحتياج السّامع إلى بيانه، كأن يكون مالكا للسّائمة مثلاً دون غيرها، أو لدفع توهم عدم تناول الحكم له، كما في قوله تعالى: «وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ»؛ فأنه لولا التصريح بالخشية لأمكن أن يتوهم جواز القتل معها؛ فدلّ بذكرها على ثبوت التّحريم عندها أيضاً.
- ٦ و منها أن تكون المصلحة مقتضية لإعلامه حكم الصفة بالنّص و ما عداها بالبحث والفحص.
- ٩ و منها وقوع السّؤال عن محلّ الوصف دون غيره، فيُجاب على طبقه، أو تقدّم بيان حكم الغير لنحو هذا من قبل.
- واعترض: بأنّ الخصم إنّما يقول باقتضاء التّخصيص بالوصف نفي الحكم عن غير محلّه، إذا لم يظهر للتّخصيص فائدة سواه؛ فحيث يتحقّق ما ذكرتموه من الفوائد، لا يبقى من محلّ النزاع في شيء.
- و جوابه: أنّ المدّعى عدم وجدان صورة لا تحتل فائدة من تلك الفوائد، و ذلك كافٍ في الاستغناء عن اقتضاء النّفي الذي صرّتم إليه،
- ١٥ صوّناً لكلام البلغاء عن التّخصيص لا لفائدة؛ إذ مع احتمال فائدة منها يحصل الصّون و يتأدّي ما لا بدّ في الحكمة منه؛ فيحتاج إثبات ما سواه إلى دليل. و أمّا تمثيلهم في الحجّة بالأبيض والأسود، فلا نُسلم أنّ المقتضي
- ١٨

لاستهجانه هو عدم انتفاء الحكم فيه عند عدم الوصف، وإنما هو كونه بياناً للواضحات.

(١٩)

أصل

والأصح أن التقييد بالغاية يدل على مخالفة ما بعدها لما قبلها، وفاقاً لأكثر المحققين. وخالف في ذلك السيّد - رضي الله عنه - فقال: «تعليق الحكم بغاية، إنما يدل على ثبوته إلى تلك الغاية، وما بعدها يعلم انتفائه أو إثباته بدليل». ووافقه على هذا بعض العامة.

لنا: أن قول القائل: «صوموا إلى الليل»، معناه: آخر وجوب الصوم مجيء الليل. فلو فرض ثبوت الوجوب بعد مجيئه، لم يكن الليل آخرًا، وهو خلاف المنطوق.

واحتج السيّد - رضي الله عنه - بنحو ما سبق في الاحتجاج على نفي دلالة التخصيص بالوصف، حتى أنه قال: «من فرق بين تعليق الحكم بصفة و تعليقه بغاية، ليس معه إلا الدعوى. وهو كالمناقض؛ لفرقه بين أمرين لا فرق بينهما؛ فان قال: فأبي معنى لقوله تعالى: «ثُمَّ أَتَمُّوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ» إذا كان ما بعد الليل يجوز أن يكون فيه صوم؟ قلنا: و أبي معنى لقوله عليه السلام: «في سَائِمَةِ الْغَنَمِ زَكَاةٌ» والمعلوفة مثلها.

فان قيل: لا يمتنع أن تكون المصلحة في أن يعلم ثبوت الزكاة في السائمة

بهذا النص، و يعلم ثبوتها في المعلوفة بدليل آخر.

قلنا: لا يمتنع فيما علّق بغاية، حرفاً بحرف..»

٣ والجواب: المنع من مساواته للتعليق بالصفة؛ فإنّ اللزوم هنا ظاهر؛ إذ لا ينفك تصوّر الصوم المقيّد بكون آخره الليل، مثلاً، عن عدمه في الليل، بخلافه هناك، كما علمت. و مبالغة السيّد - رَحِمَهُ اللهُ - في التسوية بينهما لا وجه لها.

٦ والتّحقيق ما ذكره بعض الأفاضل، من أنّه اقوى دلالة من التّعليق بالشرط. و لهذا قال بدلالته كلّ من قال بدلالة الشرط و بعض من لم يقل بها.

٩

(٢٠)

أصل

١٢ قال أكثر مخالفيّنا: إنّ الأمر بالفعل المشروط جائز، وإن علم الأمر انتفاء شرطه. و ربّما تعدّى بعض متأخريهم، فأجازوه، وإن علم المأمور أيضاً، مع نقل كثير منهم الاتفاق على منعه.

١٥ و شرط أصحابنا في جوازه مع انتفاء الشرط، كون الأمر جاهلاً بالانتفاء، كأن يأمر السيّد عبده بالفعل في غد، مثلاً، و يتفق موته قبله. فإنّ الأمر هنا جائز؛ باعتبار عدم العلم بانتفاء الشرط، و يكون مشروطاً ببقاء العبد إلى الوقت المعيّن. و أمّا مع علم الأمر، كأمر الله تعالى زيداً

١٨

بصوم غد، و هو يعلم موته فيه، فليس بجائز، و هو الحق. لكن لا يعجبني
الترجمة عن البحث بما ترى، و إن تكثّر إيرادها في كتب القوم، و سيظهر
لك سرّ ما قلته و إنّما لم أعدّل عنها ابتداءً قصداً إلى مطابقة دليل الخصم لما
عنون به الدّعوى، حيث جعله على الوجه الذي حكيناه.

ولقد أجاد علم الهدى، حيث تنحّى عن هذا المسلك، و أحسن التّأدية
عن أصل المطلب!. فقال: «وفي الفقهاء والمتكلّمين من يجوز أن يأمر الله
تعالى بشرط أن لا يمنع المكلف من الفعل، أو بشرط أن يقدره. و يزعمون:
أنّه يكون مأموراً بذلك مع المنع. وهذا غلط؛ لأنّ الشرط إنّما يحسن فيمن
لا يعلم العواقب ولا طريق له إلى علمها، فأما العالم بالعواقب و بأحوال
المكلف؛ فلا يجوز أن يأمره بشرط».

قال: «والذي يبيّن ذلك أنّ الرّسول - صلى الله عليه و آله و سلّم - لو
أعلمنا أن زيدا لا يتمكّن من الفعل في وقت مخصوص، قبح منّا أن نأمره
بذلك لا محالة. و إنّما حسن دخول الشرط فيمن نأمره فقد علمنا بصفته
في المستقبل. ألا ترى أنّه لا يجوز الشرط فيما يصحّ فيه العلم و لنا إليه طريق
نحو حسن الفعل، لأنّه ممّا يصحّ أن نعلمه، و كون المأمور متمكّناً لا يصحّ
أن نعلمه عقلاً؛ فاذا فقد الخبر، فلا بدّ من الشرط، و لا بدّ من أن يكون
أحدنا في أمره يحصل في حكم الظانّ لتمكّن من يأمره بالفعل مستقبلاً، و
يكون الظنّ في ذلك قائماً مقام العلم. وقد ثبت أنّ الظنّ يقوم مقام العلم

إذا تعذر العلم. فأما مع حصوله، فلا يقوم مقامه. وإذا كان القديم تعالى عالماً بتمكن من يتمكن، وجب أن يوجه الأمر نحوه، دون من يعلم أنه لا يتمكن. فالرّسول - صلى الله عليه وآله - حاله كحالنا إذا أعلمنا الله تعالى حال من نأمره، فعند ذلك نأمر بلا شرط.

قلت: هذه الجملة التي أفادها السيّد - قدّس الله نفسه - كافية في تحرير المقام، وافية باثبات المذهب المختار، فلا غرو إن نقلناها بطولها، واكتفينا بها عن إعادة الاحتجاج على ما صرنا إليه.

احتجّ المجوّزون بوجوه: الأوّل لو لم يصحّ التّكليف بما علم عدم شرطه، لم يعص أحد واللازم باطل بالضرورة من الدين. وبيان الملازمة: أن كلّ ما لم يقع، فقد انتفى شرط من شروطه، وأقلّها إرادة المكلف له؛ فلا تكليف به؛ فلا معصية.

الثاني لو لم يصحّ، لم يعلم أحد أنه مكلف. واللازم باطل. أمّا الملازمة، فلاّنه مع الفعل، وبعده ينقطع التّكليف، وقبله لا يعلم، لجواز أن لا يوجد شرط من شروطه فلا يكون مكلفاً.

لا يقال: قد يحصل له العلم قبل الفعل إذا كان الوقت متّسعاً، واجتمعت الشّرائط عند دخول الوقت. وذلك كافٍ في تحقّق التّكليف.

لأنّا نقول: نحن نفرض الوقت المتّسع زمنياً زمنياً، ونردّد في كلّ جزء جزء، فإنّه مع الفعل فيه، وبعده ينقطع، وقبل الفعل يجوز أن لا يبقى بصفة

التكليف في الجزء الآخر؛ فلا يعلم حصول الشرط الذي هو بقاءه بالصفة فيه، فلا يعلم التكليف. وأما بطلان اللازم فبالضرورة.

٣ الثالث لو لم يصحّ، لم يعلم إبراهيم - عليه السلام - وجوب ذبح ولده؛ لانتفاء شرطه عند وقته، وهو عدم النسخ، وقد علمه وإلا لم يقدم على ذبح ولده ولم يحتج إلى فداء.

٤ الرابع كما أنّ الأمر يحسن لمصالح تنشأ من المأمور به، كذلك يحسن لمصالح تنشأ من نفس الأمر. وموضع النزاع من هذا القبيل، فإنّ المكلف من حيث عدم علمه بامتناع فعل المأمور به، ربّما يُوطّن نفسه على الامتثال، فيحصل له بذلك لطف في الآخرة وفي الدنيا، لانزجاره عن القبيح. ألا ترى: أنّ السيّد قد يستصلح بعض عبيده بأوامر ينجزها عليه، مع عزمه على نسخها، امتحاناً له. والإنسان قد يقول لغيره: ١٢ «وكلتك في بيع عبدى» مثلاً، مع علمه بأنّه سيعزله، إذا كان غرضه استمالة الوكيل أو امتحانه في أمر العبد.

والجواب عن الأوّل: ظاهر ممّا حقّقه السيّد - رحمه الله -، إذ ليس ١٥ نزاعنا في مطلق شرط الوقوع، وإنّما هو في الشرط الذي يتوقّف عليه تمكّن المكلف شرعاً وقدرته على امتثال الأمر. وليست الإرادة منه قطعاً، والملازمة إنّما تتمّ بتقدير كونها منه. وحينئذٍ فتوجّه المنع عليها ١٨ جليّ.

و عن الثاني: «المنع من بطلان اللازم. و ادعاء الضرورة فيه مكابرة و بهتان. و قد ذكر السيّد - رضى الله - في تتمّة تنقيح المقام ما يتّضح به سند هذا المنع؛ فقال: «و لهذا نذهب إلى أنّه لا يعلم بأنّه مأمور بالفعل إلّا بعد ٣ تقضي الوقت و خروجه، فيعلم أنّه كان مأموراً به. و ليس يجب، إذا لم يعلم قطعاً أنّه مأمور، أن يسقط عنه وجوب التّحرّز. لأنّه إذا جاء وقت الفعل، و هو صحيح سليم، و هذه أمانة يغلب معها الظنّ ببقائه، فوجب ٤ أن يتحرّز من ترك الفعل و التّقصير فيه. و لا يتحرّز من ذلك إلّا بالشّروع في الفعل و الابتداء به. و لذلك مثال في العقل، و هو أنّ المشاهد للسّبُع من بُعدٍ، مع تجويزه أن يخترم السّبُع قبل أن يصل إليه، يلزمه ٩ التّحرّز منه، لما ذكرناه، و لا يجب إذا لزمه التّحرّز أن يكون عالماً ببقاء السّبُع و تمكّنه من الاضرار به».

و هذا الكلام جيّد، ما عليه في توجيه المنع من مزيد. و به يظهر الجواب ١٢ عن استدلال بعضهم على حصول العلم بالتّكليف قبل الفعل، بانعقاد الاجماع على وجوب الشّروع فيه بنيّة الفرض، إذ يكفي في وجوب نيّة الفرض غلبة الظنّ بالبقاء و التّمكّن، حيث لا سبيل إلى القطع، فلا دلالة له ١٥ على حصول العلم.

و عن الثالث: بالمنع من تكليف إبراهيم - عليه السّلام - بالذّبح الّذى هو فري الأوداج، بل كلّ بمقدّماته كالإضجاع، و تناول المديّة، و ما ١٨

يجري مجرى ذلك. والدليل على هذا قوله تعالى: «وَنَادَيْنَاهُ أَنْ يَا إِبْرَاهِيمُ
 قَدْ صَدَّقَتَ الرُّؤْيَا». فأما جزعه - عليه السلام - فلا شفاقة من أن يؤمر،
 ٣ بعد مقدمات الذبح، به نفسه، لجريان العادة بذلك. وأما الفداء، فيجوز أن
 يكون عما ظن أنه سيؤمر به من الذبح، أو عن مقدمات الذبح زيادة على
 ما فعله، لم يكن قد أمر بها، إذ لا يجب في الفدية أن يكون من جنس
 ٤ المفدي.

و عن الرابع: أنه لو سلم، لم يكن الطلب هناك للفعل؛ لما قد علم من
 امتناعه، بل للزم على الفعل و الانقياد إليه والامتثال. وليس النزاع فيه،
 ٩ بل في نفس الفعل. وأما ما ذكره من المثال، فأنما يحسن لمكان التوصل إلى
 تحصيل العلم بحال العبد والوكيل، وذلك ممتنع في حقه تعالى.

(٢١)

أصل

١٢ الأقرب عندي: أن نسخ مدلول الأمر - وهو الوجوب - لا يبقى معه
 الدلالة على الجواز، بل يرجع إلى الحكم الذي كان قبل الأمر. وبه قال
 ١٥ العلامة في النهاية، وبعض المحققين من العامة. وقال أكثرهم بالبقاء، وهو
 مختاره في التهذيب.

لنا: أن الأمر إنما يدل على الجواز بالمعنى الأعم - اعني الإذن في الفعل
 ١٨ فقط - وهو قدر مشترك بين الوجوب، والنّدب، والإباحة، والكراهة.

فلا يتقوم إلا بما فيها من القيود، ولا يدخل بدون ضمّ شيء منها إليه في الوجود، فادّعاء بقاءه بنفسه بعد نسخ الوجوب غير معقول.

- والقول بانضمام الإذن في الترك إليه باعتبار لزومه لرفع المنع الذي ٣ اقتضاه النسخ، موقوف على كون النسخ متعلقاً بالمنع من الترك الذي هو جزء مفهوم الوجوب، دون المجموع. وذلك غير معلوم؛ إذ النزاع في النسخ الواقع بلفظ: «نَسَخْتُ الْوُجُوبَ» ونحوه. وهو كما يحتمل التعلّق ٤ بالجزء الذي هو المنع من الترك، لكون رفعه كافياً في رفع مفهوم الكلّ، كذلك يحتمل التعلّق بالمجموع، وبالجزء الآخر الذي هو رفع الحرج عن الفعل، كما ذكره البعض، وإن كان قليل الجدوى؛ لكونه في الحقيقة ٥ راجعاً إلى التعلّق بالمجموع.

احتجّوا: بأنّ مقتضى للجواز موجود، والمانع منه مفقود؛ فوجب

- القول بتحقيقه. ١٢

أما الأوّل: فلأنّ الجواز جزء من الوجوب، والمقتضي للمركّب مقتض لأجزائه.

- و أمّا الثاني: فلأنّ الموانع كلّها منتفية بحكم الأصل و الفرض، سوى ١٥ نسخ الوجوب وهو لا يصلح للمانعية؛ لأنّ الوجوب ماهيّة مركّبة، والمركّب يكفي في رفعه رفع أحد أجزائه، فيكفي في رفع الوجوب رفع المنع من الترك الذي هو جزؤه. و حينئذٍ فلا يدلّ نسخه على ارتفاع ١٨

الجواز.

فان قيل: لا نُسلم عدم مانعيّة نسخ الوجوب لثبوت الجواز؛ لأنّ
٣ الفصل علّة لوجود الحصة التي معه من الجنس، كما نصّ عليه جمع من
المحقّقين. فالجواز الذي هو جنس للواجب وغيره لا بدّ لوجوده
في الواجب من علّة هي الفصل له، وذلك هو المنع من التّرك، فزواله
٦ مقتض لزوال الجواز، لأنّ المعلول يزول بزوال علّته، فتثبت مانعيّة النسخ
لبقاء الجواز.

قلنا: هذا مردود من وجهين:

٩ أحدهما: أنّ الخلاف واقع في كون الفصل علّة للجنس؛ فقد أنكره
بعضهم وقال: إنّهما معلولان لعلّة واحدة. وتحقيق ذلك يطلب من
مواضعه.

١٢ و ثانيهما: أنّا وإن سلّمنا كونه علّة له فلا نُسلم أنّ ارتفاعه مطلقاً
يقتضي ارتفاع الجنس، بل إنّما يرتفع بارتفاعه، إذا لم يخلفه فصل آخر؛ و
ذلك لأنّ الجنس إنّما يفتقر إلى فصل ما و من البين أنّ ارتفاع من التّرك
١٥ مقتض لثبوت الإذن فيه، وهو فصل آخر للجنس الذي هو الجواز.

والحاصل: أنّ للجواز قيدتين: أحدهما المنع من التّرك، والآخر الإذن
فيه؛ فاذا زال الأوّل خلفه الثاني. و من هنا ظهر أنّه ليس المدعى ثبوت
١٨ الجواز بمجرد الأمر، بل به و بالنّاسخ، فجنسه بالأوّل و فصله بالثاني.

ولا يُنافي هذا إطلاق القول بأنّه إذا نسخ الوجوب بقي الجواز، حيث أنّ ظاهره استقلال الأمر به، فإنّ ذلك توسّع في العبارة. وأكثرهم مصرّحون بما قلناه.

٣

فان قيل: لما كان رفع المركّب يحصل تارة برفع جميع أجزائه، وأخرى برفع بعضها، لم يعلم بقاء الجواز بعد رفع الوجوب؛ لتساوي احتمال رفع البعض الذي يتحقّق معه البقاء، ورفع الجميع الذي معه يزول.

٤

قلنا: الظاهر يقتضي البقاء، لتحقّق مقتضيه أولاً، والأصل استمراره. فلا يدفع بالاحتمال. وتوضيح ذلك: أنّ النسخ إنّما توجه إلى الوجوب، والمقتضي للجواز هو الأمر، فيستصحب إلى أن يثبت ما ينافيه. وحيث أنّ رفع الوجوب يتحقّق برفع أحد جزئيه، لم يبق لنا سبيل إلى القطع بثبوت المنافي فيستمرّ الجواز ظاهراً. وهذا معنى ظهور بقائه.

١٢

والجواب: المنع من وجود المقتضي؛ فإنّ الجواز الذي هو جزء من ماهيّة الوجوب و قدر مشترك بينها وبين الأحكام الثلاثة الأخرى، لا تحقّق له بدون انضمام أحد قيودها إليه قطعاً، وإن لم يثبت عليّة الفصل للجنس، لأنّ انحصار الأحكام في الخمسة يعدّ في الضروريّات. وحينئذٍ فالشكّ في وجود القيد يوجب الشكّ في وجود المقتضي. وقد علمت أنّ نسخ الوجوب، كما يحتمل التعلّق بالقيد فقط، أعني المنع من الترك، فيقتضي ثبوت نقيضه الذي هو قيد آخر، كذلك يحتمل التعلّق بالمجموع،

١٨

- فلا يبقى قيد ولا مقيد؛ فانضمام القيد مشكوك فيه، ولا يتحقق معه وجود
المقتضي. ولو تشبّث الخصم في ترجيح الاحتمال الأوّل بأصالة عدم تعلّق
النسخ بالجميع، لكان معارضاً بأصالة عدم وجود القيد، فيتساقطان. ٣
- وبهذا يظهر فساد قولهم في آخر الحجّة: «إنّ الظاهر يقتضي البقاء،
لتحقّق مقتضيه، والأصل استمراره»، فإنّ انضمام القيد ممّا يتوقّف عليه
وجود المقتضي، ولم يثبت. ٤
- إذا تقرّر ذلك، فأعلم: أنّ دليل الخصم لو تمّ، لكان دالّاً على بقاء
الاستحباب، لا الجواز فقط، كما هو المشهور على ألسنتهم، يريدون به
الإباحة. ولا الأعمّ منه ومن الاستحباب، كما يوجد في كلام جماعة. ولا ٩
منهما ومن المكروه، كما ذهب إليه بعض، حتّى أنّهم لم ينقلوا القول ببقاء
الاستحباب بخصوصه إلّا عن شاذّ، بل ربما ردّ ذلك بعضهم نافياً للقائل
به، مع أنّ دليلهم على البقاء كما رأيت ينادى بأنّ الباقي هو الاستحباب. ١٢
- و توضيحه: أنّ الوجوب لما كان مركّباً من الإذن في الفعل و كونه
راجحاً ممنوعاً من تركه، وكان رفع المنع من التّرك كافياً في رفع حقيقة
الوجوب، لا جرم كان الباقي من مفهومه هو الإذن في الفعل مع رجحانه؛ ١٥
- فاذا انضمّ إليه الإذن في التّرك على ما اقتضاه النّاسخ، تكملت قيود النّدب
وكان النّدب هو الباقي.

البحث الثاني
في
النواهي

(٢٢) أصل

٣ اختلف الناس في مدلول صيغة النهي حقيقة، على نحو اختلافهم في الأمر. والحق أنّها حقيقة في التحريم، مجاز في غيره؛ لأنّه المتبادر منها في العرف العام عند الإطلاق؛ ولهذا يُدْزَمُ العبدُ على فعل ما نهاه المولى عنه بقوله: «لا تفعله» والأصل عدم النّقل؛ ولقوله تعالى: «وَمَا نَهَيْكُمُ عَنْهُ فَأَتَيْنَاهُ»، أوجب سبحانه الانتهاء عمّا نهى الرّسول، - صلى الله عليه وآله - عنه؛ لما ثبت من أنّ الأمر حقيقة في الوجوب، وما وجب الانتهاء عنه فقد حرم فعله. ٩

و ما يقال: من أنّ هذا مختصّ بمناهي الرّسول - صلى الله عليه وآله - و موضع النزاع هو الأعمّ؛ فيمكن الجواب عنه: بأنّ تحريم ما نهى عنه الرّسول - صلى الله عليه وآله - يدلّ بالفحوى على تحريم ما نهى الله تعالى عنه. مع ما في احتمال الفصل من البعد، هذا. واستعمال النهي في الكراهة شائع في أخبارنا المروية عن الأئمة - عليهم السّلام - على نحو ما ١٢

قلناه في الأمر.

(٢٣)

أصل

٣

واختلفوا في أن المطلوب بالنهي ما هو؟. فذهب الأكثرون إلى أنه هو الكف عن الفعل المنهي عنه، ومنهم العلامة - رَحِمَهُ اللهُ - في تهذيبه. و قال في النهاية: المطلوب بالنهي نفس «أن لا تفعل». و حكى: أنه قول جماعة كثيرة. وهذا هو الأقوى.

لنا: أن تارك المنهي عنه كالزنا، مثلاً، يُعدّ في العرف ممتثلاً، ويمدحه العقلاء على أنه لم يفعل، من دون نظر إلى تحقق الكف عنه، بل لا يكاد يخطر الكف ببال أكثرهم. و ذلك دليل على أن متعلّق التكليف ليس هو الكف، وإلا لم يصدق الامتثال، ولا يحسن المدح على مجرد الترك.

احتجّوا: بأن النهي تكليف، و لا تكليف إلا بمقدور للمكلف. و نفي الفعل يمتنع أن يكون مقدوراً له، لكونه عدماً أصلياً، والعدم الأصليّ سابق على القدرة و حاصل قبلها، و تحصيل الحاصل محال.

والجواب: المنع من أنه غير مقدور، لأن نسبة القدرة إلى طرفي الوجود والعدم متساوية. فلو لم يكن نفي الفعل مقدوراً، لم يكن إيجاد مقدوراً، إذ تأثير صفة القدرة في الوجود فقط، وجوب، لا قدرة.

فان قيل: لا بدّ للقدرة من أثر عقلاً، والعدم لا يصلح أثراً، لأنّه نفي

١٨

محض. و أيضاً فالأثر لا بدّ أن يستند إلى المؤثر و يتجدّد، والعدم سابق مستمرّ، فلا يصلح أثراً للقدرة المتأخّرة.

٣ قلنا: العدم إنّما يجعل أثراً للقدرة باعتبار استمراره. و عدم الصّلاحية بهذا الاعتبار في حيز المنع؛ وذلك لأنّ القادر يمكنه أن لا يفعل فيستمرّ، و أن يفعل فلا يستمرّ. فأثر القدرة إنّما هو الاستمرار المقارن لها، و هو مستندٌ إليها، و متجدّد بها. ٤

(٢٤)

أصل

٩ قال السيّد المرتضى - رحمه الله - و جماعة منهم العلامة في أحد قوليّه: «إنّ النهي كالأمر في عدم الدّلالة على التّكرار، بل هو محتمل له و للمرّة». و قال قوم: بافادته الدّوام و التّكرار، و هو القول الثّاني للعلامة - رحمه الله - اختاره في النّهاية، ناقلاً له عن الأكثر. و إليه أذهب. ١٢

لنا: أنّ النهي يقتضى منع المكلف من إدخال ماهيّة الفعل و حقيقته في الوجود، و هو إنّما يتحقّق بالامتناع من إدخال كلّ فرد من أفرادها فيه؛ إذ مع إدخال فرد منها يصدق إدخال تلك الماهيّة في الوجود؛ ١٥ لصدقها به؛ و لهذا إذا نهى السيّد عبده عن فعل، فانتهى مدّة كان يمكنه إيقاع الفعل فيها ثمّ فعل، عُدّ في العُرف عاصياً مخالفاً لسيّده، و حسن منه عقابُه، و كان عند العقلاء مذموماً بحيث لو اعتذر بذهاب المدّة التي يمكنه ١٨

الفعل فيها و هو تارك، و ليس نهى السيّد بمتناول غيرها، لم يقبل ذلك منه، و بقي الذّم بحاله. و هذا ممّا يشهد به الوجدان.

٣ احتجّوا: بأنّه لو كان للدّوام؛ لما انفكّ عنه، و قد انفكّ. فانّ الحائض نهيت عن الصّلاة والصّوم، و لا دوام. و بأنّه ورد للتكرار، كقوله تعالى: «وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْا» و بخلافه، كقول الطّبيب: «لا تَشْرَبِ اللَّبَنَ»، «و لا تَأْكُلِ اللَّحْمَ». والاشتراك والمجاز خلاف الأصل، فيكون حقيقة ٤ في القدر المشترك. و بأنّه يصحّ تقييده بالدّوام و نقيضه، من غير تكرار و لا نقض؛ فيكون للمشترك.

٩ والجواب عن الأوّل: أنّ كلامنا في النهي المطلق. و ذلك مختصّ بوقت الحيض، لأنّه مقيد به، فلا يتناول غيره. ألا ترى أنّه عامّ لجميع أوقات الحيض.

١٢ و عن الثّاني: أنّ عدم الدّوام في مثل قول الطّبيب، إنّما هو للقريّة، كالمرض في المثال. ولولا ذلك، لكان المتبادر هو الدّوام. على أنّك قد عرفت في نظيره سابقاً: أنّ ما فرّوا منه يجعل الوضع للقدر المشترك - أعني: لزوم المجاز و الاشتراك - لازم عليهم، من حيث أنّ الاستعمال في ١٥ خصوص المعنيين يصير مجازاً فلا يتمّ لهم الاستدلال به.

و عن الثّالث: أنّ التّجوّز جائز، والتّأكيد واقع في الكلام مستعمل، فحيث يقيّد بخلاف الدّوام يكون ذلك قريّة المجاز، و حيث يؤتى بما ١٨

يوافقه يكون تأكيداً.

(٢٥)

فائدة

٣

لما أثبتنا كون النهي للدوام والتكرار، وجب القول بأنه للفور؛ لأنّ الدوام يستلزمه. ومن نفى كونه للتكرار، نفى الفور أيضاً. والوجه في ذلك واضح. ٤

(٢٦)

أصل

الحقّ امتناع توجه الامر والنهي إلى شيء واحد. ولا نعلم في ذلك مخالفاً من أصحابنا. ووافقنا عليه كثير ممن خالفنا. وأجازه قوم. وينبغي تحرير محلّ النزاع أولاً فنقول: ٩

الوحدة تكون بالجنس وبالشخص. فالأول يجوز ذلك فيه، بأن يؤمر بفرد ويُنهى عن فرد، كالسجود لله تعالى، وللشمس، والقمر. وربما منعه مانع، لكنّه شديد الضعف، شاذّ. والثاني إمّا أن يتحد فيه الجهة، أو تعدّد. ١٢
فان اتّحدت، بأن يكون الشيء الواحد من الجهة الواحدة مأموراً به ١٥
منهياً عنه؛ فذلك مستحيل قطعاً. وقد يجيزه بعض من جوّز تكليف المحال - قبحهم الله - ومنعه بعض المجيزين لذلك؛ نظراً إلى أنّ هذا ليس تكليفاً بالمحال، بل هو محال في نفسه؛ لأنّ معناه الحكم بأنّ الفعل يجوز تركه، ولا ١٨

يجوز. وإن تعددت الجهة، بأن كان للفعل جهتان، يتوجّه إليه الأمر من إحداهما، والنهي من الأخرى، فهو محلّ البحث؛ وذلك كالصلاة في الدار المغصوبة، يؤمر بها من جهة كونها صلاة، ويُنهى عنها من حيث كونها غصباً؛ فمن أحال اجتماعهما أبطلها، ومن أجازها صحّحها.

لنا: أن الأمر طلب لايجاد الفعل، والنهي طلب لعدمه؛ فالجمع بينهما في أمر واحد ممتنع. وتعدّد الجهة غير مجديّ مع اتّحاد المتعلّق؛ إذا لامتناع إنّما ينشأ من لزوم اجتماع المتنافيين في شيء واحد. وذلك لا يندفع إلاّ بتعدّد المتعلّق، بحيث يُعدّ في الواقع أمرين: هذا مأمور به وذلك منهيّ عنه. ومن البين أن التعدّد بالجهة لا يقتضي ذلك بل الوحدة باقية معه قطعاً؛ فالصلاة في الدار المغصوبة، وإن تعددت فيها جهة الأمر والنهي، لكنّ المتعلّق الذي هو الكون متّحد؛ فلو صحّت، لكان مأموراً به - من حيث أنّه أحد الأجزاء المأمور بها للصلاة و جزء الجزء جزء والأمر بالمركب أمر باجزائه - ومنهيّاً عنه، باعتبار أنّه بعينه الكون في الدار المغصوبة، فيجتمع فيه الأمر والنهي وهو متّحد. وقد بينا امتناعه؛ فتعيّن بطلانها.

احتجّ المخالف بوجهين: الأوّل، أن السيّد إذا أمر عبده بخياطة ثوب، ونهاه عن الكون في مكان مخصوص، ثمّ خاطه في ذلك المكان، فأنّا نقطع بأنّه مطيعٌ عاصٍ لجهتي الأمر بالخياطة والنهي عن الكون.

الثاني: أنّه لو امتنع الجمع، لكان باعتبار اتّحاد متعلّق الأمر والنهي، إذ

لامانع سواء اتفقا. واللازم باطل؛ إذ لا اتحاد في المتعلقين. فإن متعلق
الأمر الصلاة، ومتعلق النهي الغضب، وكل منهما يتعقل انفكاكه عن
الآخر، وقد اختار المكلف جمعها، مع إمكان عدمه. وذلك لا يخرجها
عن حقيقتها اللتين هما متعلقا الأمر والنهي، حتى لا يبقيا حقيقتين
مختلفتين؛ فيتحد المتعلق.

والجواب عن الأول: أن الظاهر في المثال المذكور إرادة تحصيل خياطة
الثوب بأي وجه اتفق. سلّمنا، لكن المتعلق فيه مختلف، فإن الكون ليس
جزءاً من مفهوم الخياطة، بخلاف الصلاة. سلّمنا، لكن نمنع كونه مطيعاً
والحال هذه. ودعوى حصول القطع بذلك في حيز المنع، حيث لا يعلم
إرادة الخياطة كيف ما اتفقت.

و عن الثاني: أن مفهوم الغضب، وإن كان مغايراً لحقيقة الصلاة، إلا أن
الكون الذي هو جزؤها بعض جزئياته؛ إذ هو مما يتحقق به. فاذا
أوجد المكلف الغضب بهذا الكون، صار متعلقاً للنهي، ضرورة أن
الأحكام إنما تتعلق بالكليات باعتبار وجودها في ضمن الأفراد، فالفرد
الذي يتحقق به الكلي هو الذي يتعلق به الحكم حقيقة. وهكذا يقال في
جهة الصلاة، فإن الكون المأمور به فيها وإن كان كلياً، لكنه إنما يُراد
باعتبار الوجود. فمتعلق الأمر في الحقيقة إنما هو الفرد الذي يوجد منه، ولو
باعتبار الحصة التي في ضمنه من الحقيقة الكلية، على أبعاد الرأيين في وجود

الكلّي الطّبيعيّ.

و كما أنّ الصّلاة الكلّيّة تتضمّن كوناً كليّاً، فكذلك الصّلاة الجزئيّة تتضمّن كوناً جزئياً؛ فاذا اختار المكلف إيجاد كلّي الصّلاة بالجزئيّ المعين ٣ منها، فقد اختار إيجاد كلّي الكون بالجزئيّ المعين منه الحاصل في ضمن الصّلاة المعيّنة. وذلك يقتضي تعلّق الأمر به. فيجتمع فيه الأمر والنهي، و هو شي واحد قطعاً؛ ٦

فقوله: «و ذلك لا يخرجها عن حقيقتها،...»، إن أراد به خروجها عن الوصف بالصّلاة والغصب، فمسلّم، ولا يُجديهِ نفعاً؛ إذ لانزاع في اجتماع الجهتين، و تحقّق الاعتبارين؛ وإن أراد أنّها باقيا على المغايرة والتّعدّد ٩ بحسب الواقع والحقيقة، فهو غلط ظاهرٌ و مكابرة محضة، لا يرتابُ فيها ذو مسكة.

و بالجملة فالحكم هنا واضح، لا يكاد يلتبس على من راجع وجدانه، ١٢ و لم يطلق في ميدان الجدال والعصبيّة عنانه.

(٢٧)

أصل

١٥

اختلفوا في دلالة النهي على فساد المنهيّ عنه، على أقوال، ثالثها: يدلّ في العبادات، لا في المعاملات. و هو مختار جماعة، منهم المحقّق والعلامة.

واختلف القائلون بالدّلالة، فقال جمع منهم المرتضى: إنّ ذلك بالشرع، ١٨

لا باللغة. وقال آخرون: بدلالة اللغة عليه أيضاً، والأقوى عندي: أنه يدل في العبادات بحسب اللغة والشرع دون غيرها مطلقاً. فهذا دعويان،
 لنا على أوليها: أن النهي يقتضي كون ما يتعلق به مفسدة، غير مراد
 للمكلف. والأمر يقتضي كونه مصلحة مراداً. وهما متضادان؛ فالآتي
 بالمنهي عنه لا يكون آتياً بالمأمور به. ولازم ذلك عدم حصول الامتثال
 والخروج عن العهدة. ولا نعي بالفساد إلا هذا.

ولنا على الثانية: أنه لو دل، لكانت باحدى الثلاث، وكلها منتفية. أمّا
 الأولى والثانية فظاهر. و أمّا الالتزام، فلأنها مشروطة باللزوم العقلي،
 أو العرفي، كما هو معلوم، وكلاهما مفقودان. يدل على ذلك: أنه يجوز
 عند العقل وفي العرف أن يصرح بالنهي عنها، وأنها لا تفسد بالمخالفة، من
 دون حصول تناف بين الكلامين. وذلك دليل على عدم اللزوم بين.

حجة القائلين بالدلالة مطلقاً بحسب الشرع لا اللغة: أن علماء الأمصار
 في جميع الأعصار، لم يزالوا يستدلون على الفساد بالنهي في أبوابه،
 كالأنكحة والبيوع وغيرها. وأيضاً لو لم يفسد، لزم من نفيه حكمة يدل
 عليها النهي، ومن ثبوته حكمة تدل عليها الصحة. واللازم باطل؛ لأن
 الحكمتين، إن كانتا متساويتين تعارضتا وتساقتتا، وكان الفعل و عدمه
 متساويين، فيمتنع النهي عنه؛ لخلوه عن الحكمة. وإن كانت حكمة النهي
 مرجوحة فهو أولى بالامتناع؛ لأنه مفوت للزائد من مصلحة الصحة، و

هو مصلحة خالصة؛ إذ لا معارض لها من جانب الفساد، كما هو المفروض. وإن كانت راجحة فالصحة ممتنعة؛ لخلوها عن المصلحة، بل لفوات قدر الرّجحان من مصلحة النهي، وهو مصلحة خالصة لا يعارضها شيء من مصلحة الصحة. ٣

و أما انتفاء الدلالة لغة، فلأنّ فساد الشيء عبارة عن سلب أحكامه. وليس في لفظ «النهي» ما يدلّ عليه لغة قطعاً. ٤

والجواب عن الأوّل: أنّه لا حجة في قول العلماء بمجرّده، ما لم يبلغ حدّ الاجماع. و معلوم انتفاؤه في محلّ النزاع؛ إذ الخلاف والتشاجر فيه ظاهر جليّ. ٥

و عن الثاني: بالمنع من دلالة الصحة، بمعنى ترتّب الأثر على وجود الحكمة في الثبوت؛ إذ من الجائز عقلاً انتفاء الحكمة في إيقاع عقد البيع وقت النداء مثلاً مع ترتّب أثره - أعني انتقال الملك - عليه. نعم، هذا ١٢ في العبادات معقول؛ فإنّ الصحة فيها باعتبار كونها عبارة عن حصول الامتثال، تدلّ على وجود الحكمة المطلوبة؛ وإلّا لم يحصل.

و بما قدّمناه في الاحتجاج على دلالة النهي على الفساد في العبادات ١٥ يظهر جواب الاستدلال على انتفاء الدلالة لغة؛ فأنّه على عمومه ممنوع. نعم هو في غير العبادات متوجّه.

واحتجّ مثبتوها كذلك لغة أيضاً، بوجهين: ١٨

أحدهما: ما استدللّ به على دلالة شرعاً، من أنّه لم يزل العلماء يستدلّون بالنّهي على الفساد.

٣ وأجاب عنه أولئك: بأنّه إنّما يقتضي دلالة على الفساد، وأمّا أنّ تلك الدّلالة بحسب اللّغة، فلا. بل الظّاهر أنّ استدلالهم به على الفساد إنّما هو لفهمهم دلالة عليه شرعاً؛ لما ذكر من الدّليل على عدم دلالة لغة،
٤ والحقّ ما قدّمناه: من عدم الحجّيّة في ذلك. وهم وإن أصابوا في القول بدلالة في العبادات لغة، لكنّهم مخطئون في هذا الدّليل. والتّحقيق ما استدللنا به سابقاً.

٩ الوجه الثّاني لهم: أنّ الأمر يقتضي الصّحّة، لما هو الحقّ من دلالة على الاجزاء بكلا تفسيريه. والنّهي نقيضه، والنّقيضان مقتضاهما نقيضان. فيكون النّهي مقتضياً لنقيض الصّحّة، وهو الفساد.
١٢ وأجاب الأوّلون: بأنّ الأمر يقتضي الصّحّة شرعاً، لا لغة، ونقول بمثله في النّهي. وأنتم تدّعون دلالة لغة. ومثله ممنوع في الأمر.

والحقّ أن يقال: لا نُسَلّم وجوب اختلاف أحكام المتقابلات، لجواز اشتراكها في لازم واحد، فضلاً عن تناقض أحكامها. سلّمنا، لكن نقيض قولنا: «يقتضي الصّحّة»: أنّه «لا يقتضي الصّحّة»، ولا يلزم منه أن «يقتضي الفساد». فمن أين يلزم في النّهي أن يقتضي الفساد؟ نعم يلزم أن لا يقتضي الصّحّة. ونحن نقول به.
١٨

- حجة النافين للدلالة مطلقاً، لغة و شرعاً: أنه لو دلّ لكان مناقضاً
 للتصريح بصحة المنهية عنه. واللازم منتفٍ، لأنه يصحّ أن يقول: «نَهَيْتُكَ
 ٣ عن البيعِ القُلَانِيِّ بِعَيْنِهِ مَثَلًا. وَلَوْ فَعَلْتَ لِعَاقِبَتِكَ. لَكِنَّهُ يَحْصُلُ بِهِ الْمُلْكُ.»
 و أجيب: بمنع الملازمة، فإنّ قيام الدليل الظاهر على معنى لا يمنع
 التصريح بخلافه، وأنّ الظاهر غير مراد. و يكون التصريح قرينة صارفة
 عما يجب الحمل عليه عند التجرد عنها.
 ٦
 وفيه نظر، فإنّ التصريح بالنقيض يدفع ذلك الظاهر و ينافيه قطعاً. و
 ليس بين قوله في المثال: «وَلَوْ فَعَلْتَ لِعَاقِبَتِكَ...»، وبين قوله: «نَهَيْتُكَ
 ٩ عَنْهُ» مناقضة ولا منافاة. يشهد بذلك الذوق السليم.
 فالحق: أنّ الكلام متّجه في غير العبادات و هو الذي مثلّ به. و أمّا فيها،
 فالحكم بانتفاء اللازم غلط بين؛ إذ المناقضة بين قوله: «لَا تُصَلِّ فِي الْمَكَانِ
 ١٢ الْمَغْصُوبِ» و «لَوْ فَعَلْتَ لَكَانَتْ صَحِيحَةً مَقْبُولَةً» في غاية الظهور،
 لا ينكرها إلا مكابرٌ.

فهرست اصطلاحات عربی و معادل آنها به انگلیسی

Solitary	الآحاد ۱۱/۹، ۱۶/۲۸
Last portion of the time	آخر الوقت ۸/۵۵
Hereafter	الآخرة ۹/۶۹
Marriage	الأنکحة ۱۴/۸۵
Verse	الآية ۱۲/۱۰
Invalidity	إبطال ۴/۱۸
Agreement	الاتفاق ۱۱/۱۶
By general agreement	اتفاقاً ۶/۴۷، ۱۴/۳۴
Performance of the commanded act	الایان بالمأمور به ۱۶/۲۴
Conjoining	اجتماع ۷/۴۵
Qualification of religious judgement	الاجتهاد ۸/۲
Compliance	الاجزاء ۱۰/۸۷
Consensus	اجماع ۱۷/۲۷
Justification	الاحتجاج ۱۵/۳۹
One of two sides	احد الطرفین ۴/۳
Legal judgements	الاحکام ۱۸/۳۱

Willingness	الارادة، ارادة ١٠/٦٨، ١٦/٦٩
Hastening	الاستباق ٩/٣٥
Exception	الاستثناء ١٥/٢٣
Recommended	الاستحباب ٨/٧٥
Demonstration, Inference	الاستدلال ٥/٢٣، ٣/٤
Being capable	الاستطاعة ١٨/٢٤
Employment	استعمال ١٢/٨
Seeking forgiveness	الاستغفار ١/١٦
Self-sufficient	استغناء ١٧/٣
Questioning	الاستفهام ٨/٢٢
Necessitation	الاستلزام ١/٤٧
Continuity	استمرار ١٢/٣٧
Homonym	الاشتراك ١٦/١١
Verbal homonym	الاشتراك اللفظي ٦/٢١
Wide spread usage	اشتھار الاستعمال ١٣/٢٦
Fundamental principle	الاصول ١٠/٢٤
Principles of jurisprudence	اصول الفقه ٢/٤
Existing opposites	الاضداد الوجوديه ٤٤/٤
To harm	الاضرار ١١/٧٠
Being inclusive	الاطراد ١٣/١
Unqualified opinion	اطلاق القول ١١/٣٩
Repetition	اعادة ٦/٥٢
Proper consideration	الاعتبار الصحيح ١٢/٤١

Two considerations	الاعتبارين ٣/١١
Objection	الاعتراض ٩/٢٢
Carrying out the punishments	اقامة الحدود ٨/٤٠
Requirement, Requisites	الاقتضاء ٢/٥، ١٧/٤٨
States of being	الاکوان ٨/٨٥، ٥/٤٤، ٥/٥٠
Necessary connection, Necessitation	الالتزام ١٠/٦٣
Necessitating	الالزام ١٧/٢٢
Agent	الموثر ١/٧٩
Signs	امارات، الأمارات ١٤/٣٦، ٢/٢٨
Sign	امارة ٦/٧٠
Performance	الامتثال ٤/٣٥
Fulfilment of the command	امتثال الامر ٨/٣٨
Particular abstinence	امساك مخصوص ١/٨
Invalidity of consequent	انتفاء اللازم ٤/٤٥
Transference of the ownership	انتقال الملك ١٢/٨٦
Limitedness	انحصار ١٥/٧٤
Humanity	الانسانية ١٧/٤٤
Being exclusive	الانعكاس ٢/٢
Distinction	الانقصال ٣/٥٨
Jurist	اهل الشرع ٣/٧
Native speakers of a language	اهل اللغة ١١/٣٦
Linguists	اهل اللغة ١٠/٢٥
Realization of the act	ايجاد الفعل ٤/٣٣

Obligating	الايحاب ١٧/٢٢
This is far from...	اينَ هذا عن ... ٧/٣١
Parts	أجزاء ٤/١٤
Parts of the act	أجزاء الفعل ٧/٥٦
The portions of the time	أجزاء الوقت ٨/٥٦
Word play	الأحجية ١٦/٤٥
Principal judgements	الاحكام الاصولية ٧/١
Five Judgements	الاحكام الخمسة ١٧/٤
Non-principal legal judgements	الاحكام الشرعية الفرعية ٧/١
Detailed proofs	الادلة تفصيلية ٤/١
Foundation	الاساس ١١/٥
Associates	الاصحاب ١/٥٥
Existing opposites	الاضداد الوجودية ١٤/٤٦
More general	الاعم ٩/٧٥
The more plausible, More likely	الاقرب ٥/٦٣، ٤/٥٦
Strong position	الاقوي ١٣/٣٣
Majority of scholars	أكثر المحققين ٦/٦٥
Majority	الاكثرون ٦/٣٩، ٣/٥٦
Signs	الامارات ١٤/٣٦
Imperative	الامر ١٥/٢٢، ٢/٢٢
Unqualified command	الامر المطلق ٧/٣٣
The composition	الانشاء ٣/٣٦
The beginning of the time	أول الوقت ٦/٥٥

Preferable	أولى ١٨/٨٥
Contemporaries	أهل العصر ١٣/٤٧
How distant is this from that	أينَ هو من ذلك ٩/٢١، ٨/٤، ١٥/٤٦
Permissibility, Allowed	الإباحة ١٨/٧١
Performance	الآتيان ٩/٥٢
Affirmative	الاثبات ٣/١٢
Offense	الاثم ٧/٥٨
Conclusive consensus	الاجماع القاطع ١٦/٦٢
By consensus	إجماعاً ٩/٥٦
Defaulting, Avoiding	إخلاء ٤/٦٠، ١٦/٥٩
Refraining	الاخلال ٦/٥٤
Lack of intention	الاخلال بالعزم ٨/٥٨
Permission to perform the act	الاذن في الفعل ١٧/٧١
To make lie down	إضجاع ١٨/٧٠
To discourse at length	إطالة القول ١٣/٥٤
Without condition	الاطلاق ١٧/٢٣
Avoidance	الاعراض ١١/٢٣
Announcement	إعلام ٧/٦٤
Forcing	الأكراه ١٥/٦١
Poverty	إملاق ٤/٦٤
Resentment	الانكار ٩/٢٢
Performance of act	إيقاع الفعل ١٨/٥٧
First impression	بادي الرأي ١٠/٣٩

First impression	بادي الرأي ١٠/٣٩
Cold	البارد ١٧/١٠
False	باطل ٧/٣١، ٩/١٥
By nature	بالطبع ١٧/١٠
In the general sense	بالمعنى الأعم ١٧/٧١
In other words	بتقرير آخر ١٣/٣٠
Argument, Investigation	بحث، البحث ٨/٦٤، ١٥/٨
Investigation of Ijtihad	بحث الاجتهاد ٩/٣
Due to reality	بحسب الحقيقة ١٨/٤٠
In accordance with custom	بحسب العرف ١٧/١٢
Linguistically	بحسب اللغة ٣/٢١
Particularly	بخصوصه ٣/٣٦
Hastiness	البدار ٩/٣٤
Substitute, Substitution	البَدَل، بدل ٨/٥٥، ٨/٥٧
Elemental	البسيط ١٧/١٠
Ugliness	بشاعة ١٧/٤٩
In general	بطريق العموم ١٣/٢٣
Absurdity	بطلان ١٨/٥١، ٢/٦٩
Falseness, Invalidity	بطلان ٣/٣٦، ٨/١٢
A part	البعض ١٨/١٠
Some Sunni	بعض العامة ٨/٦٥
Incomprehensible	بعيد عن الفهم ٩/٢٣
Adultery	البَغَا ١٤/٦١

Persistence	بقاء ٥/٤٢
Deserveness of the Condemnation	بقاء الذم ٤/٢٢
Men of eloquence	البُلغاء ١٦/٦٤
Fallacious	بهتان ٢/٧٠
Explanation to what is obvious	بياناً للواضحات ٢/٦٥
Sales	البيوع ١٤/٨٥
Followers of the followers	تابعى التابعين ١٠/٢٧
Followers	التابعين ١٠/٢٧
Emphasis	التاكيد ١٧/٨٠
Consequent	التالى ١١/٥٩
Delay	التأخير ١٥/٣٦
Contemplation	التأمل ٩/٤٢
Interpreting	تأويل ١٢/١٣
Coming first to mind	تبادر ١١/١٥
Dual	التثنية ٢/١٢
Divisibility of Ijtihad	تجزى الاجتهاد ٨/٢
Figurative usage	التجوز ٧/٢٦
To take heed	التحرز ٥/٧٠
Being chastened	التحصن ١٥/٦١
To acquire what has been acquired	تحصيل الحاصل ١٤/٧٨
True resolution	التحقيق ٣/٤٧
Verification	التحقيق ٧/١١، ١٠/٢٥
Inquiring	تحقيق ١٠/٧٣

Arbitrary	تحكماً ٥/٥٧
False arbitrary	تحكماً باطلاً ١٣/٥٦
Being located	التحيز ١٨/٤٤
Specification, Limitation	التخصيص ١٦/٦٤، ١٢/٥٦، ٥/٣٧، ١٥/٥٧
Option, Equal option	التخير ٢/٥
Contemplation	التدبر ٣/٥٢
Remissness, Slackness	التراخي ١٥/٣٣، ٩/٣٣
Interpretation	الترجمة ٢/٦٧
Preponderance	الترجيح ١٢/١١، ٣/٣
The repetition of the indications	الترديد بالقرائن ٢/١٠
Non-performance	الترك ٣/٤٣
Abandon	ترك ١٤/٤٥
Non-performance	ترك الاتيان ٨/٢٣
Non- compliance	ترك الامتثال ٨/٢٣
Abandoning the commanded act	ترك الماموره ٥/٢٣
Abandonment of the Obligatory	ترك الواجب ١٧/٥٨
Disobedience	ترك الامتثال ١٤/٢١
True combination	تركب حقيقى ١٧/١٢
Non-performance	التروك ٣/٣٢
Being in the same level, Equality	التساوي ١٢/٥٦، ٩/٢٦
Conceding	تسليم ٤/٣٢
Appellation, Naming	تسمية ١٤/٤٥، ١١/١٤

Equating	التسوية ٥/٦٦
Conflict	التشاجر ٨/٨٦
Verbal text	التص ٧/٦٤
Declaration	التصريح ٢/٨٨
Conceptions	التصورات ٣/٥
Conception of meaning	تصور المعنى ٣/٦
Opposition	تضاد ١٠/٤٩
Multiplicity	تضاعيف ١٤/٢٩
Inclusion, Inclusive, Inclusiveness	التضمن ٧/٦٣، ٣/٤٤، ٤/٤٧
Custom	التعارف ١٨/٢٦
Exalted	تعالى ١٠/٧١
Hastening	التعجيل ٨/٣٣
Multiplicity	تعدد ١٦/١٤
Diverting	تعرية ١/١٩
A purely arbitrary	تعسف بحت ٧/٤٨
Rational perception	تعقل ١٥/٤٧
Suspension	تعليق ١٤/٦٠
Disparity	التفاوت ٥/٢٨
Interpretation	تفسير ١٠/٨٧
Make understand	التفهيم ٥/١٠
Priority	تقدما ١٣/٣
Assumption, Supposition	التقدير ١٤/٢٦، ٥/١٦
Prepayment of Zakat	تقديم الزكاة ٩/٥٥

Limitation	التقييد ٥/٦٥
Continious repetition, Repeated	التكرار ٣/٣٠ ، ١١/٧٩
Repetition	تكرير ٩/١٣
Pretense	تكلف ١٧/٤٩
Religious obligation, Obligation	التكليف ١١/٩ ، ١/٤
Legal obligation	التكليف بالمحال ١٥/٣٤
Validity	تمامية ١/٥٢
Example	تمثيل ١٨/٦٤
Differentiation	التمييز ٩/٥٧
Contradiction	تنافٍ ١١/٨٥
Contradiction	التنافي ٣/١٨
To clarify the argument	تنقيح المبحث ٢/٤٩
Verification of argument	تنقيح المقام ٢/٧٠
Recurrency	التواتر ١٦/٢٨ ، ١١/٩
Interpretation	التوجيه ٤/٤٨
Means to arrive at	التوصل ١٧/٥٢
Explication	توضيح ٨/٧٤
Neutral position	التوقف ٨/٢٧
Threatening	التهديد ١١/٢١
Preparation	التهيؤ ١٦/٢
Demanding the act	طلب الفعل ٧/٢٥
Common factor	جامع ١١/٣١
Unaware	جاهلاً ١٥/٦٦

Particular	الجزئی ٤/٦
Particulars	الجزئیات، جزئیات ١٥/٤، ٢/١١
Particulars which have different essences	الجزئیات المتخالفة الحقائق ٧/٦٠
Particulars which have shared essences	الجزئیات المتفقة الحقيقة ٧/٦٠
Anguish	جزع ٢/٧١
Body	الجسم ١٧/١٠
Plural, Coincidence	الجمع ١٨/٨٢، ٢/١٢
Agreement between the two contradictaries	الجمع بین المتنافیین ٤/١٧
Together with which has a definite artic	جمعاً محلی باللام ٢/١٤
Brief	الجملة ٥/٦٨
Majority	جمهور ٢/٥٤
Genus	الجنس ٤/٧٣
Permissibility, Permission	الجواز ١٤/٧١، ٨/١٢
Ignorance	الجهل ١٥/٣٤
Menstruating woman	الحائض ٣/٨٠
Conclusion	الحاصل ١٣/٣٥
Pilgrimage	الحج ١٧/٣٩، ١٦/٣١
Proof, Authoritative	حجه ١٧/٢٧، ٧/٨٦
Definition	الحد ١/١٣

The level of consensus	حد الاجماع ٧/٨٦
Contingency	الحدوث ١٨/٤٤
Punishments	الحدود ٨/٤٠
Letter by letter	حرفاً بحرف ٢/٦٦
The prohibition	الحرمة ١٨/٤
Appropriateness of the act	حسن الفعل ١٥/٦٧
Restriction	الحصر ٨/٢٩
Restriction of the proof	حصر الدليل ٢/٣٣
Occurrence of obedience	حصول الامتثال ١٦/٥٧
Fulfillment of the condition	حصول الشرط ١/٦٩
Obtaining certainty	حصول العلم ١٦/٧٠
Truth	الحق ١٨/١٤
Veridical	الحقيقة ١١/٦
Essence of the act, Essence of the action	حقيقة الفعل ١٤/٣٣، ٧/٣٠
Universal reality	الحقيقة الكلية ١٨/٨٣
The essence of being	الحقيقة الوجود ٤٩/٧٩
Real legal meaning	الحقيقة شرعية ١٥/٦
Real customary meaning	الحقيقة عرفية ١٥/٦
Real linguistic meaning	الحقيقة اللغوية ١٥/٦
Declarative statement, Declaration	الحكم ٧/٦٥، ١٤/٦٠
Two wisdoms	الحكمتين ١٦/٨٥
Wisdom	الحكمة ١٧/٦٤

The required wisdom	الحكمة المطلوبة ١٤/٨٦
Sweetness	الحلاوة ٨/٤٥
Sourness	الحموضة ٨/٤٥
Realm of denial	حيز المنع ٩/٨٣
Informative sentence, Statement	خبر ١١/٤٥، ٣/٣٦
Indirect implication	خطاب تبعي ٢/٤٨
Direct implication	خطاباً أصلياً ١/٤٨
Disagreement	الخلاف ٩/٧٣
Against original usage	خلاف الاصل ٦/٨٠
Non-verbal difference	خلاف معنوي ٧/٥٤
Two different things	خلافان ٣/٤٥
Option	الخيار ٦/٥٤
Perpetually	دائماً ١٤/٣١
Usurped house	الدار مغضوبة ٢/٨٢
Motive	الداعي ١٦/٥٠
Indicator	الدال ١٢/٤٦
Baseless claim, Assertion	دعوي ٢/٨٥، ١٤/٦٥
Verbal indication	الدلالة اللفظية ٦/٤٨
Evidence, Indication	دليل ١٠/٧٨، ١٠/٢٣
External evidence	دليل من خارج ١٨/٣٤
Independent proof	دليل منفصل ١٦/٦٠
This world	الدنيا ٩/٦٩
Permanency	الدوام ١١/٧٩

Essence	الذات ٦/٦
Slaghtering	الذبح ٣/٧١
Condemnation	ذم، الذم ١٨/٢٣، ٦/٤٧
All sound mind	الذوق السليم ٩/٨٨
Competent person	ذومسكة ٨٤/١١
Laps of period	ذهاب المدة ١٨/٧٩
Prepondeant, Predominant	راجحة ١٦/٢٩، ٢/٨٦
Beasts of burden	الراحلة ١٨/٣٩
Opinion	الرأي ٩/١٦
Rank	الرتبة ٢/٢٥
Preponderance	رجحان ١٥/٤٦
Preponderance of the act	رجحان الفعل ١/٤٤
Humid	الرطب ١٧/١٠
Folk	الرعية ٨/٤٠
Removal of probability	رفع الاحتمال ٢/٣٧
Removal of the distress	رفع الحرج ٨/٧٢
Particular prostration	الركعات المخصوصة ١٧/٧
Prostrate	الركوع ٦/٢٤
Provisions	الزاد ١٨/٣٩
Alms	الزكاة، زكاة ١١/٦٣، ١٧/٣٩
Adultery	الزنا ٨/٧٨
Grazing sheep	السائمة ١١/٦٣
Negative proposition	السالبة ٧/٦٢

Cause	سبباً ٧/٣٩
Predatory animal	السَّبْع ٩/٧٠
Prostration	السجود ٦/٣٤
Elimination of the obligation	
Cancellation of the Obligation	سقوط الوجوب ٢/٣٩، ١٠/٣٨
Healthy	سليم ٦/٧٠
Tradition	السنة ٨/٤
Objection, Request	السؤال ٢/٢٥، ٣/٣
Master	السيد ١٣/٢١
Single witness	الشاهد الواحد ٩/٦١
Widespread	شايع ١٤/٧٧
Prerequisite	شرط ٥/٤٤
Necessary condition	شرطاً ٧/٣٩
Divine law, Religion	الشرع ٩/٢٥، ١٧/٤٧
Legally	شريعاً ١٦/٦٩
Legally, Legal	الشرعى، شرعى ٧/٤٢، ١٢/٦
Sharing	الشركة ٤/٦
To commence	الشروع ١٤/٧٠
Law	الشريعة ١٦/٣٩
Doubting	الشك ١٦/٧٤
Two witnesses	شهيدين ٦٤/٨
Scruple from prohibited act	الصارف عن الحرام ٣/٥٠
Companions	الصحابة ٥/٢٧

Validity	الصحة ١٨/٤، ١٥/٨٥
Validity of the methods	صحة الطرق ٦/٤
Healthy	صحيح ٦/٧٠
Essential properties	الصفات النفسية ١٥/٤٤
Contrary characteristics	الصفات المتقابلة ١٦/٣٠
Particular prayer	الصلاة الجزئية ٢/٨٤
Noon prayer	صلاة الظهر ١/٥٥
Prayer	الصلوة ٥/٧
Universal prayer	الصلوة الكلية ٢/٨٤
Protection	الصون ١٧/٦٤
Mode	صيغة ٩/٢٢
Opposite	ضد ١٣/٣١
Particular opposite	الضد الخاص ١٤/٤٢
General contrary, General opposite	الضد العام ١٦/٤٢، ٥/٣٢
Two Opposites, Opposites	الضدين، ضدان ٢/٤٥، ٧/٦
Self-evident	ضرورياً ٣/٤
Figuratively	طريق المجاز ١١/٧
Request	الطلب ٥/٢١
Demand for the act	طلب الفعل ١٥/٢٥
Request for the existence of the act	طلب ايجاد الفعل ١/٣١
Request of the pure essence	طلب الماهية ٤/٣٠
Cleanness	الطهارة ٧/٤٠
Physician	الطبيب ٥/٨٠

Appearance of the word	ظاهر اللفظ ٥/٣٧
Probability, Uncertainty	الظن ٣/٣، ٢/٤
Presumption	الظن ١٨/٦٧
Non-certain indications	ظني الدلالة ٤/٢
Non-certain texts	ظني السند ٤/٢
Probability of the method	ظنية الطريق ٧/٣
Immediately	عاجلاً ٤/٣٤
Regular habits	العادات ١٤/٣٦
Habit	العادة ٣/٣٤
Disobedient	العاصي ١٤/٢١
Disobedient	عاصياً ١/٥٧
Layman	العامي ١٤/١
Ritual obligations	العبادات ١٧/٨٤
Expressions	العبارات ٥/٤٨
Another term	عبارة أخرى ١٦/٤٥
Futile	عبث ٧/٤٢
Without purpose	عبثاً ١/٢٣
Servant, Slave	العبد، عبد ١٢/٦٩، ١٣/٢١، ١٠/٣٢
Servant	عَبِيد ١٠/٦٩
Inseparability	عدم الانفكاك ١٨/٤٨
Absence of motive	عدم الداعي ٧/٥٣
Absence of condition	عدم الشرط ٣/٦٢
Lack of transference	عدم النقل ٥/٢٢

Indivisibility of Ijtihad	عدم تجزي الاجتهاد ٧/٢
Obidiance not being actualized	عدم حصول الامتثال ٥/٨٥
Originally non-existent	العدم الاصلى ١٣/٧٨
Custom	العرف ١٨/٢
Legal custom	العرف الشرعى ٨/٢٨، ٧/٢١، ٤/٢٧
General custom	العرف العام ٥/٧٧
Customarily	عُرفاً ١/٢٨
Customarily	العرفى ١٢/٦
Intention	العزم ٧/٥٧
Intention to perform the act	العزم على أداء الفعل ١٨/٥٥
Partisanship	العصبية ١٣/٨٤
Conjunction	العطف ١٠/١٣
Chastity	العفة ١٣/٦٢
Reason, Intellect	العقل ١٨/٤٧، ١٦/٤٧، ١٠/٨٥
Intelligents	العقلاء ٩/٧٨
Rational	عقلى ٧/٤٢
Pure intellectual	العقلية محضرة ٦/١
Connecting factor	العلاقة ١١/١٢
The connection of the whole and part	علاقة الكل و الجزء ١/١٣
The authorizing connection	العلاقة المجوزة له ١/١٥
Knowledge, Certainty	العلم ١٢/٩، ٤/٤٦، ٥/٢
Science of morphology	علم التصريف ٧/٤

Theology	علم الكلام ١٨/٣
Science of language	علم اللغة ٧/٤
Science of logic	علم المنطق ٥/٤
Science of syntax	علم النحو ٧/٤
Knowledge of acts	علم بالأفعال ٥/١
Knowledge of pure essences	العلم بذوات ٤/١
Knowledge of attributes	العلم بصفات ٥/١
Scholars	العلماء ٧/٨٦
Scholars of all cities	علماء الأمصار ١٢/٨٥
Certainty of the judgement	علمية الحكم ٧/٣
Alternatively	على البدل ٥/٥٤
In detail	على التفصيل ٢/٣
Alternatively	على سبيل البدلية ٥/١٤
By approbation	على سبيل التجوز ١٨/٤٨
By choice	على سبيل التخيير ١٥/٥٩
Causality	العلية ١٧/٤٨
Generality	العموم ٣/١٥
General statement	العموم القول ١٥/٢
Unmindful	غافلاً ١/٥٩
Purpose, Deadline	غاية، الغاية ٥/٦٥، ١٤/٣
Highest degree of humility	غاية الخضوع ٣/١٦
Usurpation	الغصب ٢/٨٣
High probability	غلبة الظن ١٥/٧٠

Wrong	غلط ٨/٦٧
Clearly false	غلط بيّن ١١/٨٨
Obvious false	غلط ظاهر ١٠/٨٤
Non ritual matters	غير العبادات ١٠/٨٨
Not intended	غير مراد ٣/٨٥
Invisible things	الغيوب ١٤/٦٣
Important benefit	فائدة مهمة ١٣/٥٤
Difference	الفارق ١٨/٣١
Beneficial note	فايدة ١٣/٢٩
Slave girls	فتيات ١٤/٦١
Examination	الفحص ٨/٦٤
Substitute sacrifice, Sacrifice	الفداء، فداء ٣/١٧، ٥/٦٩
Obligatory act	الفرض ٩/٥٥
Positive law	الفروع ١٠/٢٤
Cutting of the jugular vein	فري الأوداج ١٨/٧٠
A clear falsehood	فرية بيّنة ٧/٤٨
Invalidity	فساد ١٦/٨٤
Invalidity of methods	فساد الطرق ٦/٤
Differentia	الفصل ٣/٧٣
Proper	الفضلة ٢/٥٩
Understanding, Positive law	الفقه، فقه ١٧/٤، ٣/١
Promptness, Immediate performance	الفور ٥/٨١، ٧/٣٣

Understanding	الفهم ٩/٩
In technical term	في الاصطلاح ١/٣
In reality	في الحقيقة ١٧/٥٥
In mind	في الذهن ١٠/٦٣
Customarily	في العرف ١١/٦٣
In ordinary language	في اللغة ١/٣
It is open for discussion	فيه نظر ٩/٢٥
Performing a substitute	قاضياً ١٨/٥٦
Rule	القانون ١١/٢٧
Prior to mid-day	قبل الزوال ١٨/٥٦
Acceptability	القبول ٣/٤٧
Evil deeds	القبیح ١٠/٦٩
Common factor	القدر المشترك، قدر مشترك ١٢/٢٥، ١٨/٧١، ١٣/٧٤
Power	القدرة ٤/٤٦
Posterior ability	القدرة المتأخرة ٢/٧٩
Circumstantial indications	القرائن الحالية ١١/١١
Verbal indications	القرائن المقالية ١١/١١
Secluded indication	القرنية المانعة ١٦/١٨
Associative sign	القرينه ٣/٣٤
Indication	قرينة ٩/٧
The least that can be imagined	قصارى ما يُتخيل ١٠/٤٩
Certainly	قطعاً ١٤/٧٤

A little	القليل ١٤/٣٠
Little use, Being of little benefit	قليل الجدوي ٩/٧٢، ٣/٣٨
Analogy in language, Philological analogy	قياس في اللغة ٢/٣٦، ١٧/٣١
By analogy to it	قياساً عليه ١١/٣١
Two restrictions	قيدين ١٦/٧٣
Restrictions	القيود ١/٧٢
he Book (Quran)	الكتاب ٨/٤
A lot	الكثير ١٥/٣٠
Detestation, Reprehensibility	الكراهة ٥/٧٨، ١٨/٧١، ٣/٥٢، ١٨/٤٥
Refraining, Desisting	الكفّ ١١/٤٧
Infidels	الكفار ٩/٢٤
Expiation	الكفاره ١٠/٥٧
Whole	الكل ١٨/١٠
Universal	الكلّي ٤/٦
Natural Universal	الكلّي الطّبيعيّ ١/٨٤
Metonymy	الكنايه ٨/١٧
Universal being there	كوتاً كلّياً ٢/٨٤
Particular being	كوناً جزئياً ٣/٨٤
The nuances of demonstration	كيفية الاستدلال ٤/٤
Not being specified	لا بعينه ٣/٥٤
Inevitably	لا جرم ١٥/٧٥

To be cleared	لاخفاء ۱/۳۱
Consequent, Antecedent	اللازم ۲/۴۹، ۱۴/۹
Rational consequent	لازم عقلی ۱۵/۴۷
No wonder	لاغرو ۶/۶۸
Permission	الاذن ۱۰/۲۱
Necessary connection	اللزوم ۱۳/۵۹
Legal necessitation	اللزوم الشرعی ۱۶/۴۷
Customary necessity	اللزوم العرفی ۵/۴۴، ۹/۸۵
Rational necessity, Rational necessitation	اللزوم العقلی ۱۶/۴۷، ۸/۸۵
Grace	لطف ۹/۶۹
Linguistically	اللغوي ۱۲/۶
Lexical meaning	لغة ۶۴/۵
Utterance	اللفظ ۳/۶
Constantly	لم یزل ۱/۸۷
Sources	المآخذ ۱۷/۲
Substance [Matter]	المادة ۱۶/۳۵
The quiddity of the act	ماهية الفعل ۱۳/۷۹
Essence of obligation,	ماهية الوجوب ۷/۴۶، ۱۰/۴۴،
Quiddity of obligation	۱۳/۷۴
Conditional quidity	الماهية بشرط شيء ۱۲/۱۵
Unconditional quidity	ماهية لا بشرط شيء ۹/۱۵
Compounded quidity	ماهية مركبة ۱۶/۷۲، ۸/۲۳، ۶/۶۹

What is commanded, Commanded	المأمور به ٣/٢٤
act	
Permissible	المباح ١٣/٤٩
Jurisprudential arguments	المباحث الاصولية ١٠/٥
Discussion of the words	مباحث الألفاظ ١٨/٥
Immediately	المبادرة ٤/٣٥
Principals	المبادي ١٦/٤
Principles of the posterior sciences	مبادي العلوم المتأخرة ١٤/٣
Emphasizing	المبالغة ١٢/٦٢
Posterior	متأخره ١٦/٣
Immediately understood,	المتبادر ٩/٢٣، ٤/٧٧
Preliminary perceptive	
Dissimilar	متباينه ٦/٦
Affirmers	المُثبتين ١٣/١١
Reasonable, To be sound	متّجه ١٠/٨٨، ٤/١٩
Actualized	متحقّق ٩/١٥
Synonymous	مترادفة ٨/٦
Equals	متساويين ١٥/٤٤
Enjoined	متصلة ٦/٦
The two opposits	متضادّان ٤/٨٥
Enjoined	المتعاطفة ١٣/١٣
Two distinct things	متغايرين ١٥/٤٤
Contradictories	المتقابلات ١٤/٨٧

Concomitant	متلازمین ٢/٤٦
Object of obligation	متعلق التکلیف ١٠/٧٨
The case at issue	المتنازع فيه ١٥/٢٢
Univocal	المتواطی ٥/٦
Rational example	مثال فی العقل ٨/٧٠
Two similar things	مثلان ١٨/٤٤
Figurative	المجاز ١١/٦
Linguistic figuratives	مجازات لغویة ١٤/٨
Figurativeness	مجازیة ٥/١٨
Individual collective	المجموع الشّخصی ٤/١١
Impossible, Absurd	مُحال ٩/٤٥، ١/١٤
Import	محضّ ١٦/٤٥
Upshot of disagreement	محضّ الخلاف ١٢/٤٣
Semi scholars	المحقّقین من العامّة ٢/٥٥
Locus of the dispute	محلّ البحث ٢/٨٢
Locus of the dispute, Crux of the argument	محلّ النزاع ٢/٨٢، ٢/٧، ٥/١٨، ١٣/١٢، ١٥/٤٣، ١٧/٤٦
Locus of the quality	محلّ الوصف ٢/٦٤
Predicate	المحمول ٧/٦٢
Audiences	المخاطبین ٩/٩
Disobeying the imperative command	مخالفة الامر ٥/٢٣
Praise	المدح ١١/٧٨

Source	مدرک ٣/٣٨
The claimed	المدعى ١٧/٧٣، ١٢/٢٣، ١٠/٨
Tenor, Signification	مدلول ١٣/٧١، ١٤/٣٣
Real concept	المدلول الحقيقى ١٧/١٨
Knife	المُدِيَّة ١٨/٧٠
Censured	مذموماً ١٨/٧٩
Pending	مراعى ١٠/٥٥
Status	مرتبة ١٦/٣
Inverted Term	المرتحل ١٢/٦
External preponderance evidence	المرجّح الخارجى ١٧/٢٩
Preponderance	المرجوح ٢/٢٦
Outweighed	مرجوحة ١٨/٨٥
Rejected	مردود ٨/٧٣
Compound, Composed	المركّب، مركّبة ١٧/٧٢، ١١/٤٤
Related	المروية ١٤/٢٩
Once	المرّة ٥/٣٠
Problems	المسائل ٤/٥، ١/٣
Hurriedness	المسارعة ٩/٣٥
Context	مسايق ٢/٣٩
Equation	مساواة ٣/٦٦
Effect	المسبب ٣/٤٠
Impossible	مستحيل ١٦/٨١
Employed	المستعملة ٤/٧

Commonality	مشاركة ١٢/٥٠
Ambiguous, Common	مشترك ١٠/٢١، ٩/٦
Conditioned	المشروط ٣/٦٢
Equivocal	المشكك ٥/٦
Doubtful	مشكوك ١/٧٥
Volition	مشية ١٦/٢٤
Infinitive form	المصدر ١٤/٢٣
Public interest	المصلحة ٧/٦٤
The cheer goodness	مصلحة الخالصة ١/٨٦
Goodness of validity	مصلحة الصّحة ١٨/٨٥
Right	مصيب ٨/٣
Non extended time	المضيق ١٢/٣٥
Equivalent, Equivalence	المطابقة ٧/٦٣، ١٨/٤٣
Particular questions	المطالب الجزئية ٤/٥
Unconditioned imperative command	مطلق الأمر ١٨/٢٣
Unqualified request	مطلق الطلب ٨/٢٩
Unrestricted intention	مطلق القصد ٧/٧
Absolutely, Totally	مطلقا ١٦/١٣، ١/١٢
The thing to be proven	المطلوب ١٧/٢٣
Contridictory	معارض ١٦/٣١
Transactions	المعاملات ١٧/٨٤
Linguistic meaning	المعاني اللّغويّة ٧/١١

Stall-fed sheep	المعلوفة ١٢/٦٣
Effect	المعلول ٦/٧٣
Non-verbal	المعنوي ١٤/٤٧
Meaning, Content	المعنى ٥/٥٤، ٣/٦
General sense, General meaning	المعنى الأعم ١٨/٣٦، ٣/٣
Legal meaning	المعنى الشرعى ٨/٤٢
Forgiveness	المغفرة ٥/٣٥، ١/١٦
Connotation	مفاد ١٨/٣٨
Jurisconsultant	المفتى ١٠/١
Singular	المفرد ٢/١٢
Presupposed, Assumed	المفروض ٣/٢٢، ١٦/٩
To be invalid	مفسدة ٣/٨٥
The distinguishers	المفصلون ٨/٤٨
Implication	المفهوم ٩/٦٣
Concept of obligation	مفهوم الوجوب ٤٦/١٤
Universal concept	المفهوم كلى ١/١١
The two meanings of the ambiguous term	مفهومي المشترك ٩/١٤
Parallel	مقابل ١٠/٢٦
Intent	مفاد ١٨/٤٣
Admissible	مقبولة ١٢/٨٨
Antecedent	المقدم ١٢/٥٩
Premises	مقدمات ١٤/٤

Preparing the act	مقدمات الفعل ۱۸/۳۹
Premise	مقدّمة ۴/۶۱
Prerequisite of the obligatory	مقدمة الواجب ۲/۴۸
Sufficient feasible, Performable	المقدور، مقدور ۷/۴۷، ۷/۳۹
Imitator	المقلّد ۸/۱
Restricted thing	مقيّد ۱/۷۵
Supercilious, Contemptuous	مُكابر، مكابرة ۱۳/۳۸، ۱/۷۰
Sheer contemptuousness	مكابرة محضة ۱۰/۸۴
Reprehensible	المكروه ۱۰/۷۵
Obligated person	المكلّف ۱۶/۳۴
Legally capacitated persons	المكلّفين ۱/۵
Necessary connection, Necessary entailment	الملازمة ۱۵/۹، ۱۳/۵۹، ۷/۶۳
Antecedent	الملزوم ۲/۴۹
Ownership	الملک ۳/۸۸
Obedient	ممتثالاً ۸/۷۸
Unacceptable	ممنوع ۱۳/۸۷
Connection	مناسبة ۱۱/۶
Particular rituals	المناسک المخصوصة ۷/۷
Attached to the judgement, Object of the judgement	مناطاً للحکم ۱۴/۱۲، ۶/۱۸
Mutual negation, Contradictory	منافاة ۹/۸۸، ۱۲/۱۷

Semantic dispute	مناقشة لفظية ٨/١٤
Contentious	المناقض ١٤/٤٥
Contradiction	المناقضة ١١/٨٨
Recommended act	المندوب ٨/٥٧
Explicit statement	المنطوق ٩/٤٣
Open to review	منظور فيه ٢/٤١
Denial	المنع ٣/٧٠
Prohibition of non Performance	المنع من الترك ١٥/٤٦ ، ١/٤٤
Separately	منفرداً ٩/١٤
Disjoined	منفصله ٧/٦
Transferred	المنقول ١١/٦
Masters	الموالي ١٤/٤٢
Not immediately required,	الموسّع ١/٥٨ ، ١٢/٣٥
Extended time	
The qualified	الموصوف ١٦/٣٠
Locus of the discussion	موضع البحث ٥/١٨ ، ٦٢/٣ ، ٧/١٣
Subject matter, Subject	الموضوع ١٤/٤
Timeable	الموقت ١٤/٣٨
Master	المولى ١٣/٤٢
Field of disputation	ميدان الجدل ١٣/٨٤
Negaters	النافين ١٢/١١ ، ٧/٩
Arabic grammar	النحو ١/٣

Calling	الداء ۱۲/۸۶
The recommended, Recommendation	التَّذَبُّب ۱۸/۴، ۴/۲۱، ۱۴/۲۴
Rareness	النُّدْرَة ۱۳/۲۶
Verbal dispute	النِّزاع اللفظي ۴/۱۹، ۱۴/۴۵
Abrogation	التَّسْخِخ ۴/۶۹
Verbal text, Statement	النَّص ۷/۶۴، ۱/۶۶
Threshold	النَّصَاب ۱۷/۳۹
Recommended act	نَفْلًا ۹/۵۵
Negative	النَّفْي ۳/۱۲
Invalidation	نَفْي الصَّحَّة ۱/۱۵
Transference	النَّقْل ۹/۱۱، ۵/۱۰
Contrary	النَّقِيض ۴/۳
Contradictories	نَقِيضَان ۹/۴۵
Growth	النَّمُو ۶/۷
Prohibition	النَّهْي ۷/۳۶، ۱۱/۳۱
Alternative obligation	الواجب التَّخْيِيرِي ۷/۵۸
Obligation of alternative	الواجب المَخْيَر ۱۷/۵۵، ۱۵/۵۷
Unqualified obligatory	الواجب المطلق ۱/۴۲
Non-immediate obligatory	الواجب الموسَّع ۱۴/۵۱
Continuously obligatory	الواجب مستمِّر ۱۲/۵۸
Obligatory with alternative choice	الواجب التَّخْيِيرِي ۱/۵۰
The individual oneness	الواحد الشخصي ۱۷/۵۱

Medium	الواسطة ٥/٥٩
Actuality	الواقع ١٠/٨٤
Intellect, Good sense	الوجدان ٢/٨٠، ٤/٢٢
The obligatory	الوجوب ٣/٢١، ١٧/٤
External existence	الوجود الخارجى ١٨/٤٨
Existence of scuple	وجود الصّارف ٧/٥٣
Various ways	وجوه ٨/٣١
Alternatively	وجه التخيير ١٧/٥٣
A proper manner	وجه السائغ ٧/٥٢
Two grounds	وجهين ٨/٧٣
Oneness	الوحدة ١٢/٨١، ٤/١٣، ٣/٣٠
Observed oneness	الوحدة املحوظة ١٤/١٨
Coinage	وضع ٧/١١
The coinage of lawgiver	وضع الشارع ٨/٧
Single coinage	وضع واحد ٩/٦
Threatening	الوعيد و التهديد ١٨/٢٣
Alloted period of time	الوقت المتسع ١٧/٦٨
Agent	الوكيل ١٣/٦٩
Woe	الويل ٩/٢٤
Oath	اليمين ١١/٦١

‘Arabī were allowed to have their effect when Iran had definitely turned Shī‘ī, and this in the very capital of the new nation, Iṣfahān.

The names of Mīr Dāmād and Mullā Ṣadrā will be frequently heard during this Colloquium side by side with those of Ibn Bājja, Ibn Ṭufayl and Averroes. It is hoped that this unusual, simultaneous approach to two quite different “schools” of Islamic philosophy will cast some new light on what this philosophy is all about.

Hermann Landolt

“representative of God” (*khalīfat Allāh*) on earth to be directly inspired by God. It is not very difficult to see, then, what might have led to his execution in 587/1191 in Ayyūbid Aleppo, at the age of 36 solar years. All the more remarkable is the fact that the *ishrāqī* “leaven” kneaded into Avicennism by the young Shaykh continued to be active in further developments in the Muslim East, and it has to be added that this East was now, i.e., after great changes occurring in the Muslim world in connection with the Mongol invasions, beginning to assume a more distinctly Iranian identity of its own. Other great names should certainly be mentioned in this context, too, such as Khwāja Naṣīruddīn-i Ṭūsī, whose defense of Avicenna and new interpretation of Shī‘ism may to a certain extent have been influenced by Suhrawardī’s *ishrāq*. Moreover, there is a spiritual dimension not to be overlooked in the process: the emigration of the great Spanish-Arab mystic Ibn ‘Arabī to the Orient, and the reception of his thought by Shī‘ī thinkers such as Ṭūsī’s contemporary, ‘Alī b. Sulaymān al-Baḥrānī, and later on Sayyid Ḥaydar-i Āmulī or Ibn Abī Jumhūr al-Aḥsā‘ī. Of course this is not to deny the impact of Ibn ‘Arabī on Sunnī Sufism, nor is it to imply that Iranian Shī‘ism did not have its own strict opponents of anything remotely philosophical. It remains nevertheless a significant fact that the spiritual catalysts of both Suhrawardī and Ibn

in the Arab world until very recently, and that the credit for a continued existence of philosophy in the East must go primarily to Suhrawardī, who followed quite a different path.

Although Suhrawardī remained in many respects an Avicennian *malgré lui*, his project was to overcome the Peripatetic tradition, not by going back to the “true” Aristotle like Averroes, but by bringing new life to the “eternal wisdom” of Plato and the ancient Sages of the *Orient*, which is clearly one of the symbolic meanings given to the term *ishrāq* by Suhrawardī himself. As for the direct meaning of the term, “illumination,” it refers, of course, to his doctrine of “light”: an ontology based on the dynamic power of “light” rather than the abstract concept of “existence,” and a corresponding epistemology or gnoseology by which he sought to replace the Peripatetic method of abstract knowledge through a direct “knowledge by presence” (*‘ilm hudurī*). But Suhrawardī was not only a theoretical thinker. His *ishrāq* was *événement de l’âme*, as Henry Corbin puts it; and it was at least by implication highly political as well since he spoke quite openly and provocatively about the oppressive times in which the “powers of darkness” have taken over, in contrast to the “luminous” times of a distant mythical past governed by pious *Iranian* kings, and pointed to the necessity for the *true*

Averroes in his answer to Ghazālī, the *Tahāfut al-tahāfut*, actually disagree with him on these points. He rather tried to save philosophy by arguing that Ghazālī had been a victim of Avicenna's misunderstandings of Aristotle in the first place, and that the study of the true demonstrative method was not only permissible, but in fact a legal obligation incumbent upon those qualified to interpret Scripture rationally. He evidently did not believe that the wisdom (*ḥikma*) of philosophy could possibly contradict the wisdom of religion, although his clear distinction between the demonstrative method and other, less perfect methods suitable for the masses, may well have something to do with the famous doctrine of the "double truth" that went under his name in the Latin Middle Ages.

More research will be needed to show whether Averroes also had any significant influence on further philosophical developments in the Muslim East, where he was, in any case, not unknown, just as, conversely, the *ishrāqī* philosophy of Suhrawardī was by no means unknown in 14th century Granada. Quite generally speaking, one should never underestimate the mobility of scholars and ideas in the Muslim world, given the religious duty of "migrating" in "search of knowledge" (*talab al-ʿilm*) and the social importance of commerce. It remains however true that the messages of Averroes and Ibn Ṭufayl were not really heard

important references to the so-called *Theology of Aristotle*, that is, the extracts from Plotinus' *Enneads* that had already been circulated under the name of Aristotle; and it is certainly not without significance for our purpose to note that this Neoplatonized Aristotle was to have a lasting influence in the Muslim East, including in particular Avicenna and the later school of Iṣfahān. If, for Mullā Ṣadrā, Aristotle was still the greatest of all philosophers whom he placed even above Avicenna, and indeed "among the perfect Friends of God" (*min al-awliyā' al-kāmilīn*), this was precisely because he regarded him, too, as the author of the *Theology*. In stark contrast to this, the *Great Commentator* of Aristotle in the Muslim West, Averroes, spent much of his philosophical and scholarly effort on purifying Aristotle precisely from that Neoplatonic admixture, for which he blamed mainly Avicenna.

One important reason for Averroes to be so critical of Avicenna was undoubtedly the serious blow the philosophical establishment in Islam had received at the hands of Ghazālī in his *Tahāfut al-falāsifa*. This was not an ordinary refutation of philosophy on merely theological grounds, but an attempt to demonstrate that the established doctrines of the *falāsifa* were neither compatible with the main tenets of Islam as commonly understood, nor irrefutably certain and coherent in themselves. Nor did

question of whether or not concepts could be “translated” at all, or adapted from one linguistic and cultural milieu to another. While Fārābī, the real founder of Islamic Peripateticism, strongly argued that logic as taught by the Greeks was universal logic, regardless of the language that happened to be used, the question was decided in the opposite sense in a famous debate held in Baghdād in 326/932. In another well-known debate, held a little earlier in Ray between the Ismā‘īlī theologian Abū Ḥātim al-Rāzī and the sceptic Platonist and physician Abū Bakr al-Rāzī (the Rhazes of the Latins), the issue at stake was rather one concerning the authority of traditions: while the Ismā‘īlī theologian challenged the authority of the philosophical tradition, the philosopher paid back in kind by daring to question the unity of the prophetic messages, and was eventually punished for such impertinence by being ranked among the arch-heretics. Perhaps for similar reasons, Fārābī himself (or possibly an unknown fellow philosopher writing under his name, as has recently been argued) felt compelled to prove, in the *Jam‘ bayn ra’yay al-ḥakīmayn*, that the doctrines of the great philosophers, Plato and Aristotle, were not really contradictory if properly understood, although he had otherwise rather emphasized their difference.

Unlike most of Fārābī’s work’s, the *Jam‘* contains

took the life-time *engagement* and scholarly work of that most unusual among “Western Orientalists,” Henry Corbin, to change the degree of awareness in the West considerably. As a result, it is not an infrequent experience in Paris bookshops nowadays to be encouraged to “read Sohrevardi as one reads Kant”, for example.

In Iran, on the other hand, intellectuals have been calling for some time now for an increased awareness of the foundations of modern and even post-modern thought as developed in the West.

Of course the process of reception and creative adaptation referred to above has never been going on without raising serious questions and problems. To be sure, a significant attempt to bridge the gap between Athens and Jerusalem through philosophical interpretation of Scripture had already been made at the very beginning of the Christian era by the Jewish philosopher Philo of Alexandria, and polytheistic Neoplatonism of late Antiquity had already been transformed by oriental Christianity into a form acceptable to monotheists before the coming of Islam. But tensions and contradictions between revealed religion and human reason, or between their respective representatives in various settings, would of course subsist and manifest themselves in numerous ways. In the classical Islamic world, one issue debated from early on was the very modern

is well-known, the highlights of this reception process were two translation movements: the translations from Greek and Syriac into Arabic, done mainly by oriental Christians sponsored in the 8th and early 9th centuries by the ‘Abbāsid caliphs of Baghdād, and, some four centuries later, the translations from Arabic into Hebrew and Latin, which were facilitated by the then still relatively easy coexistence of Muslims, Jews and Christians in Spain, and were in their turn to influence the coming about of the European Renaissance.

What was not so well-known until quite recently is that philosophy received a new impulse at the time not only in the West, but also in the East, and eventually found its way there to a kind of Renaissance, too, namely, what has been called the “Shī‘ite Renaissance” of Şafawid Iran. While the classics of “Arabic philosophy,” as it used to be known, Al-Fārābī, Avicenna (Ibn Sīnā) and, above all, Averroes (Ibn Rushd) of Cordoba, were certainly familiar names to students of philosophy in general, the same could not be said about Suhrawardī, Averroes’ Eastern contemporary, let alone Mīr Dāmād and Mullā Şadrā, the pillars of the “school of Işfahān” in the first half of the 17th century. In fact, after some pioneering efforts by Max Horten and a few others who questioned the habitual way of presenting the history of philosophy in the first half of the past century, it

Gottes ist der Orient!
Gottes ist der Okzident!
Nord - und südliches Gelände
Ruht im Frieden seiner Hände

The above verses from Goethe's celebrated *Divan*, which are in fact a free rendering of the Qur'anic Verse 2:115 (109) by the German poet, may well serve as a reminder of universal values at a time when, despite the phenomenon called "globalization," East and West and North and South threaten to drive further apart than ever. In such a situation it is of particular importance that the common heritage of Orient and Occident be brought to mind again. At the same time, the differentiating factors that have contributed since Antiquity to the shaping of an "Eastern" and a "Western" consciousness will have to be thought about in some depth, especially when a true dialogue of civilizations is called for.

Surely the most important elements of the common heritage of Orient and Occident are monotheism on one hand, and the philosophical tradition on the other, that is to say, the systematic way of doing philosophy that was inherited from the Greeks by Jews, Christians and Muslims, and creatively adapted by them to their respective needs. As

23. *Pure Science from safavid to the establishment of Dar Al-fonoon*, Compiled by Mehdi Mohaghegh. Tehran: SACWD, 2005.

24. Sabzavârî, H. M. Hâdî. *Sharh-i Nebrâs al-Hudâ* (A Commentary on the Light of Guidance), Edited with introduction by Dr. S. Sadr al-Dîn Tâherî. Tehran: SACWD, 2005.

25. Dabîrân Kâtibî-ye Qazwînî, Najm al-Dîn, *Hikmat Al'ain*, Edited by 'Abbâs Sadrî. Tehran: SACWD, 2005.

26. *Fakhr al-Dîn al-Râzî, A Commentay on Avicenâ's al-Ishârât wa al-Tanbîhât*, Vol I Logic , Edited with introduction by AliRezâ Najafzâda. Tehran: SACWD, 2005.

27. *Fakhr al-Dîn al-Râzî, A Commentay on Avicenâ's al-Ishârât wa al-Tanbîhât*, Vol II, Edited with introduction by AliRezâ Najafzâda. Tehran: SACWD, 2005, Vol 2, Falsafa (Tabî'iyât-Ilâhiyyât) va 'Irfân, Edited with an introduction by Ali Rezâ Najafzâdeh. Tehran: SACWD, 2005.

28. Al-Huseinî, Mîr Muhammad Bâqir. Known as mîr Dâmâd (*Musannafât-i Mir-i Dâmâd. v.II*) *al-'ufuq al-Mubîn*, edited by Abdollah Nourânî. Tehran: SACWD, 2006.

29. Akhgar Haidarabadi, Qâsim 'Ali. *Nihâyat al-Zuhûr* (Persian Commentary on Suhrawardî's Hayâkil al-Nûr), Edited with introduction and notes by M.Karîmî Zanjânî Asl. Tehran: SACWD, 2006.

30. Hassan b. Shahîd-i Thânî, Zein al-Din, *Avâmir va navâhî* (Command and prohibitions) form Ma^câlîm al-Din, With an Arabic-English glossary and a translated article by R. Brunschvig, Edited by M. Mohaghegh. Tehran: SACWD, 2006.

edited with an introduction and notes by M. Karîmî Zanjânî Asl. Tehran: SACWD, 2004.

16. ‘Abd al-Razzâq Kâshânî, *Sharh-i Fusûs al-Hikam* (*Commentary on Ibn al- ‘Arabî’s Fusûs al-Hikam*), edited with an introduction and notes by Majîd Hadîzada. Tehran: SACWD, 2004.

17. ‘Alî Ibn Abî-Tâlib. *Dîwân attributed to Hazrat ‘Alî b. Abî Tâlib*, with a Persian translation in poetry by Mawlânâ Shawqi, a poet of the ninth century AH, edited with introduction and notes by Maryam Rawzâtîyân. Tehran: SACWD, 2004.

18. Ibn Sînâ, Hussein Ibn Abdullah. *Ibn-i Sînâ ’s (Avicenna) al-Shifâ’ (Metaphysics)*, with marginal notes by Mullâ Sadrâ, Mîrdâmâd, A’lavî, Khunsarî, Sabzavârî and others, edited with introduction and notes by Dr. Hâmed Nâjî Isfahânî. Tehran: SACWD, 2004.

19. Nairizî Shîrâzî , Qutb al-dîn Muhammad. *Qasida ye ‘Ishqiyya (Ode on divine love)*, edited with introduction and notes by Muhammad Rezâ Zakir Abbas Alî. Tehran: SACWD, 2004.

20. Mûsavî, Hâkîm Muhammad Baqir. *Dârûhâ yi Qalbî (A Persian translation of al-Adwiat al-Qalbiyya of Ibn i Sînâ)*, edited with introduction and notes by Hussein Razavî Burqa’î. Tehran: SACWD, 2004.

21. Sabzavârî, H. M. H. *Hâdi al-Muzillîn (Guide for the perplexed)*, edited with an introduction and notes by Alî Owjabî. Tehran: SACWD, 2004.

22. *Papers Presented at The International Colloquium on Cordoba and Isfahan Two School of Islamic Philosophy*, Edited by S. Ali Asqar Mir Bagherifard, Assisted by Fatemeh Bostân Shîrîn. Tehran: SACWD, 2005.

Fusûs al-Hikma with al-Shanbgazânî's commentary and Mir Dâmâd's notes, edited by Ali Owjabî. Tehran: SACWD, 2003.

8. Mutahhar-i Hillî, Hassan b. Yûsuf. *Risâla Sa'diyya*, translated into Persian by Sultân Hossein Istarâbâdî, edited by Ali Owjabî. Tehran: SACWD, 2003.

9. Nûrbakhsh, Baha' al-Dawla. *Hadîyyat al-khair (A gift of goodness): a mystical commentary on the Prophet's tradition and sayings*, edited with an introduction by S. Mohammad Imâdî Hâ'irî. Tehran: SACWD, 2003.

10. Aşşâr Tehrani, Sayyid Muhammad Kâzim. *Selected problems of metaphysics*, edited by Manouchehr Sadoughî Sohâ. Tehran: SACWD, 2003.

11. Tamîmî Sabzavârî, Alî b. Muhammad. *Zakhîrat al-Âkhira (Provisions for the hereafter) with a number of old shî'î prayers*, edited with an introduction by S. Mohammad Imâdî Hâ'irî. Tehran: SACWD, 2003.

12. Al-Isfarâyînî al-Nîshâbûrî, Fakhr al-dîn. *Sharh Kitâb al-Najât (Commentary on the Metaphysics of Ibn Sînâ's Kitâb al-Najât)*, edited with an introduction by Dr. Hâmed Nâjî Isfahânî. Tehran: SACWD, 2004.

13. Shahristânî Mûsavî, M. B. *Durr-i Thamîn (Precious pearl: Persian translation of Hilli's Kashf al-Yaqîn)*, edited by Alî Owjabî. Tehran: SACWD, 2004.

14. Hasan Salmâsî, Abu Ali. *Al-Risâla al-Sharafiyya (Treatise on the Classification of Science)*, edited with an introduction by H. Nûrânî Nedjâd and M. Karîmî Zanjânî Asl. Tehran: SACWD, 2004.

15. Al-Baghdâdî, Sa'd b. Mansûr (Ibn-i Kammûna), *Tanqîh al-Abhath li al-Milal al-Thalath (Pure arguments on three religions)*,

Publications
of the
International Colloquium on
Cordoba and Isfahan

1. Alawî Amilî, Muhammad Ashraf. *Ilâqat al-Tajrîd (Persian commentary on Tajrîd al-Itiqâd)* v.1, edited with introduction and notes by Dr. Hâmed Nâjî Isfahânî. Tehran: Society for the Appreciation of Cultural Works and Dignitaries (SACWD), 2002.

2. Alawî Amilî, Muhammad Ashraf. *Ilâqat al-Tajrîd (Persian commentary on Tajrîd al-Itiqâd)* v.2, edited with introduction and notes by Dr. Hâmed Nâjî Isfahânî. Tehran: SACWD, 2002.

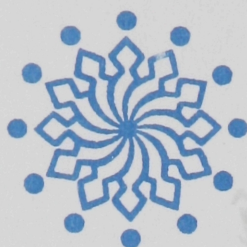
3. Sabzavârî, Hâjj Mullâ Hâdî. *Al-Râh al-Qarâh*, edited with introduction and notes by Majîd Hâdizâda. Tehran: SACWD, 2002.

4. Kâshânî, Muhammad b. Muhammad Zamân. *Mir'ât al-Azmân (Mirror of times)*, edited with introduction and notes by Mehdî Dehbâshî. Tehran: SACWD, 2002.

5. 'Uzlati Khalkhâlî, Adham. *Rasâ'il-i Fârsî Adham-i Khalkhâlî. v.1: fourteen treatises in Persian on creeds, ethics and mysticism*, edited by Abdollah Nourânî. Tehran: SACWD, 2003.

6. Al-Huseinî, Mîr Muhammad Bâqir. *Musannafât-i Mir-i Dâmâd. v.1: treatises, letters and ijâzas*, edited by Abdollah Nourânî. Tehran: SACWD, 2003.

7. Al-Fârâbi, Abu Nasr Muhammad b. Muhammad b. Tûrkhân.



**Society for the
Appreciation of Cultural
Works and Dignitaries**



University of Tehran

**Publications
of the**

**International Colloquium on
Cordoba and Isfahan
Two Schools of Islamic Philosophy**

Isfahan 27-29 April 2002

(30)

**under the supervision of
Mehdi Mohaghegh**

**Society for the Appreciation of Cultural Works and Dignitaries
Institute of Islamic Studies Tehran - McGill Universities**

Tehran 2006

Avâmir va Navâhî
(Commands and Prohibitions)
from Ma^câlîm al-Dîn

by
Hassan b. Shahîd-i Thâni

With an Arabic-English Glossary
and a translated
article by R. Brunschvig

Edited by
M. Mohaghegh

Tehran 2006





Avâmir va Navâhî
(Commands and Prohibitions)
from Ma'âlîm al-Dîn

by
Hassan b. Shahîd-i Thâni

With an Arabic-English Glossary
and a translated
article by R. Brunschvig

Edited by
M. Mohaghegh

Tehran 2006

ISLAMIC
KBP440
.76
I267
A362
2006